



# Modulhandbuch für den Studiengang „Bachelor of Arts (B. A.) - Polizeivollzugsdienst“ im 28. Studienjahrgang (2020/2023)



Dieses Modulhandbuch wurde durch den Senat der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH) Rothenburg auf seiner 184. Sitzung vom 30. August 2022 in Kraft gesetzt.

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Vorwort</b> .....   | <b>8</b>  |
| <b>2. Der Studiengang „Bachelor of Arts (B. A.) - Polizeivollzugsdienst“</b> .....            | <b>9</b>  |
| <b>3. Ablaufplan des aktuellen Bachelor-Studiengangs</b> .....                                | <b>11</b> |
| <b>4. Modulbeschreibungen</b> .....   | <b>12</b> |
| <b>Modul 1 - Rechts- und Handlungsgrundlagen der Polizei</b> .....                            | <b>12</b> |
| Lehrkomplex 1.1 – Polizei- und Verwaltungsrecht.....  | 13        |
| Lehrkomplex 1.2 – Formelles Strafrecht/Strafverfahrensrecht.....                              | 14        |
| Lehrkomplex 1.3 – Materielles Strafrecht, Ordnungswidrigkeiten- und Zivilrecht.....           | 14        |
| Lehrkomplex 1.4 – Besonderes Polizeirecht .....   | 15        |
| Lehrkomplex 1.5 – Grundlagen des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre.....                    | 16        |
| Lehrkomplex 1.6 – Kriminalwissenschaftliche Grundlagen der Polizeiarbeit .....                | 17        |
| Lehrkomplex 1.7 – Staats- und Verfassungsrecht.....   | 18        |
| Lehrkomplex 1.8 – Dienstrecht .....   | 19        |
| Lehrkomplex 1.9 – Psychologie .....   | 20        |
| <b>Modul 2 - Polizeipraktische Grundlagen</b> .....   | <b>22</b> |
| Lehrkomplex 2.1 – Polizeipraktische Grundlagen des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre ..... | 23        |
| Lehrkomplex 2.2 – Fahrausbildung .....  | 25        |
| Lehrkomplex 2.3 – Polizeipraktische Grundlagen der Kriminalitätskontrolle.....                | 25        |
| Lehrkomplex 2.4 – Bürokommunikation, Vorgangsbearbeitung IVO und Auskunft.....                | 27        |
| Lehrkomplex 2.5 – Berufsethik.....  | 28        |
| Lehrkomplex 2.6 – Erste Hilfe Ausbildung.....   | 29        |
| <b>Modul 3 - Grundlagen des Polizeitrainings</b> .....  | <b>30</b> |
| Lehrkomplex 3.1 (1. Studienjahr) .....  | 31        |
| 3.1.1 Einsatztraining.....  | 31        |
| 3.1.2 Sport .....   | 32        |
| 3.1.3 Schießen .....  | 32        |
| Lehrkomplex 3.2 (2. und 3. Studienjahr) .....   | 33        |
| 3.2.1 Einsatztraining.....  | 33        |
| 3.2.2 Sport .....   | 34        |
| 3.2.3 Schießen .....  | 35        |
| <b>Modul 4 - Grundpraktikum</b> .....   | <b>36</b> |
| Gesamtmodulbeschreibung.....  | 36        |

|  |           |
|--|-----------|
| Praktikumsteil 1 .....   | 38        |
| Praktikumsteil 2 .....   | 39        |
| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen.....</b>                                     | <b>40</b> |
| Lehrkomplex 5.1 – Kompensationsangebote .....  | 41        |
| Lehrkomplex 5.2 – Sozialwissenschaftliche Arbeitsmethoden.....   | 42        |
| Lehrkomplex 5.3 – Psychologie .....  | 42        |
| Lehrkomplex 5.4 – Soziologie und Pädagogik .....   | 43        |
| Lehrkomplex 5.5 – Politische Bildung .....   | 44        |
| Lehrkomplex 5.6 – Betriebswirtschaftslehre .....   | 45        |
| <b>Modul 6 - Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit....</b>               | <b>47</b> |
| Lehrkomplex 6.1 – Staatsrecht .....  | 48        |
| Lehrkomplex 6.2 – Polizeirecht .....   | 49        |
| Lehrkomplex 6.3 – Strafrecht, Allgemeiner Teil.....  | 50        |
| Lehrkomplex 6.4 – Strafverfahrensrecht .....   | 51        |
| <b>Modul 7 - Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit .....</b>                         | <b>52</b> |
| Lehrkomplex 7.1 – Sozialwissenschaftliche Analysen von Organisationen und Führung in<br>Organisationen ..... | 53        |
| Lehrkomplex 7.2 – Grundsätze der Einsatzlehre.....   | 53        |
| Lehrkomplex 7.3 – Organisationsgrundlagen .....  | 53        |
| Lehrkomplex 7.4 – Taktische Maßnahmen der PDV 100 – VS-NfD .....   | 54        |
| Lehrkomplex 7.5 – Der polizeiliche Problemlösungsprozess - Planungs- und<br>Entscheidungsprozess (PEP) ..... | 55        |
| Lehrkomplex 7.6 – Grundlagen der Führungslehre .....   | 56        |
| Lehrkomplex 7.7 – Berufsethik.....   | 56        |
| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie .....</b>                              | <b>57</b> |
| Lehrkomplex 8.1 – Allgemeine Kriminalistik .....   | 58        |
| Lehrkomplex 8.2 – Kriminaltechnik .....  | 59        |
| Lehrkomplex 8.3 – Grundlagen der Kriminologie .....  | 60        |
| Lehrkomplex 8.4 – Vernehmungpsychologie.....   | 61        |
| Lehrkomplex 8.5 – Vernehmungstraining.....   | 61        |
| Lehrkomplex 8.6 – Polizeiliche Informationssysteme .....   | 62        |
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der<br/>Verkehrssicherheit.....</b>          | <b>64</b> |
| Lehrkomplex 9.1 – Grundlagen der polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit.....                                | 65        |
| Lehrkomplex 9.2 – Grundlagen des Verkehrsrechts.....   | 66        |

|  |           |
|--|-----------|
| Lehrkomplex 9.3 – Spezialgebiete und besondere Problemfelder der polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit .....               | 67        |
| Lehrkomplex 9.4 – Spezialgebiete des Verkehrsrechts.....   | 69        |
| <b>Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit .....</b>  | <b>71</b> |
| Lehrkomplex 10.1 – Englisch .....  | 72        |
| Lehrkomplex 10.2 – Interkulturelle Kompetenzen .....   | 72        |
| Lehrkomplex 10.3 – Globalisierung, Europäisierung, intergesellschaftliche Beziehungen....                                    | 73        |
| Lehrkomplex 10.4 – Internationale Politik.....   | 73        |
| Lehrkomplex 10.5 – Internationales Recht: Völkerrecht, Europarecht .....   | 75        |
| Lehrkomplex 10.6 – Auslandsstudienreise.....   | 75        |
| <b>Modul 11 - Polizeilicher Einsatz in komplexen Lagen.....</b>  | <b>77</b> |
| Lehrkomplex 11.1 – Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen .....   | 78        |
| Lehrkomplex 11.2 – Polizeiliche Maßnahmen im Rahmen größerer Veranstaltungen und Versammlungen, inklusive Waffenrecht .....  | 78        |
| Lehrkomplex 11.3 – Komplexe Einsatzlagen .....   | 79        |
| Lehrkomplex 11.4 – Polizei und Medien .....  | 81        |
| Lehrkomplex 11.5 – Basistaktische Vollübung .....  | 82        |
| <b>Modul 12 - Besondere Kriminalistik und Kriminologie .....</b>   | <b>83</b> |
| Lehrkomplex 12.1 – Vermisste Personen (unbekannte Tote, unbekannte hilflose Personen); Nichtnatürliche Todesfälle.....       | 84        |
| Lehrkomplex 12.2 – Sexualstraftaten.....   | 85        |
| Lehrkomplex 12.3 – Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit; Häusliche Gewalt .....                                   | 86        |
| Lehrkomplex 12.4 – Politisch motivierte Kriminalität.....  | 86        |
| Lehrkomplex 12.5 – Eigentums- und Branddelikte; Anschlussdelikte.....  | 87        |
| Lehrkomplex 12.6 – Straftaten im Zusammenhang mit dem Internet; Betrugsdelikte; Geldwäsche.....                              | 88        |
| Lehrkomplex 12.7 – Rauschgiftkriminalität.....   | 89        |
| Lehrkomplex 12.8 – Kriminaltechnik .....   | 90        |
| <b>Modul 13 - Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit .....</b>   | <b>91</b> |
| Lehrkomplex 13.1 – Datenerhebung und -verarbeitung durch die Polizei.....  | 92        |
| Lehrkomplex 13.2 – Grundlagen des Öffentlichen Dienst- und Disziplinarrechts.....  | 94        |
| Lehrkomplex 13.3 – Ausländerrecht.....   | 95        |
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder.....</b>   | <b>96</b> |
| <i>Lehrkomplex 14.01 – Situationstrainings – Taktiken sowie Anwendung von Führungs- und Einsatzmitteln (FEM) (FuE) .....</i> | <i>98</i> |
| <i>Lehrkomplex 14.02 – Kriminologische Polizei- und Sicherheitsforschung (KpA) .....</i>                                     | <i>99</i> |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Lehrkomplex 14.03 – Kriminaltechnik (KpA)</b> .....  | 100 |
| <b>Lehrkomplex 14.04 – Aktuelle Themen und Herausforderungen der Extremismusforschung (AVPol)</b> .....   | 102 |
| <b>Lehrkomplex 14.05 – Internationale polizeiliche Zusammenarbeit nach Polen (IK)</b> .....   | 103 |
| <b>Lehrkomplex 14.06 – Interkulturelle Kompetenz – Diversität in Deutschland (IK)</b> .....   | 104 |
| <b>Lehrkomplex 14.07 – Polizeiliche Einsatzlagen – Stabsarbeit (FuE)</b> .....  | 105 |
| <b>Lehrkomplex 14.08 – Spezielle Kriminalistik (KpA)</b> .....  | 106 |
| <b>Lehrkomplex 14.09 – (Online-)Lehren in der Polizeiausbildung (AVPol)</b> .....   | 107 |
| <b>Lehrkomplex 14.10 - Versammlungsrecht im Focus (AVPol)</b> .....   | 108 |
| <b>Lehrkomplex 14.11 – Polizeiliche Verkehrssicherheitsarbeit (FuE)</b> .....   | 109 |
| <b>Lehrkomplex 14.12 – Psychosoziale Unterstützung (PSU) in der sächsischen Polizei (FuE)</b> .....   | 110 |
| <b>Lehrkomplex 14.13 – Nachbarland Tschechische Republik – Gesellschaftliche, politische, kulturelle und polizeiliche Aspekte (IK)</b> .....                      | 111 |
| <b>Lehrkomplex 14.14 – Schnittstellen von Forschung und Polizeiarbeit am Beispiel des Fachdienstes Diensthundestaffel (FuE)</b> .....                             | 112 |
| <b>Lehrkomplex 14.15 – Führung und Einsatz der Polizei bei Großveranstaltungen (FuE)</b> .....  | 113 |
| <b>Lehrkomplex 14.16 – Fahrsicherheit und Fahreignung (FuE)</b> .....   | 114 |
| <b>Lehrkomplex 14.17 – Bearbeitung ausgewählter Delikte in IVO und die Bedeutung der Datenqualität (FuE, KpA)</b> .....   | 115 |
| <b>Lehrkomplex 14.18 – Medienarbeit (FuE)</b> .....   | 116 |
| <b>Lehrkomplex 14.19 – Jugendstrafrecht und Jugendkriminalität (KpA)</b> .....  | 118 |
| <b>Lehrkomplex 14.20 – Verkehrspsychologie (FuE)</b> .....  | 119 |
| <b>Lehrkomplex 14.21 – Community Policing (AVPol)</b> .....   | 119 |
| <b>Lehrkomplex 14.22 – Wirtschaftsstrafrecht (AVPol)</b> .....  | 120 |
| <b>Lehrkomplex 14.23 – Empirische Forschung über Kriminalität (KpA)</b> .....   | 121 |
| <b>Lehrkomplex 14.24 – Current Events from the English-Speaking World (IK)</b> .....  | 122 |
| <b>Lehrkomplex 14.25 – Möglichkeiten und Grenzen des Bewegungsapparates – Belastungen und Beanspruchungen im Dienstag (FuE)</b> .....                             | 123 |
| <b>Lehrkomplex 14.26 – Sport und Gesundheit; incl. Lizenz Sportübungsleiter (FuE)</b> ....  | 124 |
| <b>Lehrkomplex 14.27 – Einsatztraining Eingriffstechnik - die Beziehung zwischen polizeilichem Einsatztraining und Kampfsport (FuE)</b> .....                     | 125 |
| <b>Lehrkomplex 14.28 – Cybercrime (KpA)</b> .....   | 127 |
| <b>Lehrkomplex 14.29 – Führungslehre in Theorie und Praxis (FuE)</b> .....  | 128 |
| <b>Lehrkomplex 14.30 – Polizeiliche Sachbearbeitung von Straßenverkehrsdelikten, einschließlich Eingriffsbefugnisse und Prozessrecht - Vertiefung (FuE)</b> ..... | 129 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Lehrkomplex 14.31 – Besondere Aspekte des Verfassungsrechts unter Einbeziehung jüngerer Entscheidungen des BVerfG (AVPol)</b> .....       | 131        |
| <b>Lehrkomplex 14.32 – Prävention und Präventionsforschung (KpA)</b> .....   | 132        |
| <b>Lehrkomplex 14.33 – ACAB? Polizeibilder im interkulturellen Vergleich (IK)</b> .....  | 133        |
| <b>Lehrkomplex 14.34 – Training emotionaler Kompetenzen und Umgang mit Stress für Polizeibeamte (AVPol)</b> .....                            | 134        |
| <b>Lehrkomplex 14.35 – Anwendungsorientiertes Eingriffsrecht (AVPol)</b> .....   | 135        |
| <b>Lehrkomplex 14.36 – Umweltkriminalität und repressives Umweltrecht (Umweltstrafrecht und Umweltordnungswidrigkeitenrecht) (KpA)</b> ..... | 137        |
| <b>Lehrkomplex 14.37 – Spezielle Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei (KpA)</b> .....                                      | 138        |
| <b>5. Modulblatt - Übersicht über die Module im Studiengang</b> .....  | <b>140</b> |

## 1. Vorwort

Die Hochschule der Sächsischen Polizei (FH) Rothenburg konzipierte im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums des Innern den Studiengang Bachelor of Arts „Polizeivollzugsdienst“ neu und startete diesen im Oktober 2015 mit dem 22. Studienjahrgang am Standort Rothenburg/O.L. (ausschließlich Aufstiegsbeamte) und dem 23. Studienjahrgang am Standort Bautzen. In den Jahren 2016 bis 2020 setzte sich diese Entwicklung mit dem 24 bis 27. Studienjahrgang fort.

In Vorbereitung des 28. Studienjahrgangs wurden die Erkenntnisse aus den genannten Studiengängen jeweils gesammelt und ausgewertet. In diese Auswertung flossen insbesondere Erfahrungen der Studierenden und Lehrenden ein. Es wurde versucht, Ergebnisse der Evaluation aber auch individuelle Rückmeldungen zu berücksichtigen. Darüber hinaus wurden rechtliche Neuerungen und Fortentwicklungen in der Gesetzes- und Vorschriftenlage diskutiert und anschließend im neuen Modulhandbuch implementiert (z. B. Änderung des Sächsischen Polizeigesetzes als wesentliche rechtliche Anpassung in den Modulen 6 und 13).

Die neu eingeführten Inhalte wie „Interkulturelle Kompetenzen“ im Themenkomplex 10.2 sowie das Themenfeld „lebensbedrohliche Einsatzlagen (lebEL)“ in Modul 11 werden beibehalten und nach ihrer erstmaligen Durchführung im 25. Studienjahrgang evaluiert und fortentwickelt.

Darüber hinaus sind die Wahlpflichtthemen im Modul 14 wieder beispielhaft aufgeführt. Diese Themen können bis zu ihrem Beginn im November 2022 Ergänzungen bzw. Veränderungen erfahren. Letztere sind zum einen in Anforderungen der Dienststellen begründet, welche bestimmte Wahlpflichtthemen entsprechend der vorgesehenen Erstverwendung belegen lassen möchten. Zum anderen können sich Veränderungen innerhalb des Wahlpflichtthemenangebots durch Dozentenwechsel u. ä. ergeben. Notwendige Änderungen werden jährlich im Senat beschlossen.

Die mit der Einführung der Wahlpflichtthemen verbundenen Ziele sollen an dieser Stelle noch einmal benannt sein:

- Vertiefte Auseinandersetzung mit polizeilichen Spezialisierungsfeldern durch die Studierenden und damit Kennenlernen der Bandbreite polizeilicher Leistungsfähigkeit
- Institutionalisierung und Verstetigung des Kontakts zwischen Vertretern spezialisierter Organisationseinheiten und solchen der Hochschule
- Initiierung der Themenfindung für die zu erstellenden Bachelorarbeiten
- Ausbau und Institutionalisierung spezieller Inhalte der Interkulturellen Kompetenz.

Auch die Durchführung der Wahlpflichtthemen wird prozessbegleitend und summativ evaluiert, um für alle Studienjahrgänge optimale Ergebnisse erzielen zu können.

Es werden wieder gemeinsame Kurse zwischen Polizeikommissaranwärtern (PKA) und Aufstiegsbeamten der Dienststellen gebildet, welche ab 1. Oktober 2021 in neun Studienkursen gemeinsam das zweijährige Hauptstudium an der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH) absolvieren werden.

## **2. Der Studiengang „Bachelor of Arts (B. A.) - Polizeivollzugsdienst“**

Beim Studiengang „Bachelor of Arts (B. A.) - Polizeivollzugsdienst“ handelt es sich um ein modularisiertes Studienmodell. Module bezeichnen ein Cluster und damit einen Verbund von Lehrveranstaltungen, die sich einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt widmen. Ein Modul ist mithin eine inhaltlich und zeitlich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheit, die sich aus verschiedenen Lehrveranstaltungen zusammensetzt und in überwiegender Mehrzahl mit einer Prüfung abgeschlossen wird. Auf eine kompakte Abschlussprüfung wird zugunsten dieses kumulativen Prüfungssystems verzichtet.

Der Studiengang beginnt durch die PKA mit dem Grundstudium am Standort Bautzen der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH). Nach achtmonatigem Studium erfolgt ein 12-wöchiges Praktikum in den Dienststellen der Sächsischen Polizei. Mit Start des Hauptstudiums am Standort Rothenburg beginnt auch das Studium für die Aufstiegsbeamten aus der Laufbahngruppe 1.2., welche mit den PKA gemeinsame Studienkurse bilden.

Der Studiengang Bachelor of Arts - Polizeivollzug umfasst insgesamt sechs Semester und erstreckt sich somit über drei Studienjahre. Dies entspricht einem studentischen Workload von 5400 Std. bzw. 180 ECTS und entspricht somit dem § 19 HRG. Den Aufstiegsbeamten wird das Grundstudium erlassen, da ihnen für die bereits absolvierte Ausbildung zur Laufbahngruppe 1.2 und ihre erworbene Polizeipraxis 60 ECTS gutgeschrieben werden.

Der Studiengang gliedert sich in 14 Module, einschließlich eines Grund- und eines Verwendungspraktikums. Das Studium besteht aus einem Kontaktstudien- und Selbststudienanteil. Das Kontaktstudium umfasst nicht nur den an der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH) stattfindenden Präsenzunterricht, sondern auch digitale Lehr- und Lernformen über Lernplattformen, Online-Meetings sowie telefonische und onlinebasierte Konsultationen.

Der Bachelorabschluss setzt den erfolgreichen Abschluss der Module, der Bachelorarbeit und der praktischen Studienanteile voraus. Modulprüfungen können als Klausuren, mündliche oder sonstige Prüfungen oder praktische Leistungsnachweise erbracht werden. Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit mindestens fünf Punkten bewertet wurde. Sonstige Prüfungen können durch Hausarbeiten, Referate, Präsentationen oder in anderen im Modulhandbuch beschriebenen Formen abgelegt werden.

Der erfolgreiche Abschluss der Module setzt das Bestehen der im Abschnitt 4 genannten Modulprüfungen voraus und kann an den Erhalt qualifizierter Teilnahmenachweise geknüpft werden.

Sind Klausuren zu erstellen, haben diese eine Bearbeitungszeit von mindestens 60 und höchstens 240 Minuten. Im Rahmen einer Klausur sind Tests, in denen aus vorgegebenen Antworten eine oder mehrere Antwortmöglichkeiten als richtig zu kennzeichnen sind (sog. multiple-choice-Tests), zulässig. Mündliche Prüfungen können als Einzel- oder Gruppenprüfungen durchgeführt werden. Sie dauern je Prüfungsteilnehmer mindestens 15 und höchstens 60 Minuten. Ist die Erlangung eines qualifizierten Teilnahmenachweises vorgesehen, so setzt dessen Erlangung die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls und die Erbringung unbenoteter Studienleistungen voraus. Die Art der Studienleistungen legen die Lehrenden des Moduls fest. Solche Stu-

dienleistungen können insbesondere Protokolle, Kurzreferate oder Präsentationen sein. Die genaue Prüfungsform und notwendige Nachweise werden den Studierenden spätestens in der Eröffnungsveranstaltung des jeweiligen Moduls mitgeteilt.

Die Studierenden erstellen eine Bachelor-Arbeit, zu deren Fertigstellung eine Freistellungsphase von fünf Arbeitswochen im 6. Semester gewährt wird. Hierbei handelt es sich um eine wissenschaftliche Arbeit zu einem polizeirelevanten und praxisorientierten Themenfeld. Die Bachelorarbeit ist unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu erstellen. Sie soll zeigen, dass die Beamten in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist, ein berufsrelevantes Thema selbstständig zu bearbeiten und wissenschaftlich angemessen begründete Schlussfolgerungen daraus zu ziehen. Der Themengegenstand sollte möglichst in mehreren Lehrgebieten/Wissenschaftszweigen angesiedelt sein. Weitere Vorgaben und Hinweise zur Anfertigung der Bachelor-Arbeit befinden sich im „Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten“.

Für jedes erfolgreich absolvierte Modul werden auf der Grundlage der dafür in der Modulbeschreibung ausgewiesenen Studiauslastung Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein ECTS entspricht dabei einer Studiauslastung der Beamten von ca. 30 Stunden. Sie gehen als Gewichtungsfaktor für die im Rahmen der Modulprüfungen erzielten Punktzahlen der Module im Hauptstudium in die Berechnung des Gesamtergebnisses für die Laufbahnprüfung ein. Das Gesamtergebnis des Studiums errechnet sich somit aus den Ergebnissen der Module im Hauptstudium. Das erfolgreich absolvierte Studium führt am letzten Tag des Studiums in der Regel zur Ernennung in die Laufbahngruppe 2.1 der Fachrichtung Polizei im Schwerpunkt Polizeivollzugsdienst.

### 3. Ablaufplan des aktuellen Bachelor-Studiengangs

| Studienjahr 1                |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-------|---------|--|--|--|
| Semester 1                   |     |     |     |     |     | Semester 2                  |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Okt                          | Nov | Dez | Jan | Feb | Mrz | Apr                         | Mai | Jun | Jul | Aug | Sep |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 1                      |     |     |     |     |     | Grundpraktikum              |     |     |     |     |     | [Red]                      |       |         |  |  |  |
| Modul 2                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 3                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Studienjahr 2                |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Semester 3                   |     |     |     |     |     | Semester 4                  |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Okt                          | Nov | Dez | Jan | Feb | Mrz | Apr                         | Mai | Jun | Jul | Aug | Sep |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 3                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 5                      |     |     |     |     |     | [Red]                       |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 6                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 7                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 8                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 9                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     | [Yellow]                   |       | [Blue]  |  |  |  |
| Modul 10                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     | [Red]                      |       | [Blue]  |  |  |  |
| Modul 11                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     | [Blue]                     |       | [Blue]  |  |  |  |
| Modul 12                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     | [Green]                    |       | [Green] |  |  |  |
| Modul 13                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     | [Green]                    |       | [Green] |  |  |  |
| Modul 14                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     | [Brown]                    |       | [Brown] |  |  |  |
| Studienjahr 3                |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Semester 5                   |     |     |     |     |     | Semester 6                  |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Okt                          | Nov | Dez | Jan | Feb | Mrz | Apr                         | Mai | Jun | Jul | Aug | Sep |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 3                      |     |     |     |     |     | Freistellung Bachelorarbeit |     |     |     |     |     | Verwendungspraktikum (M14) | [Red] |         |  |  |  |
| Modul 9                      |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 10                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 11                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 12                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 13                     |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |
| Modul 14 (Wahlpflichtthemen) |     |     |     |     |     |                             |     |     |     |     |     |                            |       |         |  |  |  |

#### 4. Modulbeschreibungen

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| <b>Modul 1 - Rechts- und Handlungsgrundlagen der Polizei</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Eberhard Breithaupt</b> |                       |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                               |  |   |                       |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>   | Die Studierenden haben im Regelfall keine polizeilichen Vorkenntnisse. Sie benötigen daher eine fachorientierte Basis für das weitere Studium, die sich an den Inhalten der Ausbildung zur LG 1.2 orientieren. Das Modul 1 soll dazu dienen, den Studierenden die Grundlagen für rechtssicheres Handeln der Polizei zu vermitteln. Neben der Vermittlung von theoretischen Rechtskenntnissen soll jedoch auch deren praktische Relevanz anhand von Fällen und Übungen aufgezeigt werden. |   |                       |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                   | Die Studierenden kennen die rechtlichen Handlungsgrundlagen für polizeiliches Tätigwerden auf den Gebieten des Polizei-, Strafverfahrens- und Zivilrechts. Sie kennen die Grundlagen des allgemeinen Strafrechts, das System der Kriminalwissenschaften sowie die Grundlagen der Kriminaltaktik. Die Studierenden kennen die Grundsätze des Verkehrsrechts. Sie kennen die verfassungsrechtlichen Grundentscheidungen sowie ausgewählte Grundrechte.                                     |   |                       |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polizei- und Verwaltungsrecht</li> <li>2. Formelles Strafrecht/Strafverfahrensrecht</li> <li>3. Materielles Strafrecht, Ordnungswidrigkeiten- und Zivilrecht</li> <li>4. Besonderes Polizeirecht</li> <li>5. Grundlagen des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre</li> <li>6. Kriminalwissenschaftliche Grundlagen der Polizeiarbeit</li> <li>7. Staats- und Verfassungsrecht</li> <li>8. Dienstrecht</li> <li>9. Psychologie</li> </ol>        |   |                       |
| <b>beteiligte Fächer/<br/>Lehrgebiete</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildungsbereich 1 (Polizei und Gesellschaft) Abteilung 3</li> <li>• Fortbildungsbereich 2 (Recht), Abteilung 3</li> <li>• Fortbildungsbereich 3 (Kriminalistik) Abteilung 3</li> <li>• Fortbildungsbereich 4 (Verkehr) Abteilung 3</li> </ul>   |   |                       |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>        | 21 ECTS  |   |                       |
| <b>Workload in Std.</b>                                      | <b>Gesamtmodul:<br/>630</b>  | Kontaktstudium:<br>452                              | Selbststudium:<br>178 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                                   | Beginn: mit Beginn des Studiums im 1. Semester<br>Ende: Ende des 1. Semesters/Beginn des 2. Semesters  |   |                       |

|  |   |                    |                   |
|--|---|--------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                         | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Fallbearbeitung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen (u. a. zur Fertigung von Arbeiten)</li> <li>• Selbständige Fallbearbeitung</li> <li>• Übungsaufgaben</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Art und Weise der Prüfung/ Leistungsnachweise</b>   | Die Modulprüfung erfolgt in Form einer Klausur.   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.1 – Polizei- und Verwaltungsrecht</b> |   |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                           | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 2 der Abteilung 3   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>             | Die Studierenden kennen die Grundlagen des Verwaltungs- und Polizeirechts. Sie haben einen Überblick über gefahrenabwehrrechtliche Maßnahmen der Polizei.<br><br>Sie beherrschen die Rechtmäßigkeitsprüfung einzelner ausgewählter Maßnahmen aus dem Gefahrenabwehrrecht.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Polizeirechts             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben der Polizei, Zuständigkeit der Polizei</li> <li>- Rechtmäßigkeit polizeilicher Maßnahmen inkl. Grundzügen des Verwaltungsverfahrens</li> </ul> </li> <li>• Befugnisse der Polizei im Gefahrenabwehrrecht             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalklausel</li> <li>- Befragung, Vorladung</li> <li>- Identitätsfeststellung, ED-Maßnahmen (Überblick)</li> <li>- Platzverweisung, Aufenthaltsanordnung, Wohnungsverweisung, Kontaktverbot, Meldeauflage (Überblick)</li> <li>- Gewahrsam</li> <li>- Durchsuchung von Personen und Sachen</li> <li>- Betreten und Durchsuchung von Wohnungen</li> <li>- Sicherstellung</li> </ul> </li> <li>• Grundzüge des unmittelbaren Zwangs</li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                                | <b>Gesamt: 65</b>   | Kontaktstudium: 50 | Selbststudium: 15 |
| <b>Lage im Modul</b>                                   | Zu Beginn des Moduls und parallel zu anderen Lehrkomplexen der Module 1 und 3.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                         | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>   |                    |                   |

| <b>Lehrkomplex 1.2 – Formelles Strafrecht/Strafverfahrensrecht</b>                    |   |                    |                   |
|---|---|--------------------|-------------------|
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 2 der Abteilung 3   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden kennen die Grundlagen des formellen Strafrechts und ausgewählter strafprozessualer Maßnahmen. Sie beherrschen die Prüfung ausgewählter strafprozessualer Maßnahmen.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des formellen Strafrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gang des Strafverfahrens</li> <li>- Begrifflichkeiten</li> </ul> </li> <li>• Strafprozessuale Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitätsfeststellung</li> <li>- vorläufige Festnahme</li> <li>- Durchsuchung</li> <li>- Sicherstellung/Beschlagnahme</li> </ul> </li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 59</b>   | Kontaktstudium: 44 | Selbststudium: 15 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Zu Beginn des Moduls und parallel zu anderen Lehrkomplexen der Module 1 und 3.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.3 – Materielles Strafrecht, Ordnungswidrigkeiten- und Zivilrecht</b> |   |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 2 der Abteilung 3   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden kennen die Grundlagen des allgemeinen Strafrechts, Ordnungswidrigkeiten- und Zivilrechts sowie den allgemeinen Teil und ausgewählte Tatbestände des besonderen Teils des Straf- und Ordnungswidrigkeitenrechts. Sie haben einen Überblick über ausgewählte Themen des Zivilrechts. Sie beherrschen die Prüfungsfolge ausgewählter Straftatbestände.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeines zum Strafrecht, Ordnungswidrigkeitenrecht und Zivilrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung, Rechtsquellen und Geltungsbereiche</li> <li>- Lehre von Straftat- und Ordnungswidrigkeitstatbeständen</li> </ul> </li> <li>• Allgemeiner Teil Strafrecht</li> </ul>   |                    |                   |

|  |   |                    |                   |
|--|---|--------------------|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente der Straftat (Tatbestand, Rechtfertigungs-, Straf- und Schuldausschließungsgründe)</li> <li>- Täterschaft und Teilnahme, Versuch</li> <li>• Ausgewählte Tatbestände des Strafrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperverletzungsdelikte</li> <li>- Eigentumsdelikte</li> <li>- Raub und Erpressung</li> <li>- Straftaten gegen die öffentliche Ordnung</li> </ul> </li> <li>• Ausgewählte Themen aus dem Zivilrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutz privater Rechte</li> <li>- Besitz, Eigentum und Gewahrsam</li> <li>- Pfandrechte, Selbsthilferechte</li> </ul> </li> <li>• Ordnungswidrigkeitenrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeiner Teil</li> <li>- Besonderer Teil - einzelne Tatbestände</li> </ul> </li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                          | <b>Gesamt: 128</b>  | Kontaktstudium: 90 | Selbststudium: 38 |
| <b>Lage im Modul</b>                             | Zu Beginn des Moduls und parallel zu anderen Lehrkomplexen der Module 1 und 3.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.4 – Besonderes Polizeirecht</b> |   |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                     | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 2 der Abteilung 3   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>       | Die Studierenden haben einen Überblick über ausgewählte gesetzliche Grundlagen des besonderen Polizeirechts.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | Grundlagen des besonderen Polizeirechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausländerrecht</li> <li>- Waffen- und Sprengstoffrecht</li> <li>- Überblicke über weitere Rechtszweige, wie dem Jugendschutz-, Gewerbe- und Betäubungsmittelrecht entsprechend aktuellen Erfordernissen</li> <li>- Umweltrecht</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                          | <b>Gesamt: 55</b>   | Kontaktstudium: 40 | Selbststudium: 15 |
| <b>Lage im Modul</b>                             | Zu Beginn des Moduls und parallel zu anderen Lehrkomplexen der Grundmodule 1 und 3.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> </ul>   |                    |                   |

|  |  |                   |                    |                   |
|--|--|-------------------|--------------------|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>  |                   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.5 – Grundlagen des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre</b> |  |                   |                    |                   |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten und Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 4 der Abteilung 3   |                   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                   | Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse des Verkehrsrechts. Sie können Grundregeln sowie ausgewählte Definitionen der Fahrzeug-Zulassungsverordnung, der Straßenverkehrsordnung sowie der Fahrerlaubnis-Verordnung anwenden.   |                   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den Lehrkomplex <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung Fortbildungsbereich 4 (Verkehr)</li> <li>- Vorstellung inhaltlicher Studienschwerpunkte</li> </ul> </li> <li>• Grundsätze des Verkehrsrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffentlicher Verkehrsraum</li> <li>- Rechtsquellen des Straßenverkehrs</li> </ul> </li> <li>• Grundregeln der Straßenverkehrs-Ordnung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Straßenbenutzung,</li> <li>- Hauptunfallursachen Geschwindigkeit, Abstand, Überholen, Vorfahrt/Vorrang</li> <li>- VwV StVO</li> </ul> </li> <li>• Fahrzeug-Zulassungsverordnung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsdefinitionen</li> <li>- allgemeines und vereinfachtes Zulassungsverfahren</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen des Fahrerlaubnisrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- FE-Klassen</li> <li>- Umbewertung und Umgang mit alten Führerscheinen</li> </ul> </li> <li>• Straßenverkehrs-Zulassungs-Verordnung <ul style="list-style-type: none"> <li>- EG-Typgenehmigung</li> <li>- ausgewählte Bau-, Betriebs- und Ausrüstungsvorschriften für Fahrzeuge</li> </ul> </li> </ul> |                   |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Gesamt: 96</b></td> <td style="text-align: center;">Kontaktstudium: 70</td> <td style="text-align: center;">Selbststudium: 26</td> </tr> </table>  | <b>Gesamt: 96</b> | Kontaktstudium: 70 | Selbststudium: 26 |
| <b>Gesamt: 96</b>  | Kontaktstudium: 70   | Selbststudium: 26 |                    |                   |
| <b>Lage im Modul</b>   | parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich, Reihenfolge der Lehrinhalte entsprechend der oben dargestellten Chronologie   |                   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Fallbearbeitung</li> </ul>  |                   |                    |                   |

## **Lehrkomplex 1.6 – Kriminalwissenschaftliche Grundlagen der Polizeiarbeit**

|  |   |
|--|---|
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Dozent und Fachlehrer Kriminalistik   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | <p>Die Studierenden kennen das System der Kriminalwissenschaften. Sie besitzen Überblickswissen über Aufgaben sowie Organisation der Kriminalitätsbekämpfung im Land Sachsen.</p> <p>Die Studierenden sollen im Rahmen der Kriminaltaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Grundlagen des kriminalistischen Verdachts, die Anzeigenaufnahme sowie die rechtsstaatlichen Möglichkeiten zur Gewinnung von relevanten Informationen kennen</li><li>• die Maßnahmen des Ersten Angriffs aus kriminaltaktischer Sicht kennen und mögliche auftretende Fehler erkennen</li><li>• die rechtstaatlich zulässigen Mittel und Methoden zur Vernehmung von Zeugen sowie Überführung von Verdächtigen und Beschuldigten kennen und diese in einfach gelagerten Fällen anwenden können</li><li>• das Instrumentarium der Polizeilichen Fahndung und der Meldedienste kennen lernen.</li></ul>  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe der Kriminalistik<ul style="list-style-type: none"><li>- Kriminalität</li><li>- Delinquenz</li><li>- Devianz</li><li>- System der Kriminalwissenschaften</li><li>- Einführung in Ursachen und Entstehung von Kriminalität als gesellschaftliche Erscheinung</li><li>- System der Kriminalwissenschaften mit geschichtlichem Abriss</li><li>- Organisation der Kriminalitätsbekämpfung und Allgemeine Aufbauorganisation (AAO) im Land Sachsen</li></ul></li><li>• Das Straf- und Ermittlungsverfahren/Verdachtslehre<ul style="list-style-type: none"><li>- Definition und Rechtsgrundlagen des Verdachts</li><li>- Die Rechtsgrundlagen, Formen, Arten, Motive, Inhalte und Quellen von Strafanzeigen und deren Besonderheiten</li><li>- Aufbau von Ermittlungsakten</li><li>- Zusammenarbeit mit Informanten, VP, VE, noeP/SK und MovA</li></ul></li><li>• Erster Angriff<ul style="list-style-type: none"><li>- Sicherung- und Auswertungsangriff aus kriminalistischer Sicht</li><li>- Ziele, Bedeutung und Inhalt des Tatortbefundberichtes</li></ul></li><li>• Der Personalbeweis<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen der Beweislehre</li><li>- Entstehung der Aussage als Besonderheit des Personalbeweises gegenüber dem Sachbeweis</li></ul></li></ul> |

|   |  |                    |                   |
|---|--|--------------------|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziel, Bedeutung und Definition der polizeilichen Vernehmung</li> <li>- Vernehmungsplanung</li> <li>- Phasen der Vernehmung</li> <li>- Vernehmungsübung</li> <li>• Der polizeiliche Meldedienst und die polizeiliche Fahndung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition, Grundsätze, Rechtsgrundlagen</li> <li>- Nationale Fahndung nach Personen und Sachen</li> <li>- Internationale Fahndung nach Personen und Sachen</li> <li>- Ausgewählte Fahndungsarten und Fahndungshilfsmittel</li> <li>- Meldedienste</li> </ul> </li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                               | <b>Gesamt: 92</b>  | Kontaktstudium: 64 | Selbststudium: 28 |
| <b>Lage im Modul</b>                                  | parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                        | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Seminar</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen zu Fertigung von Arbeiten</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.7 – Staats- und Verfassungsrecht</b> |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                          | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 2 der Abteilung 3  |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>            | Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der allgemeinen Staatslehre, verfassungsrechtliche Grundentscheidungen, das Staatsorganisationsrecht sowie ausgewählte Grundrechte.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der allgemeinen Staatslehre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriff des Staates und dessen Elemente</li> <li>- Staats- und Regierungsformen</li> <li>- Staatsrechtliche Organisation von Staaten</li> </ul> </li> <li>• Verfassungsrechtliche Grundentscheidungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staatsfundamentalnormen</li> </ul> </li> <li>• Staatsorganisationsrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oberste Bundesorgane und deren Aufgaben</li> <li>- Oberste Staatsorgane des Freistaates Sachsen und deren Aufgaben</li> <li>- Staatsfunktionen</li> </ul> </li> <li>• Grundrechte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wesen, Funktionen und Geltungsbereich der Grundrechte</li> <li>- Polizeilich relevante Grundrechte im Einzelnen:</li> </ul> </li> </ul> |                    |                   |

|  |   |                   |                    |                   |
|--|---|-------------------|--------------------|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Würde des Menschen</li> <li>✓ Freie Entfaltung der Persönlichkeit</li> <li>✓ Allgemeines Persönlichkeitsrecht</li> <li>✓ Recht auf informationelle Selbstbestimmung</li> <li>✓ Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit</li> <li>✓ Freiheit der Person</li> <li>✓ Unverletzlichkeit der Wohnung</li> <li>✓ Recht auf Eigentum</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtmäßigkeit der Amtshandlung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelles Zeitgeschehen</li> </ul>   |                   |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>Gesamt: 75</b></td> <td style="width: 33%;">Kontaktstudium: 54</td> <td style="width: 33%;">Selbststudium: 21</td> </tr> </table>   | <b>Gesamt: 75</b> | Kontaktstudium: 54 | Selbststudium: 21 |
| <b>Gesamt: 75</b>                              | Kontaktstudium: 54  | Selbststudium: 21 |                    |                   |
| <b>Lage im Modul</b>                           | Zu Beginn des Moduls und parallel zu anderen Lehrkomplexen der Grundmodule 1 und 3.   |                   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Seminar</li> <li>• Übungen</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ggf. 5 Std. für Exkursion aus 15 Std. gesamt</li> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>  |                   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.8 – Dienstrecht</b>           |   |                   |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Dozent des Fortbildungsbereichs 2 der Abteilung 3   |                   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden kennen die Rechtsquellen des Beamtenrechts und den Beamtenbegriff. Sie kennen die Rechte des Beamten, die wesentlichen beamtenrechtlichen Pflichten sowie die Rechtsfolgen von Dienstpflichtverstößen.   |                   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamtenverhältnis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsquellen</li> <li>- Überblick über die hergebrachten Grundsätze des Berufsbeamtentums</li> </ul> </li> <li>• Beamtenbegriff, Dienstherr, Dienstvorgesetzter, Vorgesetzter des Beamten, Weisungsberechtigter Pflichten des Beamten und Folgen von Pflichtverstößen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichten nach dem BeamtStG/SächsBG und anderen Vorschriften</li> <li>- Disziplinar- und haftungsrechtliche Folgen von Pflichtverstößen</li> <li>- Überblick über das Disziplinarverfahren</li> </ul> </li> <li>• Rechte des Beamten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoldung, Trennungsgeld, Reisekostenvergütung</li> <li>- Freie Heilfürsorge/Beihilfe</li> <li>- Urlaub, Sonderurlaub, Dienstbefreiung</li> <li>- Elternzeit, Teilzeitarbeit</li> <li>- Recht der Nebentätigkeiten</li> </ul> </li> </ul> |                   |                    |                   |

|  |  |                    |                   |
|--|--|--------------------|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recht auf Dienstzeugnis</li> <li>• Dienstunfall <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsbestimmung</li> <li>- Anmeldung</li> <li>- Unfallfürsorge</li> <li>- Sonderregelungen für Polizeivollzugsbeamte</li> </ul> </li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 30</b>  | Kontaktstudium: 20 | Selbststudium: 10 |
| <b>Lage im Modul</b>                           | Parallel zu anderen Lehrkomplexen der Module 1 und 3.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Seminar</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 1.9 – Psychologie</b>           |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Fachlehrer/in des Fortbildungsbereichs 1 der Abteilung 3   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden kennen die verschiedenen Einflussfaktoren auf das Erleben und Verhalten von Menschen.<br>Sie verfügen über Grundkenntnisse zur Gesprächsführung und zum sachlichen Umgang mit Konflikten. Sie wissen um die Auswirkungen von Stress sowie Extrembelastungen und kennen Techniken zum Stressabbau.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Psychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie als Wissenschaft vom Erleben und Verhalten des Menschen; Ziele und Aufgaben der Psychologie; praktische Anwendungsmöglichkeiten; Erkenntnisgewinn in der Psychologie: Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>- Ausgewählte Ansätze zur Beschreibung und Erklärung interindividueller Unterschiede im Verhalten und Erleben von Menschen</li> </ul> </li> <li>• Polizeiliches Handeln als soziale Interaktion <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Interaktion und Kommunikation</li> <li>- Kommunikationsstörungen</li> <li>- Konfliktpotential und Eskalationstendenzen bei polizeilichen Maßnahmen</li> <li>- Hinweise zur Gesprächsführung in ausgewählten polizeilichen Standardsituationen</li> </ul> </li> <li>• Umgang mit Stress und Extrembelastungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeine Prinzipien der Stressentstehung und -bewältigung</li> <li>- Risiko- und Schutzfaktoren, einschließlich Stressfaktoren im Polizeidienst</li> <li>- Techniken der Stressbewältigung</li> </ul> </li> </ul> |                    |                   |

|                                |  |                    |                   |
|--------------------------------|--|--------------------|-------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Extrembelastungen</li> <li>- Strukturen und Rahmenbedingungen der Einsatznach-<br/>sorge</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>        | <b>Gesamt: 30</b>  | Kontaktstudium: 20 | Selbststudium: 10 |
| <b>Lage im Modul</b>           | Ab Mitte des Moduls parallel zu anderen Lehrkomplexen  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b> | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> <li>• Seminar</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul> |                    |                   |

|  |   |   |                       |
|--|---|---|-----------------------|
| <b>Modul 2 - Polizeipraktische Grundlagen</b>              |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Klaus Schütte</b> |                       |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                             |   |   |                       |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b> | Die Studierenden haben im Regelfall keine polizeilichen Vorkenntnisse. Sie benötigen daher eine fachorientierte und fachpraktische Basis für das weitere Studium, die sich an den Inhalten der Ausbildung zur LG 1.2 orientieren. Das Modul 2 soll dazu dienen, aufbauend auf die im Modul 1 erworbenen fachtheoretischen Kenntnisse fachpraktische Grundlagen für das Handeln der Polizei zu vermitteln und erste Fähigkeiten und Fertigkeiten in Vorbereitung auf das Praktikum auszubilden. Das Modul hat grundlegenden Charakter. |   |                       |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                 | Die Studierenden kennen die Grundlagen des Verkehrsrechts, der Verkehrslehre, der kriminalistischen Fotografie sowie der Kriminaltechnik, der Informatik, Kommunikation und Vorgangsbearbeitung in der Polizei. Sie wenden das Erlernte unter Einbeziehung der im Modul 1 erworbenen Kenntnisse in polizeilichen Lagetrainings an. Dies dient der Vorbereitung auf das Praktikum. Ausgebildet werden die Studierenden weiterhin in Berufsethik und im Führen von Kraftfahrzeugen in der Polizei sowie in der Ersten Hilfe.            |   |                       |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polizeipraktische Grundlagen des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre</li> <li>• Fahrausbildung</li> <li>• Polizeipraktische Grundlagen der Kriminalitätskontrolle</li> <li>• Bürokommunikation, Vorgangsbearbeitung IVO und Auskunft</li> <li>• Berufsethik</li> <li>• Erste Hilfe Ausbildung</li> </ul>  |   |                       |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                       | Kriminalistik (Kriminaltaktik und Kriminaltechnik), Verkehrsrecht und Verkehrslehre, Informatik, Ethik, Fahrausbildung und Erste Hilfe-Ausbildung   |   |                       |
| <b>Anrechnungspunkte<br/>(1 ECTS = 30 Std.)</b>            | 15 ECTS   |   |                       |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamtmodul:</b><br>450  | Kontaktstudium:<br>277                        | Selbststudium:<br>173 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                                 | Beginn: Ende 1. Semester, Besonderheit: Lehrkomplex 4, Thema IVO beginnend ab Mitte 1. Semester   |   |                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Arbeit im Computer- und KT-Kabinett</li> <li>• betreute Partner- bzw. Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation durch die Studierenden</li> <li>• Fallbearbeitungen von vorgegebenen Fällen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Eigene Übungen</li> <li>• Übungsaufgaben</li> <li>• Präsentationserarbeitungen</li> <li>• selbstständige Fallbearbeitung</li> </ul>  |
| <b>Art und Weise der Prüfung/ Leistungsnachweise</b>  | Die Modulprüfung erfolgt als mündliche fächerübergreifende Einzelprüfung. Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss des Moduls sind das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung, die Ablegung der Testate Zehn-Finger-Tastschreiben und Sprechfunkgeräte sowie der Erwerb der Berechtigung zum Führen von Dienstkraftfahrzeugen und die Teilnahme an der Ersten Hilfe Ausbildung.   |
| <b><i>Lehrkomplex 2.1 – Polizeipraktische Grundlagen des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre</i></b> |  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten und Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 4 der Abteilung 3   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen im Bereich des Verkehrsrechts und der Verkehrslehre             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Verkehrsstraftaten und Verkehrsordnungswidrigkeiten,</li> <li>- die Handhabung des Tatbestandskataloges,</li> <li>- die Befugnisse und Ablauf/Handhabung des Mängelberichtsverfahrens sowie bei Ausweisbestätigungen,</li> <li>- die VwV Verkehrsüberwachung und die VwV Verkehrsunfall-Aufnahme,</li> <li>- die 7-W-Fragen, ersten Maßnahmen an der Unfallstelle und die Verfahrensweise der Unfallaufnahme,</li> <li>- die Anwendung von Messverfahren zur Erstellung einer Unfallortskizze sowie</li> <li>- die Regelungen zur Nutzung der Sonder- und Wege-rechte.</li> </ul> </li> <li>• Die Studierenden beherrschen nach angeleiteten Übungen eigenständig             <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Ablauf einer Allgemeinen Verkehrskontrolle,</li> <li>- erste Maßnahmen an der Verkehrsunfallstelle sowie</li> <li>- Maßnahmen zur Eigensicherung, Spurensuche, -markierung und -sicherung sowie der Dokumentation an der Unfallstelle.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |                        |                   |
|--|---|------------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Verkehrsstraftaten <ul style="list-style-type: none"> <li>- § 21 StVG</li> <li>- §§ 1, 6 PfIVG</li> </ul> </li> <li>• ausgewählte Verkehrsordnungswidrigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Handhabung des Tatbestandskataloges</li> <li>- Übungssachverhalte, Handlungstraining mit dem Tatbestandskatalog</li> </ul> </li> <li>• Verkehrsüberwachung <ul style="list-style-type: none"> <li>- VwV Verkehrsüberwachung</li> <li>- Überprüfung von Verkehrsteilnehmern und Verkehrsmitteln sowie Überwachung des Verkehrsraumes</li> <li>- Anhalten von Fahrzeugen und Handlungsablauf bei einer allgemeinen Verkehrskontrolle</li> <li>- Handhabung Mängelschein und Ausweisbestätigung</li> </ul> </li> <li>• Grundlagentraining Allgemeine Verkehrskontrolle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anhalten von Fahrzeugen</li> <li>- Kontrolle Verhalten, Führerschein, Fahrzeugschein, Fahrzeugtechnik, mitzuführende Gegenstände</li> <li>- Mängelschein und Ausweisbestätigung</li> <li>- Ahndung festgestellter Verstöße</li> </ul> </li> <li>• Verkehrsunfallaufnahme - Theorie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Verkehrsunfallaufnahme (VwV Verkehrsunfall-Aufnahme)</li> <li>- Entgegennahme einer VKU-Meldung</li> <li>- Erste Maßnahmen an der Verkehrsunfallstelle unter Beachtung der Eigensicherung</li> <li>- Grundregeln der Spurenkunde</li> </ul> </li> <li>• Verkehrsunfallaufnahme - Praxis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erste Maßnahmen an der Verkehrsunfallstelle</li> <li>- Fotografie am Unfallort</li> <li>- Durchführung von Messverfahren mit dem Messtisch, dem Dreiecksverfahren sowie dem Rechtwinkligen Verfahren</li> <li>- Erstellung von Unfallskizzen und -fotografien</li> <li>- weitere Bearbeitung mit IVO</li> </ul> </li> <li>• Nutzung der Sonder- und Wegerechte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einweisung gemäß Straßenverkehrsordnung</li> </ul> </li> </ul> |                        |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 146</b>  | Kontaktstudium:<br>108 | Selbststudium: 38 |
| <b>Lage im Modul</b>                           | parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich, Reihenfolge der Lehrinhalte entsprechend der oben dargestellten Chronologie  |                        |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> </ul>   |                        |                   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen</li> <li>• Fallbearbeitung sowie</li> <li>• Übungsauswertung/-nachbereitung</li> </ul> <p>Angeleitetes Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenarbeit</li> <li>• Eigenständige Übungen</li> <li>• Übungsaufgaben sowie</li> <li>• Präsentationserarbeitungen</li> </ul>   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praxisorientierte Anwendung hochschuleigener Technik</li> <li>- themenabhängige Teilung der Kurse (Seminar/Selbststudium/andere Lehrkomplexe)</li> <li>- Die praktischen Übungen finden in Kursen und Kleingruppen statt. Planung in Blöcken notwendig!</li> </ul>  |
| <b>Lehrkomplex 2.2 – Fahrausbildung</b>  |  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Fahrlehrer   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                       | Die Studierenden erwerben die Berechtigung zum Führen von Dienstkraftfahrzeugen und erhalten eine Typeneinweisung.   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze der polizeilichen Fahrzeugnutzung mit Belehrung gemäß VwV PolKfz</li> <li>• Erwerb der Berechtigung zum Führen von Dienstkraftfahrzeugen</li> <li>• Typeneinweisung in Kraftfahrzeuge mit Automatikgetriebe und Halbgruppenfahrzeuge</li> <li>• Führen von Dienstfahrzeugen im öffentlichen Straßenverkehr sowie Erfüllen einfacher polizeilicher Anforderungen während der Fahrt</li> </ul> |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 4</b> Kontaktstudium: 4      Selbststudium: 0   |
| <b>Lage im Modul</b>   | Die Ausbildung zum Führen von Dienstkraftfahrzeugen erfolgt in Einzelausbildung parallel zum laufenden Studienbetrieb.   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge/Übungen</li> <li>• Unterrichtsgespräche</li> <li>• praktische Fahrausbildung</li> </ul>  |
| <b>Besonderheiten</b>  | Die Ausbildung zum Führen von Dienstkraftfahrzeugen erfolgt in Einzelausbildung bis zu 16 Std.   |
| <b>Lehrkomplex 2.3 – Polizeipraktische Grundlagen der Kriminalitätskontrolle</b> |  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozent Kriminalistik und Fachlehrer Kriminaltaktik und Kriminaltechnik   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b></p>     | <p>Die Studierenden sollen im Rahmen der Kriminaltaktik und Kriminaltechnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die kriminalistische Fotografie kennenlernen und Bildanlagen anfertigen können</li> <li>• die Kriminaltechnik als wesentlichen Bestandteil der Wissenschaft Kriminalistik und der polizeilichen Arbeit insgesamt verstehen</li> <li>• die Bedeutung materieller Beweismittel im Strafverfahren erfassen können</li> <li>• theoretische Grundlagen im Zusammenhang mit der Entstehung von Spuren und der Identifizierung von Spurenverursachern kennen</li> <li>• die Spurenarten sowie deren Entstehung und Vorkommen, deren Suche, Sicherung und Dokumentation sowie kriminaltechnische Untersuchungsmöglichkeiten kennen und das richtige Verhalten an Ereignisorten der Spurensuche und -sicherung in einfach gelagerten Fällen beherrschen,</li> <li>• Anforderungen an Spuren und Vergleichsmaterial sowie den sachgerechten Umgang mit Spuren und Vergleichsmaterial kennen,</li> <li>• auf der Grundlage der Standards der Kriminaltechnik kriminaltechnische Verfahren und Methoden und in Abhängigkeit vom Informationspotential der jeweiligen Spurenart sowie der Beweiserfordernisse im konkreten Fall zielgerichtet kriminaltechnische Untersuchungsfragen formulieren können</li> <li>• die Arbeitsmöglichkeiten an einem EDIT-Arbeitsplatz (Standard Ed-Behandlung) kennenlernen sowie</li> <li>• das Zusammenspiel von Kriminaltechnik und Kriminaltaktik bei der Strafverfolgung kennenlernen</li> </ul> |
| <p><b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminalistische Fotografie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der digitalen Fotografie</li> <li>- Praktische Arbeit mit dienstlich gelieferter Fototechnik</li> <li>- Fertigung von Bildanlagenkarten</li> </ul> </li> <li>• Kriminaltechnische Grundlagen</li> <li>• Spurenkunde und Beweislehre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffe und Definitionen (gem. ATOS)</li> <li>- Spurenkunde gem. ATOS</li> <li>- Spurensuche und Sicherung</li> </ul> </li> <li>• Spezielle Spurensuche (gem. ATOS u. Standards der KT) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daktyloskopische Spuren/Vergleichsmaterial (EDIT) Biologische Spuren/Vergleichsmaterial</li> <li>- Technische Formspuren</li> <li>- Komplexe Spurenträger</li> <li>- Begleitende praktische Übungen</li> </ul> </li> </ul>  |

|  |  |                    |                   |
|--|--|--------------------|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexübung erster Angriff mit Suche, Sicherung und Auswertung von Spuren, Fotografie, Vernehmungen sowie Erstellung einer Ermittlungsakte unter Anwendung von IVO, Auswertung des erlangten Untersuchungsergebnisses</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 130</b>   | Kontaktstudium: 70 | Selbststudium: 60 |
| <b>Lage im Modul</b>   | <p>Parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich, Reihenfolge der Lehrinhalte entsprechend der o.g. Themenfolge.</p> <p>Das Thema „Erkennungsdienst in der Informationstechnologie (EDIT)“ aus dem Komplex II.3.2.2. „Spezielle Spurenlehre“ (gem. ATOS u. Standards der KT) wird im Zusammenhang mit dem Lehrkomplex 4 „Bürokommunikation, Vorgangsbearbeitung mit IVO und Auskunft“ sowie weiterführend in den Modulen 4, 8 und 10 gelehrt.</p>  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Lehrgespräche</li> <li>• Kurzvorträge,</li> <li>• Unterricht in Verbindung mit praktischen Übungen</li> <li>• Übungsauswertung/-nachbereitung</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenarbeit</li> <li>• Präsentationserarbeitungen</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praxisorientierte Anwendung hochschuleigener Technik (u.a. EDIT-Arbeitsplatz)</li> <li>- die praktischen Übungen finden in Kursen und Kleingruppen statt. Planung im Block notwendig!</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 2.4 – Bürokommunikation, Vorgangsbearbeitung IVO und Auskunft</b> |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Lehrkraft Kriminalistik  |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden beherrschen den Umgang mit Sprechfunkgeräten</li> <li>• Sie kennen die gebräuchliche Informations- und Bürokommunikationstechnik der Polizei und können diese anwenden</li> <li>• Sie können Vorgänge mit IVO erfassen und setzen sich für eine hohe Datenqualität in der polizeilichen Vorgangsbearbeitung ein</li> <li>• Sie können die IVO-Auskunft nutzen, um unter Nutzung aller verfügbaren Merkmale ermittlungsunterstützende Recherchen nach Personen, Sachen, Straftaten und komplexe Zusammenhänge durchzuführen</li> <li>• Sie beherrschen das Zehn-Finger-Tastschreiben. Die entsprechende Prüfung erfolgt auf Tastaturen mit Beschriftung.</li> </ul> |                    |                   |

|  |   |                    |                   |
|--|---|--------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zehn-Finger-Tastschreiben</li> <li>• Sprechfunkausbildung</li> <li>• Informationstechnik, Informationssicherheit und Bürokomunikation der Polizei</li> <li>• Vorgangsbearbeitung in der Polizei - IVO</li> <li>• Nutzung der IVO Komponente Auskunft</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 140</b>  | Kontaktstudium: 78 | Selbststudium: 62 |
| <b>Lage im Modul</b>                           | Parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Übungen</li> <li>• Übungsaufgaben</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                          | Arbeit im Computerkabinett im IVO-Schulungssystem in Halbkursen. Gesonderte Lehrmaterialien werden teilweise zur Verfügung gestellt. IVO beginnend ab Mitte 1. Semester   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 2.5 – Berufsethik</b>           |   |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Psychologe, Polizeipfarrer und/oder Lehrbeauftragter  |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden kennen die ethischen Anforderungen an den Polizeiberuf   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Ethik, Werte des Gemeinwesens</li> <li>• Pflichtbewusstsein, Ermessen, Glaubwürdigkeit</li> <li>• Gefahren und Folgen falscher Kameradschaft und Kumpanei</li> <li>• Richtiges Verhalten in typischen Konfliktsituationen</li> <li>• Umgang mit Ereignissen, die traumatisieren können</li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 22</b>   | Kontaktstudium: 10 | Selbststudium: 12 |
| <b>Lage im Modul</b>                           | Parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Unterrichtsgespräche</li> <li>• Unterricht in Verbindung mit praktischen Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsaufgaben</li> </ul>  |                    |                   |

| <b>Lehrkomplex 2.6 – Erste Hilfe Ausbildung</b> |   |                   |                  |
|---|---|-------------------|------------------|
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                    | Polizeiarzt oder Sanitäter  |                   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>      | Die Studierenden können Erste Hilfe leisten und kennen die dazugehörigen Grundsätze.  |                   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze der Ersten Hilfe</li> <li>• Wundarten und Wundversorgung</li> <li>• Eigensicherung bei der Ersten Hilfe</li> <li>• System und Funktion der Heilfürsorge</li> <li>• Grundsätze der Gesundheitslehre</li> </ul> |                   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>                         | <b>Gesamt: 8</b>  | Kontaktstudium: 7 | Selbststudium: 1 |
| <b>Lage im Modul</b>                            | Parallel zu anderen Lehrkomplexen möglich.  |                   |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Unterrichtsgespräche</li> <li>• Unterricht in Verbindung mit praktischen Übungen</li> </ul>  |                   |                  |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| <b>Modul 3 - Grundlagen des Polizeitrainings</b>           |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Bernhard Müller</b> |                     |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                             |   |   |                     |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b> | Einsatztraining und studienbegleitende Trainings sind eine unabdingbare Voraussetzung für weitere einsatzbezogene Lehrveranstaltungen. Hierbei werden alle Lernebenen einbezogen, insbesondere die psychomotorischen Lernkomplexe. Systematisches Training berücksichtigt individuell die unterschiedlichen Voraussetzungen und zielt auf möglichst langfristig stabile Trainingseffekte. |   |                     |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                 | Die Lernziele für den Studierenden erschließen sich in Folge in den thematischen Lehrkomplexen  |   |                     |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatztraining Eingriffstechnik</li> <li>• Sport</li> <li>• Einsatztraining Schießen</li> </ul>   |   |                     |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                       | <u>Lehrkomplex 3.1 (1. Studienjahr)</u><br>Am Standort Bautzen: Fortbildungsbereich 5 - Einsatz<br><u>Lehrkomplex 3.2 (2. und 3. Studienjahr)</u><br>Am Standort Rothenburg:<br>Studienbereich 5  |   |                     |
| <b>Anrechnungspunkte<br/>(1 ECTS = 30 Std.)</b>            | 17 ECTS   |   |                     |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamtmodul:<br/>510</b>   | Kontaktstudium:<br>502                          | Selbststudium:<br>8 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                                 | Das Modul ist studienbegleitend und semesterübergreifend.<br>Lehrkomplex 3.1: nur für PKA ab 1. Studienjahr<br>Lehrkomplex 3.2: für Aufstiegsbeamte und PKA ab 2. Studienjahr   |   |                     |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                             | Seminare, Trainings, Übungen  |   |                     |
| <b>Besonderheiten</b>                                      | Die Entwicklung der notwendigen körperlichen Leistungsfähigkeit sowie die Rettungsfähigkeit aus Wassernot stellen entsprechend der Vorgaben der VwV "Sport in der Polizei" eine Dienstpflicht jedes Polizeivollzugsbeamten dar.   |   |                     |

|  |  |
|--|--|
| <b>Art und Weise der Prüfung/<br/>Leistungsnachweise</b> | <p>Im Rahmen der einzelnen Lehrkomplexe erfolgen Befähigungs- und Leistungsüberprüfungen. Für den Trainingsbereich Schießen sind die Anforderungen entsprechend der PDV 211 und der Konzeption Einsatztraining zu erfüllen. Die sportpraktische Überprüfung beinhaltet Leistungsnachweise in verschiedenen Sportdisziplinen der Kategorien Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit/Schnellkraft, Koordination sowie der notwendigen Schwimmfertigkeit.</p> <p><u>Der erfolgreiche Abschluss des <b>Lehrkomplexes 3.1</b> setzt voraus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport: Erfüllung der Leistungsanforderungen als praktische Modulprüfung</li> <li>- Einsatztraining Schießen: Erfolgreiche Absolvierung der Kontrollübung Pistole auf Grundlage der PDV 211 sowie dem aktuellen Trainingshandbuch Schießausbildung als praktische Modulprüfung</li> <li>- Einsatztraining Eingriffstechnik: Erwerb der Befähigungsnachweise für Schlagstock und Reizstoffsprühgerät</li> </ul> <p><u>Der erfolgreiche Abschluss des <b>Lehrkomplexes 3.2</b> setzt voraus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatztraining Schießen: Qualifizierter Teilnahmenachweis über die Ausbildung am Dienstgewehr auf Grundlage des aktuellen Trainingshandbuchs</li> <li>- Sport: Erfüllung der Leistungsanforderungen als praktische Modulprüfung</li> <li>- Einsatztraining Eingriffstechnik: Bestehen der praktischen Modulprüfung</li> </ul> |
| <b>Lehrkomplex 3.1 (1. Studienjahr)</b>                  |  |
| <b>3.1.1 Einsatztraining Eingriffstechnik</b>            |  |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                             | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 5 der Abteilung 3  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>               | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen Kenntnisse zum praktischen Einsatz polizeilicher Hilfsmittel,</li> <li>• werden an einzelne Trainingselemente zur Anwendung unmittelbaren Zwangs herangeführt,</li> <li>• üben handlungsbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten,</li> <li>• wahren den Grundsatz der Verhältnismäßigkeit und Zweckmäßigkeit,</li> <li>• erwerben die einsatzbezogenen Befähigungsnachweise für den PVD.</li> </ul>  |

|  |   |                       |                              |
|--|---|-----------------------|------------------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Grundkenntnissen und Fertigkeiten der Selbstverteidigung und Eigensicherung, sowie dem Umgang mit der Handfessel</li> <li>• Erwerb der Trageberechtigung für den Schlagstock</li> <li>• Erwerb des Befähigungsnachweises für die Anwendung Reizstoffsprühgerät (RSG)</li> </ul>  |                       |                              |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt:</b><br><b>90</b>   | Kontaktstudium:<br>90 | Selbststudium/Training:<br>0 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Übungen, Trainings, Seminare  |                       |                              |
| <b>Besonderheiten der Lehrveranstaltung</b>    | Arbeit in Halbkursen  |                       |                              |
| <b>3.1.2 Sport</b>                             |   |                       |                              |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 5 der Abteilung 3   |                       |                              |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erweitern ihre Bewegungs- und Körpererfahrungen,</li> <li>• weisen grundlegende körperliche Fähigkeiten nach,</li> <li>• bekommen sportmotorische Fertigkeiten vermittelt,</li> <li>• beherrschen eigenständige Trainingselemente.</li> </ul>   |                       |                              |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von wesentlichen Inhalten der VwV SportPol</li> <li>• Kennenlernen der Strukturen des sächsischen Polizeisportes</li> <li>• trainingsmethodische Grundlagen zur Entwicklung konditioneller Fähigkeiten</li> <li>• Kennenlernen wesentlicher Inhalte des Gesundheits- und Präventionssportes</li> <li>• Entwicklung eines konditionellen Basisniveaus zum Bestehen der Sportprüfung</li> <li>•</li> </ul> |                       |                              |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt:</b><br><b>60</b>   | Kontaktstudium:<br>60 | Selbststudium/Training:<br>0 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Unterweisung und Lehrgespräche, Übungen, Trainings  |                       |                              |
| <b>Besonderheit der Lehrveranstaltung</b>      | Arbeit in Halbkursen  |                       |                              |
| <b>3.1.3 Einsatztraining Schießen</b>          |   |                       |                              |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Fachlehrer des Fortbildungsbereichs 5 der Abteilung 3   |                       |                              |

|  |   |                       |                              |
|--|---|-----------------------|------------------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Funktionsweise von Pistole und Langwaffe</li> <li>• beherrschen die Sicherheitsbestimmungen</li> <li>• beherrschen die Handhabung der Pistole (Grundlagentraining und schulmäßiges Schießen)</li> <li>• kennen die Handhabung der Langwaffe bis Baustein 2</li> </ul>  |                       |                              |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen die grundlegende Handhabung der Schusswaffensysteme des PVD,</li> <li>• sind zum sorgfältigen Umgang und Verwahrung von Dienstwaffen sensibilisiert,</li> <li>• können im Rahmen der Verhältnismäßigkeit von der Dienstwaffe Gebrauch machen.</li> </ul>  |                       |                              |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt:</b><br><b>90</b>   | Kontaktstudium:<br>82 | Selbststudium/Training:<br>8 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Übungen, Trainings, Seminare  |                       |                              |
| <b>Besonderheiten der Lehrveranstaltung</b>    | Arbeit in Halbkursen  |                       |                              |
| <b>Lehrkomplex 3.2 (2. und 3. Studienjahr)</b> |   |                       |                              |
| <b>3.2.1 Einsatztraining Eingriffstechnik</b>  |   |                       |                              |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Studienbereich 5, Lehrkräfte des Lehrgebietes Einsatztraining und Sport   |                       |                              |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiederholen und festigen bereits erlernte Inhalte.</li> <li>• beherrschen die polizeilichen Eingriffstechniken und können diese im rechtlichen Rahmen sicher anwenden</li> <li>• kennen die Grundsätze der Eigensicherung und können diese lageangepasst umsetzen.</li> <li>• beherrschen ihre dienstlich gelieferten Führungs- und Einsatzmittel und bringen diese adressatengerecht zur Anwendung.</li> </ul> |                       |                              |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze der Eigensicherung</li> <li>• Selbstschutz und Nothilfe</li> <li>• Eingriffstechniken und Eingriffstaktiken bei polizeilichen Standardmaßnahmen</li> <li>• Umgang und Einsatz von Führungs- und Einsatzmitteln</li> <li>• Arbeiten in den Kontrollstellen mit Kraftfahrzeugen</li> <li>• Polizeiliches Lagetraining</li> </ul>  |                       |                              |

|  |   |                        |                              |
|--|---|------------------------|------------------------------|
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt:</b><br><b>106</b>  | Kontaktstudium:<br>106 | Selbststudium/Training:<br>0 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Übungen, Trainings, Seminare  |                        |                              |
| <b>Besonderheiten der Lehrveranstaltung</b>    | Arbeit in Halbkursen  |                        |                              |
| <b>3.2.2 Sport</b>                             |   |                        |                              |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Studienbereich 5, Lehrkräfte des Lehrgebietes Einsatztraining und Sport   |                        |                              |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen grundlegende koordinative und konditionelle Fähigkeiten.</li> <li>• weisen ihre Schwimmfähigkeit nach.</li> <li>• verstehen sportwissenschaftliche Informationen aus Anatomie, Biomechanik und Trainingsmethodik und können diese reflektieren und anwenden.</li> <li>• entwickeln Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit ihrem eigenen Körper und zeigen eine Vorbildfunktion in der Gesunderhaltungspflicht eines Polizeibeamten.</li> <li>• erweitern ihre sozialen und psychischen Kernkompetenzen für den sportlichen und polizeilichen Alltag.</li> <li>• kennen Grundlagen in der Sportdidaktik für die Anwendung im dienstlichen Alltag.</li> </ul> |                        |                              |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <p>Koordinative und konditionelle Fähigkeiten zur Verbesserung der körperlichen Leistungsfähigkeit werden in folgenden Bereichen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdauer</li> <li>• Schnelligkeit / Schnellkraft</li> <li>• Athletik</li> </ul> <p>Trainingsformen im Bereich Schwimmen und Retten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwimmtechniken</li> <li>• Rettungstechniken</li> <li>• Schnelligkeitsausdauer im Schwimmen</li> </ul> <p>Weitere Übungs- und Trainingsformen in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheits- und Präventionssport</li> <li>• Funktionelles Training</li> </ul>   |                        |                              |

|  |   |                              |                       |                              |
|--|---|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitnesstrends</li> <li>• Ballsport- und Mannschaftsspiele</li> </ul> <p>Theoretische Grundlagen aus den Themengebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainingsplanung</li> <li>• Anatomie</li> <li>• Bewegungslehre</li> </ul>   |                              |                       |                              |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <table border="1"> <tr> <td><b>Gesamt:</b><br/><b>92</b></td> <td>Kontaktstudium:<br/>92</td> <td>Selbststudium/Training:<br/>0</td> </tr> </table>   | <b>Gesamt:</b><br><b>92</b>  | Kontaktstudium:<br>92 | Selbststudium/Training:<br>0 |
| <b>Gesamt:</b><br><b>92</b>                    | Kontaktstudium:<br>92   | Selbststudium/Training:<br>0 |                       |                              |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Übung, Training, Seminar  |                              |                       |                              |
| <b>Besonderheiten der Lehrveranstaltung</b>    | Arbeit in Halbkursen  |                              |                       |                              |
| <b>3.2.3 Einsatztraining Schießen</b>          |   |                              |                       |                              |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Studienbereich 5, Lehrkräfte des Lehrgebietes Einsatztraining und Sport   |                              |                       |                              |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Sicherheitsbestimmungen beim Umgang mit der Pistole und dem Dienstgewehr</li> <li>• kennen die Funktionsweise der in der sächsischen Polizei verwendeten Waffensysteme</li> <li>• beherrschen die Theorie und Praxis des Schießens und sind befähigt eine Schusswaffe nicht einzusetzen bzw. entscheidungs- und handhabungssicher zu verwenden</li> <li>• können im Team stressstabil und lageabhängig handeln</li> </ul> |                              |                       |                              |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <p>Sicherheitsbestimmungen / Arbeitsschutz</p> <p>Grundagentraining mit der Pistole gem. Trainerhandbuch Einsatztraining Schießen (Bausteine 1-5)</p> <p>Grundagentraining mit dem Dienstgewehr gem. Trainerhandbuch Einsatztraining Schießen (Bausteine 1-5)</p> <p>Lagetraining / Teamtraining mit der Pistole und dem Dienstgewehr gem. Trainerhandbuch Einsatztraining Schießen</p>   |                              |                       |                              |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <table border="1"> <tr> <td><b>Gesamt:</b><br/><b>72</b></td> <td>Kontaktstudium:<br/>72</td> <td>Selbststudium/Training:<br/>0</td> </tr> </table>   | <b>Gesamt:</b><br><b>72</b>  | Kontaktstudium:<br>72 | Selbststudium/Training:<br>0 |
| <b>Gesamt:</b><br><b>72</b>                    | Kontaktstudium:<br>72   | Selbststudium/Training:<br>0 |                       |                              |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Übungen, Trainings, Seminare  |                              |                       |                              |
| <b>Besonderheiten der Lehrveranstaltung</b>    | Arbeit in Halbkursen mit je 2 Lehrkräften   |                              |                       |                              |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul 4 - Grundpraktikum</b>                                  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b>   |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                                   |  |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studien-<br/>gang</b> | <p>Es stellt nach dem ausschließlich theoretisch ausgerichteten Grundstudium die erste Möglichkeit dar, das bisher Erlernete in der polizeilichen Praxis anzuwenden und bildet zudem die Voraussetzung für das Verständnis der Lehrinhalte der folgenden Module. Die Studierenden nutzen die Erfahrungen aus der praktischen Anwendung in der weiteren Folge des theoretischen Studiums.</p> <p>Primär dient das Praktikum der Anwendung der während des Grundstudiums vermittelten Kernkompetenzen sowie dem Sammeln von praktischen Erfahrungen als Voraussetzung für das Verständnis der Lehrinhalte der nachfolgenden Module.</p>  |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                       | <p>Die Studierenden erwerben die praktische Befähigung für den Polizeivollzugsdienst, Laufbahngruppe 2.1. Sie wenden das bisher erworbene theoretische Wissen und Können (Module 1-2) in der polizeilichen Praxis an und vertiefen somit ihre Kenntnisse.</p> <p>Die Studierenden lernen die Aufgaben und Tätigkeiten des Polizeivollzugsdienstes, Laufbahngruppe 2.1 in der polizeilichen Praxis kennen und werden mit ihnen vertraut. Dabei erhalten die Studierenden unter Berücksichtigung ihres Ausbildungsstandes Gelegenheit, Vorgänge selbstständig zu bearbeiten und Führungsaufgaben zu begleiten. Sie erkennen, dass die professionelle Wahrnehmung der polizeilichen Aufgaben der Alltagsorganisation ein Schwerpunkt polizeilicher Tätigkeiten ist. Sie erwerben in der praktischen Anwendung des bisher vermittelten Lehrstoffes spezifische fachpraktische Befähigungen.</p> <p>Die Studierenden führen die bereits im Grundstudium begonnene Herausbildung von Kernkompetenzen weiter fort und erweitern ihr Fachwissen durch Fachkönnen und ergänzen ihre Methodenkompetenz. Für die zukünftige Tätigkeit als Führungskraft im Polizeivollzugsdienst, Laufbahngruppe 2.1 werden Grundlagen für die Ausbildung von Führungskompetenzen gelegt.</p> |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahrenabwehr</li> <li>• Kriminalitätskontrolle</li> <li>• Verkehrssicherheitsarbeit</li> </ul>  |
| <b>beteiligte Stellen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschulverwaltung</li> <li>• Praktikumsverantwortliche der Polizeidienststellen</li> </ul>  |
| <b>Anrechnungspunkte nach<br/>ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>        | 16 ECTS  |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| <b>Modul 4 - Grundpraktikum</b>                        |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b> |                     |
| <b>Workload in Std.</b>                                | <b>Gesamtmodul:<br/>480</b>   | Kontaktstudium:<br>0                           | Selbststudium:<br>0 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                             | Im 2. Semester, nach dem Grundstudium (Module 1-2)  |  |                     |
| <b>Praktikumsstellen/ Ausgestaltung des Praktikums</b> | Über die Zuweisungen zu den Praktikumsdienststellen entscheidet die Hochschule in Abstimmung mit diesen. Die Praktikumsdienststellen zeichnen sich für zeitliche Ausgestaltung verantwortlich.  |  |                     |
| <b>Voraussetzungen</b>                                 | <p>Erlaubnis zum Führen von Dienst-Kfz.<br/>Nachweis über 1. Hilfe-Ausbildung</p> <p>Die Zulassung zum Modul 4 und der Abordnung in die praktikumsbetreuende Dienststelle erfordert die erfolgreiche Absolvierung der Kontrollübungen Pistole gemäß PDV 211 im 1. Studienjahr.</p>  |  |                     |
| <b>Art und Weise der Prüfung/ Leistungsnachweise</b>   | <p>Das Grundpraktikum wird durch die Praktikumsbetreuer der Praktikumsstellen anhand feststehender Kriterien der Hochschule für den Praktikumsteil 1 bewertet und für den Praktikumsteil 2 testiert.</p> <p>Das Modul gilt als nicht erbracht, wenn die Bewertung weniger als 5 Notenpunkte beträgt. Grundsätzlich gilt dies auch, wenn die Mindestverweildauer von 6 Wochen im Praktikumsteil 1 (polizeipraktische Handlungsgrundlagen) unterschritten wird oder kein Nachweis erbracht wird. Über Ausnahmen hiervon entscheidet der Prüfungsausschuss.</p>  |  |                     |
| <b>Praktikumsteile</b>                                 |   |  |                     |
| Allgemeines  | <p>Die im Grundstudium erworbenen Methodenkompetenzen sind grundsätzlich in allen Handlungsfeldern des Grundpraktikums relevant, anwendungsfähig sowie erprobbar und tragen damit zur Strukturierung des Praktikums bei.</p> <p>Ebenso sind folgende der im Grundstudium vermittelten Kernkompetenzen in allen Handlungsfeldern anwendbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmungsfähigkeit, Erkennen und Minimieren von Urteilsfehlern</li> <li>• Fähigkeit zur sozialen Interaktion und Technik des aktiven Zuhörens</li> </ul> <p>Der Praktikumsteil 1 umfasst mindestens sechs Wochen und wird im Streifendienst eines Polizeirevieres abgeleistet.</p> <p>Der Praktikumsteil 2 ist unter Beachtung der persönlichen Leistungsfähigkeit/Leistungsbereitschaft der PKA sowie der vorhandenen Ressourcen der Praktikumsdienststelle disponibel.</p> |  |                     |

| <b>Modul 4 - Grundpraktikum</b>              | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b>   |
|--|--|
|  | <p>Hierbei ist eine Verwendung in einer Organisationseinheit der Praktikumsdienststelle, aber auch bei anderen Behörden/Organisationen mit Sicherheitsaufgaben denkbar, sofern unmittelbare Schnittmengen bei der polizeilichen Aufgabenwahrnehmung und Zusammenarbeit vorhanden sind. Einzelne Bestandteile dieses Praktikumsteils sollten grundsätzlich mindestens eine Woche andauern.</p>  |
| <i>Praktikumsteil 1</i>                      | <b>Polizeipraktische Handlungsgrundlagen</b>   |
| <b>Spezifische Ziele des Praktikumsteils</b> | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen ausgewählte Ordnungswidrigkeiten des Gefahrenabwehrrechts, Verkehrsstraftaten und Verkehrsordnungswidrigkeiten sowie Straftatbestände der einfachen Kriminalität.</li> <li>- können die Rechtmäßigkeit ausgewählter Maßnahmen einfach gelagerter Sachverhalte aus dem Gefahrenabwehrrecht sowie ausgewählter strafprozessualer Maßnahmen prüfen.</li> <li>- beherrschen die Prüfungsfolge ausgewählter Ordnungswidrigkeitstatbestände sowie ausgewählter Straftaten der einfachen Kriminalität.</li> <li>- können eigenständig Verkehrsordnungswidrigkeiten erkennen und bewerten und unter Anleitung ahnden.</li> <li>- können den Tatbestandskatalog handhaben.</li> <li>- können Maßnahmen des ersten Angriffs bei Verkehrsunfällen sowie aus kriminaltaktischer Sicht bei Fällen der einfachen Kriminalität durchführen.</li> <li>- können Anzeigen zu Sachverhalten der einfachen Kriminalität selbständig aufnehmen.</li> <li>- können in einfach gelagerten Sachverhalten Zeugen vernehmen und Verdächtige/Beschuldigte überführen.</li> <li>- kennen die Grundsätze der Polizeilichen Fahndung und der Meldedienste.</li> <li>- kennen die Grundsätze der Eigensicherung und wenden diese im täglichen Dienst an.</li> <li>- können ihre persönliche Schutzausrüstung handhaben</li> </ul> |
| <b>Inhalte des Praktikumsteils</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung von Aufgaben des Streifendienstes, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitwirken bei Kontrollen/Verkehrskontrollen</li> <li>• Durchführung von gefahrenabwehrrechtlichen Maßnahmen unter Anleitung (Keine Anordnung von Maßnahmen!)</li> </ul> </li> </ul>   |

| <b>Modul 4 - Grundpraktikum</b>              | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b>  |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung der Grundsätze der Eigensicherung in eigener Verantwortung und als zukünftiger Vorgesetzter</li> <li>- Anwendung/Nutzung der zur Verfügung stehenden Führungs- und Einsatzmittel der Polizei</li> <li>- Handhabung der persönlichen Schutzausrüstung</li> <li>- Selbständiges Durchführen des 1. Angriffs und Praktizierung begleitender kriminaltechnischer Maßnahmen sowie erster Maßnahmen bei der Verkehrsunfallaufnahme</li> <li>- Selbständige Anzeigenaufnahme in Fällen der einfachen Kriminalität</li> <li>- Selbständige Vernehmung von Zeugen und Beschuldigten in Fällen der einfachen Kriminalität sowie bei (Verkehrs-) Ordnungswidrigkeiten</li> <li>- Durchführung von ermittlungsunterstützenden Recherchen bei der Bearbeitung von Straftaten</li> <li>- Selbständige Vorgangssachbearbeitung</li> </ul> |
| <i>Praktikumsteil 2</i>                      | <b>Zusammenwirken mit anderen Organisationseinheiten</b>  |
| <b>Spezifische Ziele des Praktikumsteils</b> | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Polizeiorganisation der Praktikumsdienststelle.</li> <li>- erkennen innerhalb und außerhalb der Polizeidirektion bestehende Schnittmengen der Zusammenarbeit im täglichen Dienst oder im Rahmen von besonderen Anlässen zwischen den Organisationseinheiten, Dienststellen sowie auch gegenüber anderen Behörden.</li> </ul>  |
| <b>Inhalte des Praktikumsteils</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polizeiorganisation der jeweiligen Praktikumsdienststelle</li> <li>- Struktur, Arbeitsweisen sowie materielle Ausstattung ausgewählter Organisationseinheiten</li> <li>- Zusammenwirken der Organisationseinheiten im täglichen Dienst oder bei besonderen Einsatzlagen beispielsweise bei <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Koordinierung der von der Bevölkerung veranlasseten Einsatzmaßnahmen</li> <li>• Analyse, Bewertung und Lösung polizeilicher Sachverhalte (Lagen des täglichen Dienstes)</li> <li>• Planung, Vorbereitung und Durchführung von polizeilichen Einsatz- und Verkehrsmaßnahmen</li> </ul> </li> </ul>  |

|   |  |  |                              |
|---|--|--|------------------------------|
| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |                              |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                                      |  |  |                              |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>          | Das Modul 5 dient der grundlegenden Einführung in das Hauptstudium. Es zielt vor allem auf die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens, sozialwissenschaftlicher Wissensgrundlagen und methodischer Kompetenzen ab, die sowohl für das weitere Studium, als auch für die spätere berufliche Praxis im Sinne des Anforderungsprofils der Polizeitätigkeit in der Laufbahngruppe 2.1 der Fachrichtung Polizei erforderlich sind.   |  |                              |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>  | <p>In einer Einführungsveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über das Lehr- bzw. Lernangebot, die Lernziele und das Anforderungsprofil.</p> <p>Folgende polizeirelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten sollen wissenschaftlich fundiert bzw. weiterentwickelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Studierfähigkeiten und -fertigkeiten</li> <li>- Fertigkeiten in der Literaturrecherche und -verarbeitung</li> <li>- Wissenschaftstheoretische, statistische und methodische Wissens- und Arbeitsgrundlagen</li> <li>- Reflexion von menschlichem Erleben und Verhalten</li> <li>- Kommunikationsfertigkeiten</li> <li>- Reflexion sozialer Handlungszusammenhänge und Strukturen</li> <li>- didaktische Fertigkeiten</li> <li>- Reflexion politischer Prozesse</li> <li>- Verständnis grundlegender haushalterischer Aspekte</li> </ul> |  |                              |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführungsveranstaltung</li> <li>• Teambildung von Polizeikommissaranwärtern und Aufsteigern</li> <li>• Erreichen der o.g. Lehr- und Lernziele mittels der Lehr- und Lernangebote in den Fächern Betriebswirtschaftslehre, Informatik, Pädagogik, Politikwissenschaften, Psychologie, Soziologie</li> </ul>  |  |                              |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                                | Psychologie, Soziologie, Pädagogik, Politikwissenschaften, Betriebswirtschaftslehre, Informatik  |  |                              |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>               | 10 ECTS  |  |                              |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamtmodul:</b><br><b>300</b>  | <b>Kontaktstudium:</b><br>196                  | <b>Selbststudium:</b><br>104 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |
| <b>Lage im Studiengang</b>  | 3. Semester   |  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                      | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Trainings</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Kleingruppenarbeiten</li> </ul>   |  |
| <b>Art und Weise der Prüfung/<br/>Leistungsnachweise</b>            | Die Modulprüfung erfolgt in Form einer Klausur.<br>Der erfolgreiche Abschluss des Moduls setzt weiterhin das Bestehen einer „kleinen wissenschaftlichen Hausarbeit“ voraus.   |  |
| <b>Lehrkomplex 5.1 – Kompensationsangebote</b>                      |   |  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | psychologische Fachkraft, soziologische Fachkraft, Informatikfachkraft  |  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                          | <p>Das Modul 5 startet mit einer Einführungsveranstaltung, in der Ziele und Anforderungsprofil des Moduls im Detail erläutert werden. Die Studierenden erhalten einen Überblick über das Lernangebot.</p> <p>Es folgen 8 Stunden im Training der Teamfindung, Kommunikation und der gruppenspezifischen Prozesse.</p> <p>Die Studierenden erhalten 22 Stunden, in denen sie lernen, wissenschaftliche Arbeiten zu erstellen und sich selbstständig Wissen aneignen und vermitteln zu können.</p> <p>Die Studierenden haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Studierfähigkeiten und -fertigkeiten</li> <li>• Fertigkeiten in der Literaturrecherche und -verarbeitung</li> <li>• wissenschaftstheoretische, statistische und methodische Wissens- und Arbeitsgrundlagen</li> <li>• kommunikative und gruppenspezifische Prozesse erlebt und reflektiert</li> <li>• grundlegende Selbstmanagement-Fertigkeiten zum erfolgreichen Studieren erworben</li> <li>• die Fähigkeit Office-Software sicher anwenden zu können</li> <li>• die Fähigkeit fachgerecht Präsentationen durchführen zu können</li> </ul> |  |

| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b>     |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |                   |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführungsveranstaltung</li> <li>- Kommunikation, Teamfindung und gruppendynamische Prozesse</li> <li>- Informations- und kommunikationstechnische Grundlagen/MS-Office</li> <li>- Präsentationstechniken</li> </ul> </li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 60</b>   | Kontaktstudium: 30                             | Selbststudium: 30 |
| <b>Lage im Modul</b>  | 3. und 4. Semester  |  |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium  |  |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 5.2 – Sozialwissenschaftliche Arbeitsmethoden</i></b> |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | psychologische Fachkraft, soziologische Fachkraft   |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Vermittlung wissenschaftlicher Arbeitsmethoden, Fundierung und Weiterentwicklung der sozialwissenschaftlichen Methodenkompetenz.  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, inklusive wissenschaftstheoretischer Grundlagen</li> <li>• Grundlagen der deskriptiven und schließenden Statistik</li> <li>• Ausgewählte Methoden und Methodenfragen, inklusive qualitativer Forschung</li> </ul>                             |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 42</b>   | Kontaktstudium: 30                             | Selbststudium: 12 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• eventuell auch Seminare</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen (individuell und in Kleingruppen)</li> <li>• Lösungen von Übungsaufgaben und anderen Aufgaben</li> </ul>                      |  |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 5.3 – Psychologie</i></b>                             |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | psychologische Fachkraft  |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Die Studierenden erwerben Wissenskompetenzen zu polizeilichen Erlebens- und Verhaltensweisen. Ihre Expertise eines si-  |  |                   |

| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |                   |
|---|---|--|-------------------|
|   | cherheitsförderlichen Blickwinkels auf ihr polizeiliches Gegenüber, Kollegen und auch auf sich selbst ermöglicht ihnen eine nachhaltig professionelle Arbeit im Polizeiberuf.   |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdruck und Erkennbarkeit von Emotionen</li> <li>• Aggressives und prosoziales Verhalten</li> <li>• Kommunikation und Konflikt</li> <li>• Menschliche Wahrnehmung, Lernen und Gedächtnis</li> <li>• Arbeitsverhalten und Arbeitsstile</li> <li>• Nonverbale Kommunikation</li> <li>• Einstellungen, Vorurteile, Urteilstendenzen und Heuristiken</li> <li>• Polizeirelevante psychische Erkrankungen (PTBS, Depression, Sucht, psychotische Störungen)</li> <li>• Umgang mit psychisch Kranken</li> <li>• Stress</li> <li>• Mobbing</li> <li>• Präventive, interventive und Nachsorgemaßnahmen</li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 80</b>   | Kontaktstudium: 56                             | Selbststudium: 24 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                      | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Trainings</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Kleingruppenarbeiten</li> </ul>  |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 5.4 – Soziologie und Pädagogik</b>                   |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | soziologische Fachkraft   |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                          | Vermittlung grundlegender soziologischer, pädagogischer und didaktischer Kenntnisse sowie Fundierung soziologischer, pädagogischer und didaktischer Wissenskompetenzen und Weiterentwicklung sozialer und pädagogischer Handlungskompetenzen  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrosoziologie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das soziologische Erkenntnisprogramm</li> <li>- Soziales Handeln, Soziales Lernen</li> <li>- Soziale Gruppen</li> </ul> </li> </ul>  |  |                   |

| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |                   |
|---|---|--|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Rollen, Soziale Werte und Normen</li> <li>• Makrosoziologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>- Ursachen sozialer Probleme und soziale Ungleichheiten</li> <li>- Soziale Konflikte, Macht, Autorität und Herrschaft</li> </ul> </li> <li>• Pädagogik und Didaktik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Pädagogik</li> <li>- Didaktische Modelle, Lehrplanung, Lehrgestaltung</li> </ul> </li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 48</b>   | Kontaktstudium: 32                             | Selbststudium: 16 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                      | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• eventuell auch Seminare</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreaufträge einschlägiger wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Praktische Übungen in Kleingruppen</li> </ul>   |  |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 5.5 – Politische Bildung</i></b>                  |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | politikwissenschaftliche Fachkraft  |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                          | Vermittlung grundlegender politikwissenschaftlicher und sozialphilosophischer Kenntnisse, Fundierung politikwissenschaftlicher, sozialphilosophischer und soziologischer Wissens- und Reflexionskompetenzen, Weiterentwicklung politischer Handlungskompetenzen   |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Politik?</li> <li>- Politische Philosophie</li> <li>- Demokratie- und Elitetheorien</li> <li>- Föderalismus</li> <li>- Extremismus, Diktatur, Transformation</li> <li>- Geschichte der sächsischen Polizei</li> </ul> </li> <li>• Intermediäres System: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessengruppen und Pluralismustheorie</li> <li>- Parteien</li> <li>- Medien</li> </ul> </li> </ul>                            |  |                   |

| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |                   |
|---|--|--|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik in der Gegenwart: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle politikwissenschaftliche Entwicklungen</li> <li>- Aktuelle politische Themen</li> </ul> </li> </ul>   |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 48</b>  | Kontaktstudium: 32                             | Selbststudium: 16 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                      | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• eventuell auch Seminare</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreaufträge einschlägiger fachwissenschaftlicher und interdisziplinärer wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Arbeitsaufträge in Kleingruppen</li> <li>• Lernerfolgskontrolle der Lektüre</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 5.6 – Betriebswirtschaftslehre</b>                   |  |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | wirtschaftswissenschaftliche Fachkraft   |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                          | <p>Grundverständnis betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge</p> <p>Kenntnis der gängigen Unternehmensformen und die betriebswirtschaftlichen Verantwortlichkeiten</p> <p>Kenntnisse und sicherer Umgang mit digitaler Infrastruktur und Informationssicherheit</p> <p>IT-Netzwerke in Unternehmen und Organisationen</p> <p>Grundverständnis für Staatsfinanzen und Haushaltsgesetzgebung</p> <p>Grundsätze der Haushaltsführung und die Möglichkeiten der Haushaltsmodernisierung</p>  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unternehmens- und Organisationsformen</li> <li>- Verantwortlichkeiten und Haftung</li> <li>- Grundlagen kriminellen Verhaltens im Kontext von Organisationen</li> </ul> </li> <li>• Einführung in die digitale Ermittlung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit digitaler Infrastruktur und Informationssicherheit</li> <li>- Grundlagen der Funktionsweise von IT-Netzwerken</li> <li>- Einführung in Cybercrime</li> </ul> </li> <li>• Öffentliches Haushaltswesen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zur Lage der öffentlichen Finanzen und Haushalte</li> <li>- Funktionen eines Budgets/Haushalts</li> <li>- Allgemeine Haushaltsgrundsätze</li> </ul> </li> </ul> |  |                   |

|   |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| <b>Modul 5 - Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Alexandra Böhm</b> |                  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Budgetzyklus als Einheit von Erstellung, Gesetzgebung, Durchführung und Abrechnung</li> <li>- Ausnahmesituationen des Haushaltes</li> <li>- Aufbau des Haushaltes</li> <li>- Haushaltsmodernisierung</li> </ul> |  |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 22</b>  | Kontaktstudium: 16                             | Selbststudium: 6 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                      | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen</li> </ul>   |  |                  |

|  |   |   |                       |
|--|---|---|-----------------------|
| <b>Modul 6 - Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sebastian Küchler</b> |                       |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>   |   |   |                       |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>                                 | <p>In der polizeilichen Praxis werden Polizeibeamte mit einer Vielzahl an unterschiedlichen Einsatzsituationen konfrontiert. Dabei wird vorausgesetzt, dass sie jene Situationen rechtlich korrekt bewältigen.</p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden auf diese Herausforderungen vorbereitet, indem die Befugnisse des Polizei- und Verwaltungsrechts und die einschlägigen Bestimmungen des materiellen und formellen Strafrechts zur polizeilichen Aufgabenerfüllung vermittelt werden.</p>  |   |                       |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>   | <p>Die Studierenden kennen Grundbegriffe und Grundprinzipien des Polizeirechts, des materiellen und formellen Strafrechts, die demokratischen und rechtsstaatlichen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland sowie Funktion, Organisation und Arbeitsweise der Verfassungsorgane.</p> <p>Sie beherrschen die Anwendung der Generalklausel und der Standardmaßnahmen des SächsPVDG sowie des unmittelbaren Zwangs.</p> <p>Die Studierenden können die Strafbarkeit von Personen beurteilen und können dazu insbesondere die Vorschriften des allgemeinen Teils des StGB anwenden.</p> <p>Sie beherrschen insbesondere die rechtlichen Grundlagen der Vernehmung von Zeugen, Verletzten und Beschuldigten, freiheitsentziehender Maßnahmen, repressiver erkennungsdienstlicher Behandlung, von Identitätsfeststellungen, Durchsuchungen, Sicherstellungen/Beschlagnahmen sowie körperlichen und molekulargenetischen Untersuchungsmaßnahmen zur Strafverfolgung, auch im Verständnis der Grundrechte in ihrer Bedeutung als Voraussetzung und Grenze der polizeilichen Arbeit.</p> |   |                       |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsrecht</li> <li>• Polizei- und Verwaltungsrecht</li> <li>• Strafrecht, insbesondere der Allgemeiner Teil des StGB</li> <li>• Strafverfahrensrecht</li> </ul>  |   |                       |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>   | Rechtswissenschaften  |   |                       |
| <b>Anrechnungspunkte<br/>(1 ECTS = 30 Std.)</b>  | 16 ECTS   |   |                       |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamtmodul:<br/>480</b>   | Kontaktstudium:<br>310                            | Selbststudium:<br>170 |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Modul 6 - Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sebastian Küchler</b> |                   |
| <b>Lage im Studiengang</b>   | 3. und 4. Semester   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium  |   |                   |
| <b>Art und Weise der Prüfung/<br/>Leistungsnachweise</b>                                   | Klausur und/oder mündliche Prüfung   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 6.1 – Staatsrecht</b>   |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten Staatsrecht   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden kennen die demokratischen und rechtsstaatlichen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland. Sie kennen Funktion, Organisation und Arbeitsweise der Verfassungsorgane. Die Grundrechte werden in ihrer Bedeutung als Voraussetzung und Grenze der polizeilichen Arbeit verstanden.  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsorganisationsrecht             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsprinzipien</li> <li>- Verfassungsorgane</li> </ul> </li> <li>• Grundrechte             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen                 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Geschichte</li> <li>&gt; Einteilung der Grundrechte</li> <li>&gt; Funktionen der Grundrechte</li> </ul> </li> <li>- Allgemeine Grundrechtslehren                 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Grundrechtsträger</li> <li>&gt; Grundrechtsverpflichtete</li> <li>&gt; Verwirkung von Grundrechten/Grundrechtsverzicht</li> <li>&gt; Grundrechtseingriff</li> <li>&gt; Beschränkung von Grundrechten</li> </ul> </li> <li>- Besondere Grundrechtslehren                 <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Freiheitsrechte</li> <li>&gt; Gleichheitsrechte</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 62</b>  | Kontaktstudium: 40                                | Selbststudium: 22 |
| <b>Lage im Modul</b>   | Alle Lehrkomplexe verlaufen parallel.  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> </ul>  |   |                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul 6 - Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sebastian Küchler</b> |
|  | Selbststudium   |   |
| <b>Lehrkomplex 6.2 – Polizeirecht</b>  |   |   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten Polizei- und Verwaltungsrecht  |   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden besitzen umfangreiches und aktuelles Fachwissen im Rahmen der Gefahrenabwehr im Polizei- und Verwaltungsrecht unter strenger Beachtung polizeirechtlicher Normen.  |   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Grundsätze des Verwaltungshandelns und des Verwaltungsverfahrens; Anforderungen an die formelle und materielle Rechtmäßigkeit polizeilichen Handelns am Beispiel der Generalklausel <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation der öffentlichen Verwaltung</li> <li>- Das Verwaltungsverfahren nach dem VwVfG</li> <li>- Verwaltungsrechtsschutz</li> <li>- Rangfolge der Ermächtigungsgrundlagen im Polizeirecht</li> <li>- Polizeiliche Aufgaben nach dem SächsPVDG</li> <li>- Sachliche und örtliche Zuständigkeit nach dem SächsPVDG</li> <li>- Begriffe öffentliche Sicherheit und Ordnung</li> <li>- Geschriebene Gefahrenarten im SächsPVDG</li> <li>- Adressatenregelungen im SächsPVDG</li> <li>- Ermessen und Verhältnismäßigkeit im SächsPVDG</li> <li>- Die Generalklausel des SächsPVDG</li> </ul> </li> <li>• Grundsatzprobleme des allgemeinen Polizeirechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ungeschriebene Gefahrenarten</li> <li>- Verursachungstheorien im Rahmen der Handlungs- und Zustandsverantwortlichkeit</li> <li>- Die Rechtsfigur des Zweckveranlassers</li> <li>- Die Anscheinsgefahr und der Gefahrenverdacht</li> <li>- Sächsische Sicherheitswacht</li> </ul> </li> <li>• Standardmaßnahmen des SächsPVDG <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befragung</li> <li>- Vorladung</li> <li>- Identitätsfeststellung</li> <li>- Erkennungsdienstliche Maßnahmen (§ 81 b, 2. Alt. StPO, § 16 SächsPVDG)</li> <li>- Medizinische und molekulargenetische Untersuchungen</li> <li>- Platzverweisung</li> <li>- Wohnungsverweisung und Kontaktverbot</li> <li>- Aufenthaltsanordnungen und Kontaktverbot</li> <li>- Gewahrsam</li> <li>- Durchsuchung und Untersuchung von Personen</li> <li>- Durchsuchung von Sachen</li> <li>- Betreten und Durchsuchen von Wohnungen</li> </ul> </li> </ul> |   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Modul 6 - Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sebastian Küchler</b> |                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherstellung; Verwahrung; Verwertung Unbrauchbarmachung und Vernichtung; Herausgabe sichergestellter Sachen oder des Erlöses, Kosten; Zurückbehaltungsbefugnis, Ermächtigung Dritter zum Empfang von Zahlungen</li> <li>• Vollstreckung polizeilicher Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundsätze der Verwaltungsvollstreckung</li> <li>- Ersatzvornahme in Abgrenzung zur unmittelbaren Ausführung</li> <li>- Zwangsgeld</li> <li>- Unmittelbarer Zwang im verkürzten und gestreckten Verfahren</li> </ul> </li> </ul>   |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 154</b>   | Kontaktstudium: 90                                | Selbststudium: 64 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Lern- und Lehrgespräche</li> </ul> Selbststudium   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 6.3 – Strafrecht, Allgemeiner Teil</b>                                      |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten Strafrecht und Strafverfahrensrecht   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden kennen die Grundlagen des Allgemeinen Teils des StGB und können diese auf konkrete Deliktssachverhalte anwenden.  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeiner Teil: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Ziele und Systematik des StGB</li> <li>- Deliktsstrukturen und -aufbau</li> <li>- der objektive Tatbestand, insbes. anhand der Körperverletzungs-, Diebstahls-, Betrugs- und Sachbeschädigungsdelikte</li> <li>- der subjektive Tatbestand: Vorsatz und Fahrlässigkeit</li> <li>- Irrtümer</li> <li>- Vollendung und Versuch, Rücktritt</li> <li>- Begehen und Unterlassen, insbesondere das unechte Unterlassungsdelikt</li> <li>- Täterschaft und Teilnahme</li> <li>- Rechtswidrigkeit, insbesondere Rechtfertigungsgründe der Notwehr, rechtfertigender Notstand</li> <li>- Überblick über die Schuld, insbesondere §§ 17, 35 StGB, Erlaubnistatbestandsirrtum</li> <li>- Besonderer Teil: ausgewählte Strafvorschriften, welche nicht in anderen Modulen behandelt werden</li> </ul> </li> </ul> |   |                   |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Modul 6 - Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sebastian Küchler</b> |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 147</b>  | Kontaktstudium: 100                               | Selbststudium: 47 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 6.4 – Strafverfahrensrecht</b>  |   |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten Straf- und Strafverfahrensrecht  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden kennen die Grundlagen des Strafverfahrensrechts, insbesondere den Gang des Strafverfahrens und die Rolle der Polizei als Strafverfolgungsbehörde. Die Studierenden können die wesentlichen Ermächtigungsgrundlagen für offene repressive Maßnahmen rechtssicher anwenden. Sie entwickeln Verständnis für aktuelle Entwicklungen des Strafverfahrensrechts, insbesondere auf dem Gebiet des Opferschutzes und zum Recht auf ein faires Verfahren gemäß Art. 6 EMRK.   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Grundprinzipien des Strafverfahrens</li> <li>• Beteiligte am Strafprozess, einschließlich Bearbeitung von Kinder- und Jugendsachen</li> <li>• Vernehmung von Zeugen, Verletzten (einschließlich Belange Opferschutz) und Beschuldigten</li> <li>• Lehre der Beweisverbote</li> <li>• Identitätsfeststellung, repressive erkennungsdienstliche Behandlung einschließlich Gegenüberstellung und Wahllichtbildvorlage</li> <li>• Freiheitsentziehende Maßnahmen</li> <li>• Durchsuchung und Sicherstellung/Beschlagnahme</li> <li>• Körperliche und molekulargenetische Untersuchungsmaßnahmen</li> <li>• Bearbeitung von Kinder- und Jugendsachen</li> <li>• Nebengesetzliche Bestimmungen zum Opferschutz und zur Bearbeitung von Jugendsachen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 117</b>  | Kontaktstudium: 80                                | Selbststudium: 37 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium   |   |                   |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
| <b>Modul 7 - Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sven Pohling</b> |                      |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>   |  |  |                      |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>                     | Die Erfahrungen aus der praktischen Verwendung im Polizeiberuf werden mit den theoretischen Grundlagen der Einsatz- und Führungslehre reflektiert. Es werden grundlegende Kenntnisse für eine erfolgreiche Situationsbewältigung im täglichen Dienst aufgezeigt. Diese dienen im weiteren Studienverlauf als Grundlage für Modul 11.   |  |                      |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>   | Die Studierenden verfügen über sozialwissenschaftliche Wissensgrundlagen zur Organisation und Grundkenntnisse der Führungslehre. Darüber hinaus werden sie mit Grundfragen der Berufsethik im Polizeiberuf vertraut gemacht.<br><br>Die Studierenden kennen die Grundsätze und Handlungsgrundlagen, um polizeiliche Einsätze taktisch richtig durchzuführen.                   |  |                      |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialwissenschaftliche Analysen von Organisationen und Führung in Organisationen</li> <li>• Grundsätze der Führungslehre</li> <li>• Berufsethik</li> <li>• Grundsätze der Einsatzlehre</li> <li>• Organisationsgrundlagen</li> <li>• Taktische Maßnahmen der PDV 100</li> <li>• polizeilicher Problemlösungsprozess - PEP</li> </ul> |  |                      |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>   | Einsatzlehre/Soziologie/Polizeipfarrer   |  |                      |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>                          | 6 ECTS   |  |                      |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamtmodul:<br/>180</b>  | Kontaktstudium:<br>120                       | Selbststudium:<br>60 |
| <b>Lage im Studiengang</b>   | Beginn: 3. Semester                      Ende: 4. Semester   |  |                      |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Präsenzstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Übungsaufgaben</li> </ul>   |  |                      |
| <b>Art und Weise der Prüfung/<br/>Leistungsnachweise</b>                       | Die Modulprüfung erfolgt in Form einer Klausur oder als mündliche Prüfung.   |  |                      |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| <b>Modul 7 - Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit</b>                                    |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sven Pohling</b> |                  |
| <b><i>Lehrkomplex 7.1 – Sozialwissenschaftliche Analysen von Organisationen und Führung in Organisationen</i></b> |   |  |                  |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten Soziologie   |  |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden verfügen über sozialwissenschaftliche Wissensgrundlagen zur Organisation und Führungslehre. Sie kennen die wechselseitigen Beziehungen zwischen Organisation und Umwelt und sind zur Organisationsanalyse befähigt.  |  |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | Grundlagen der Organisation und Führung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe: Organisation und Institution</li> <li>• Organisationsanalyse und Führungsaufgaben</li> <li>• Beziehungen Organisation - Umwelt</li> </ul>  |  |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 12</b>   | Kontaktstudium: 10                           | Selbststudium: 2 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung</li> </ul>   |  |                  |
| <b><i>Lehrkomplex 7.2 – Grundsätze der Einsatzlehre</i></b>   |   |  |                  |
| <b>beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten Einsatzlehre   |  |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden kennen die wesentlichen Vorschriften der sächsischen Polizei und verknüpfen diese mit Einsatzanlässen. Sie beherrschen die allgemeinen Einsatzgrundsätze und besitzen einen Überblick über Führungs- und Einsatzmittel.  |  |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Grundsätze der Einsatzlehre             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalte und Ziele der Einsatzlehre</li> <li>- die PDV 100 u. weitere Vorschriften</li> <li>- Allgemeine Einsatzgrundsätze</li> <li>- Führungs- und Einsatzmittel zur Bewältigung besonderer polizeilicher Lagen</li> </ul> </li> </ul> |  |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 14</b>   | Kontaktstudium: 10                           | Selbststudium: 4 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> </ul>  |  |                  |
| <b><i>Lehrkomplex 7.3 – Organisationsgrundlagen</i></b>   |   |  |                  |
| <b>beteiligte Dozenten</b>  | Dozenten Einsatzlehre und Gastreferenten  |  |                  |

| <b>Modul 7 - Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sven Pohling</b> |                  |
|--|--|--|------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                     | <p>Die Studierenden kennen die Aufbauorganisation der sächsischen Polizei, der Polizeibehörden und weiterer Behörden und Organisationen mit Sicherheitsaufgaben (BOS).</p> <p>Sie sind mit den grundsätzlichen Aufgaben und Verantwortlichkeiten einer Polizeidirektion und eines Polizeireviers vertraut.</p>   |  |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aufbauorganisation der sächsischen Polizei (Vertiefung der vorhandenen Erkenntnisse): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sächsisches Staatsministerium des Innern, Abteilung 3</li> <li>- Polizeidirektionen</li> <li>- Landeskriminalamt</li> <li>- Polizeiverwaltungsamt</li> <li>- Präsidium der Bereitschaftspolizei</li> </ul> </li> <li>• Ablauforganisation in Polizeidirektionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Zuständigkeiten</li> <li>- Inspektionen</li> <li>- Führungsstab</li> </ul> </li> <li>• Ablauforganisation in Polizeirevieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dienstorganisation</li> <li>- Aufgaben und Zuständigkeiten</li> <li>- Führungs- und Einsatzmittel auf Revierebene</li> </ul> </li> <li>• Die Polizeibehörden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Aufgaben und Zuständigkeiten</li> </ul> </li> <li>• Die Bundespolizei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Aufgaben und Zuständigkeiten</li> </ul> </li> <li>• Ausgewählte Behörden und Organisationen mit Sicherheitsaufgaben (BOS): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Aufgaben und Zuständigkeiten</li> </ul> </li> </ul> |  |                  |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 20</b>  | Kontaktstudium: 18                           | Selbststudium: 2 |
| <b>Besonderheiten</b>  | Zu den Themen Polizeibehörden, Bundespolizei, Ausgewählte Behörden und Organisationen mit Sicherheitsaufgaben (BOS) treten jeweils Gastreferenten auf.   |  |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Vorlesungen im Audimax bei Gastreferenten</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> </ul>  |  |                  |
| <b>Lehrkomplex 7.4 – Taktische Maßnahmen der PDV 100 – VS-NfD</b>              |  |  |                  |
| <b>beteiligte Dozenten</b>   | Dozenten Einsatzlehre  |  |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                     | Die Studierenden beherrschen die taktischen Maßnahmen der PDV 100 – VS-NfD   |  |                  |

| <b>Modul 7 - Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit</b>                             |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Sven Pohling</b> |                   |
|--|--|--|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taktische Maßnahmen gem. Ziffer 3 der PDV 100</li> </ul>  |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 52</b>  | Kontaktstudium: 26                           | Selbststudium: 26 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Erarbeitung einer Präsentation zu einer taktischen Maßnahme</li> <li>• Vertiefung der taktischen Maßnahmen</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 7.5 – Der polizeiliche Problemlösungsprozess - Planungs- und Entscheidungsprozess (PEP)</b> |  |  |                   |
| <b>beteiligte Dozenten</b>   | Dozenten Einsatzlehre  |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden erkennen die Systematik, Wirkung und Bedeutung dieses Problemlösungsverfahrens für die Bewältigung polizeilicher Lagen und beherrschen die Anwendung der Bestandteile des PEP. Sie sind über Einsatzkonzeptionen informiert und kennen Inhalte und Formen der Einsatznachbereitung.   |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Problemlösung</li> <li>• Systematik und Bestandteile des PEP               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationserhebung/Lagebild</li> <li>- Beurteilung der Lage (BdL)</li> <li>- Entschluss/Entschlussvarianten</li> <li>- Durchführungsplanung</li> <li>- Befehl</li> </ul> </li> <li>• Inhalt und Struktur von Einsatzkonzeptionen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arten</li> <li>- Kernelemente</li> <li>- Beispiele</li> </ul> </li> <li>• Einsatznachbereitung als systematisches Überprüfen und Auswerten eines Einsatzes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele</li> <li>- Formen</li> <li>- Umgang mit den Ergebnissen</li> </ul> </li> <li>• Bewältigen von Lagen des täglichen Dienstes</li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 44</b>  | Kontaktstudium: 30                           | Selbststudium: 14 |

| Modul 7 - Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit |   | Modulkoordinator/in:<br>Sven Pohling |                   |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen</li> <li>• Präsentation</li> </ul>  |                                      |                   |
| <b>Lehrkomplex 7.6 – Grundlagen der Führungslehre</b>                   |   |                                      |                   |
| <b>beteiligte Dozenten</b>  | Dozenten Studienbereich 5   |                                      |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Die Studierenden kennen die Grundlagen polizeilicher Führung, den polizeilichen Führungsprozess und verfügen über grundlegendes Wissen zu Führungsstilen. Die Studierenden können die erworbenen Kenntnisse bei der Mitarbeiterführung anwenden.  |                                      |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungsbegriff</li> <li>• Polizeilicher Führungsprozess</li> <li>• Ausgewählte Führungsstile unter Berücksichtigung motivationstheoretischer Aspekte</li> <li>• KFS (Kooperatives Führungssystem)</li> <li>• Autorität</li> <li>• Führungsbeziehung Mitarbeiter / Vorgesetzter</li> </ul> |                                      |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 30</b>   | Kontaktstudium: 20                   | Selbststudium: 10 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> </ul> Selbststudium  |                                      |                   |
| <b>Lehrkomplex 7.7 – Berufsethik</b>                                    |   |                                      |                   |
| <b>beteiligte Dozenten</b>  | Lehrbeauftragter (Polizeipfarrer, Seelsorger)   |                                      |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Die Studierenden setzen sich mit ethischen Grundfragen des Polizeiberufs auseinander.   |                                      |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | Ethische Grundfragen des Polizeiberufs  |                                      |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 8</b>  | Kontaktstudium: 6                    | Selbststudium: 2  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> </ul> Selbststudium  |                                      |                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b>  |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>  |  |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>                | Die Auseinandersetzung mit kriminalistisch relevanten Sachverhalten ist eine Kernaufgabe kriminalpolizeilichen Handelns. Die Studierenden haben im Regelfall keine oder nur wenige Kenntnisse über Ursachen und Erscheinungsformen und die zielführende Bearbeitung kriminalistisch relevanter Sachverhalte. Das Modul soll den Studierenden ausgewählte Grundlagen der kriminalpolizeilichen Arbeit und deren Methoden und Theorien aus unterschiedlichen Perspektiven aufzeigen.   |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>  | <p>Die Studierenden kennen die Grundlagen der Allgemeinen Kriminalistik und deren Grundbegriffe, d. h. die Einordnung der Kriminalistik in das System der Wissenschaften, die Organisation der Verbrechensbekämpfung in Bund und Ländern und darüber hinaus die Grundlagen der Verdachtslehre, der Anzeigenerstattung, des Aufbaus von Ermittlungsakten und des Ersten Angriffs.</p> <p>Sie besitzen Fachwissen im Bereich der Allgemeinen Theorie und Methodologie (ATM) und der kriminalistischen Ermittlungsmethoden. Sie kennen die Grundlagen der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von polizeilichen Vernehmungen und sie sind in der Lage, ihre Untersuchungen zielgerichtet zu planen und beweissicher abzuschließen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Organisationsstrukturen mit kriminaltechnischem Bezug und die Standards der Kriminaltechnik. Darüber hinaus können sie die Grundlagen des Erkennungsdienstes in der Informationstechnologie anwenden.</p> <p>Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Kriminologie, die Grundlagen der Entstehung, der Ursachen und der Erscheinungsformen von Kriminalität sowie die Grundlagen der kriminologischen Forschung. Darüber hinaus erlangen sie Grundkenntnisse der polizeilichen Kriminalprävention.</p> <p>Die Studierenden kennen die aussage- und vernehmungpsychologischen Grundlagen und können die psychologischen, rechtlichen und kriminalistischen Erkenntnisse des Studiums der Vernehmungslehre in einem praktischen Training zusammenführen und umsetzen.</p> <p>Die Studierenden können das IT-Verfahren IVO anwenden. Sie beherrschen die Grundlagen der Vorgangsbearbeitung, der Personen- und Sachfahndung und darüber hinaus in der Komponente Auskunft in IVO/PASS die Suche nach vorhandenen Informationen. Sie kennen Möglichkeiten der IVO Auskunft und Recherche bei Straftaten mit Cybercrime Bezug.</p> <p>Die Studierenden sind in den Umgang mit digitalen Spuren eingeführt. Sie kennen die Grundlagen der kriminaltaktischen und kriminaltechnischen Tatortarbeit im Bereich digitaler Spuren sowie die kriminologischen Grundlagen zu digitalen Formen der Polizeiarbeit und digitalen Straftaten [Cyberkriminalologie].</p> |

| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b> |                      |
|---|---|---|----------------------|
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Kriminalistik</li> <li>• Kriminaltechnik</li> <li>• Grundlagen der Kriminologie</li> <li>• Grundlagen der polizeilichen Prävention</li> <li>• Vernehmungspsychologie</li> <li>• Vernehmungstraining</li> <li>• Polizeiliche Informationssysteme</li> </ul>  |   |                      |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                                      | Kriminalistik [Kriminaltaktik, Kriminaltechnik], Kriminologie, Psychologie, Soziologie, Informatik  |   |                      |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS [1 ECTS = 30 Std.]</b>                     | 9 ECTS  |   |                      |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamtmodul:<br/>270</b>   | Kontaktstudium:<br>228                      | Selbststudium:<br>42 |
| <b>Lage im Studiengang</b>  | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 4. Semester  |   |                      |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Vorlesung, Kontaktstudium, angeleitetes Studium, freies Studium, Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Frontalunterricht, Vorträge, Präsentationen von Studienergebnissen, Praxisvorträge, Trainings [in Halbkursen]  |   |                      |
| <b>Art und Weise der Prüfung/Leistungsnachweise</b>                       | Die Modulprüfung erfolgt in Form einer Klausur und/oder einer mündlichen Prüfung.<br><br>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung ist grundsätzlich die erfolgreiche Teilnahme an den Trainings der Lehrkomplexe 8.2. „Kriminaltechnik“ und 8.5. „Vernehmungstraining“ bzw. im Ausnahmefall die Erbringung einer jeweils vergleichbaren Leistung.  |   |                      |
| <b>Lehrkomplex 8.1 – Allgemeine Kriminalistik</b>                         |   |   |                      |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Kriminalistik   |   |                      |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | Die Studierenden kennen die Grundlagen der Allgemeinen Kriminalistik und deren Grundbegriffe, d. h. die Einordnung der Kriminalistik in das System der Wissenschaften, die Organisation der Verbrechensbekämpfung in Bund und Ländern und darüber hinaus die Grundlagen der Verdachtslehre, der Anzeigenerstattung, des Aufbaus von Ermittlungsakten und des Ersten Angriffs.<br><br>Sie besitzen Fachwissen im Bereich der Allgemeinen Theorie und Methodologie [ATM] und der kriminalistischen Ermittlungsmethoden. Sie kennen die Grundlagen der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Vernehmungen und sie sind in der Lage, ihre Untersuchung zielgerichtet zu planen und beweissicher abzuschließen. |   |                      |

| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b> |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminalistik im System der Wissenschaften</li> <li>• Organisation der Verbrechensbekämpfung</li> <li>• Grundlagen der Verdachtslehre</li> <li>• Grundlagen des kriminalistischen Denkens</li> <li>• Grundlagen der Beweislehre</li> <li>• Anzeige</li> <li>• Erster Angriff</li> <li>• Aufbau von Ermittlungsakten</li> <li>• Grundlagen des Kriminalpolizeilichen Meldewesens; Polizeilicher Informations- und Analyseverbund (PIAV)</li> <li>• Allgemeine Theorie und Methodologie (Identifizierungstheorie, Kriminalistische Fallanalyse, Kriminalistische Versionsbildung, Kriminalistische Untersuchungsplanung, Planungshilfsmittel)</li> <li>• Personalbeweis (Grundlagen der Vernehmungslehre, Ablauf einer Vernehmung, Vernehmungsplanung, Vernehmungsmethoden, Verbotene Vernehmungsmethoden, Absicherung von Aussagen gegen Widerruf, Alibi, Tatrekonstruktion, Gegenüberstellung)</li> <li>• Kriminalpolizeiliche Ermittlungsmethoden in speziellen Organisationsformen (SOKO, Ermittlungsgruppen)</li> <li>• kriminaltaktische Besonderheiten im Zusammenhang mit der Bekämpfung von Cybercrime im weiteren und im engeren Sinne</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 103</b>   | Kontaktstudium: 82                          | Selbststudium: 21 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 4. Semester   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Vorlesung, Kontaktstudium, angeleitetes Studium, freies Studium, Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Frontalunterricht, Vorträge, Präsentationen von Studienergebnissen, Praxisvorträge  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 8.2 – Kriminaltechnik</b>                                  |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Kriminaltechnik  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | <p>Die Studierenden kennen die Organisationsstrukturen mit kriminaltechnischem Bezug und die Standards der Kriminaltechnik. Darüber hinaus können sie die Grundlagen des Erkennungsdienstes in der Informationstechnologie anwenden.</p> <p>Sie erwerben weiterhin ein Verständnis über die kriminaltechnischen Maßnahmen im Rahmen des Ersten Angriffs, beherrschen die Grundlagen der Dokumentation dieser Maßnahmen und die selbstständige Bearbeitung einfacher kriminaltechnischer Sachverhalte (z. B. Kellereinbruch oder Materialsicherung bei Durchsuchungen).</p>   |   |                   |

| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b> |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsstrukturen mit kriminaltechnischem Bezug</li> <li>• Standards der Kriminaltechnik</li> <li>• Erkennungsdienst in der Informationstechnologie (EDIT) Training am EDIT-Arbeitsplatz; Training ED-klassisch</li> <li>• Spuren- und Vergleichsmaterial sowie Tatort- und Dokumentationstraining (KT-Training 1)</li> <li>• „digitale Spuren“ und Besonderheiten der Tatortarbeit in diesem Zusammenhang</li> </ul>   |   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 53</b>  | Kontaktstudium: 44                          | Selbststudium: 9 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 4. Semester   |   |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Vorlesung, Kontaktstudium, angeleitetes Studium, freies Studium, Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Frontalunterricht, Vorträge, Präsentationen von Studienergebnissen, Praxisvorträge, Trainings (in Halbkursen)   |   |                  |
| <b>Lehrkomplex 8.3 – Grundlagen der Kriminologie</b>                      |  |   |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Kriminologie, Soziologie   |   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Kriminologie, die Grundlagen der Entstehung, der Ursachen und der Erscheinungsformen von Kriminalität sowie die Grundlagen der kriminologischen Forschung. Darüber hinaus erlangen sie Grundkenntnisse der kriminalpolizeilichen Prävention.   |   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Kriminologie</li> <li>• Grundbegriffe der Kriminologie [u. a. Kriminalitätsbegriff]</li> <li>• Kriminalätiologie [Ursachen von Kriminalität, Kriminalitätstheorien]</li> <li>• Messung und Bewertung von Kriminalität [u. a. Kriminalität als Massenerscheinung]</li> <li>• Kriminalitätsumfang und seine Erfassung [Kriminalstatistiken PKS, Dunkelfeldforschung]</li> <li>• Kriminalität und Raum [Kriminalgeographie]</li> <li>• Kriminalphänomenologie [Erscheinungsformen der Kriminalität, u. a. Kriminalität nach Alter, Geschlecht und Nationalität]</li> <li>• „Cyberphänomenologie“</li> <li>• Viktimologie [Opferverhalten, Interaktion zwischen Täter und Opfer, Opfer und Tatsituation]</li> <li>• Instanzen der Sozialkontrolle sowie der Strafverfolgung [u. a. Poenologie, Institutionsforschung]</li> <li>• Grundlagen der Kriminologischen Forschung</li> <li>• Repression und Prävention sowie ihre Messung</li> <li>• polizeiliche Kriminalprävention</li> </ul> |   |                  |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b> |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 50</b>   | Kontaktstudium: 44                          | Selbststudium: 6 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 4. Semester  |   |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Vorlesung, Kontaktstudium, angeleitetes Studium, freies Studium, Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Frontalunterricht, Vorträge, Präsentationen von Studienergebnissen, Praxisvorträge   |   |                  |
| <b>Lehrkomplex 8.4 – Vernehmungpsychologie</b>                            |   |   |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Psychologie   |   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | <p>Die Studierenden können die kommunikationspsychologischen Besonderheiten einer Zeugenvernehmung erklären und anwenden.</p> <p>Sie kennen die Bedeutung des freien Berichtes in der Zeugenvernehmung sowie den idealtypischen Verlauf dieser.</p> <p>Sie können die Vernehmungsprinzipien psychologisch begründen und anwenden.</p> <p>Sie kennen das Konzept der Glaubhaftigkeitsbeurteilung und können diese Erkenntnisse zur Unterscheidung wahrer und erfundener Aussagen beachten.</p> |   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernehmungsprinzipien</li> <li>• Frageformen und deren Bedeutung in der Vernehmung</li> <li>• Formen der Suggestion</li> <li>• Entstehung einer Zeugenaussage aus psychologischer Sicht</li> <li>• Realkennzeichen einer Aussage</li> <li>• Kognitives Interview als besondere Vernehmungsmethode</li> <li>• Besonderheiten bei Vernehmungen sensibler Zeugen</li> <li>• Sekundäre Viktimisierung in der Vernehmung</li> </ul>                       |   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 26</b>   | Kontaktstudium: 20                          | Selbststudium: 6 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 4. Semester  |   |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Vorlesung, Kontaktstudium, angeleitetes Studium, freies Studium, Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Frontalunterricht, Vorträge, Präsentationen von Studienergebnissen, Praxisvorträge   |   |                  |
| <b>Lehrkomplex 8.5 – Vernehmungstraining</b>                              |   |   |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Kriminalistik, Psychologie, Rechtswissenschaften, Schauspieler  |   |                  |

| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b> |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | Die Studierenden kennen die aussage- und vernehmungspychologischen Grundlagen und können die psychologischen, rechtlichen und kriminalistischen Erkenntnisse des Studiums der Vernehmungslehre in einem praktischen Training zusammenführen und umsetzen.  |   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenführen der psychologischen, rechtlichen und kriminalistischen Erkenntnisse des Studiums der Vernehmungslehre in einem praktischen Training</li> <li>• Selbständige Durchführung einer Vernehmung</li> </ul>   |   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 18</b>  | Kontaktstudium: 18                          | Selbststudium: 0 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Beginn: 4. Semester<br>Ende: 4. Semester   |   |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Trainings (in Halbkursen)  |   |                  |
| <b>Besonderheit</b>   | Das Training beinhaltet insgesamt 22 LVS, wobei 18 LVS dem Modul 8 und 4 LVS dem Modul 6 zugeordnet werden.  |   |                  |
| <b>Lehrkomplex 8.6 – Polizeiliche Informationssysteme</b>                 |  |   |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Informatik   |   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | Die Studierenden können das IT-Verfahren IVO anwenden. Sie beherrschen die Grundlagen der Vorgangsbearbeitung, der Personen- und Sachfahndung und darüber hinaus in der Komponente Auskunft in IVO/PASS die Suche nach vorhandenen Informationen.  |   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• das IT-Verfahren IVO/PASS</li> <li>• Datenmodell IVO/PASS</li> <li>• Qualitätssicherung</li> <li>• Vertiefung der Sachbearbeitung (ZV, BV, SNVB 400 in Verzahnung mit den Fachinhalten)</li> <li>• Sachfahndung und Personenfahndung</li> <li>• IVO-Auskunft</li> <li>• Anzeige, Auskunft und Recherche im Zusammenhang mit digitalen Delikten</li> </ul> |   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 20</b>  | Kontaktstudium: 20                          | Selbststudium: 0 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 4. Semester   |   |                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul 8 - Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jana Hänsel</b> |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Vorlesung, Kontaktstudium überwiegend in Halbgruppen, angeleitetes Studium, freies Studium, Übungen, Gruppen- und Einzelarbeit, Frontalunterricht, Vorträge, Präsentationen von Studienergebnissen, Praxisvorträge |   |

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. jur. Dieter Müller</b> |                      |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>   |   |  |                      |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>                                 | Verkehrsüberwachung, Verkehrsunfallaufnahme und die Sachbearbeitung von Verkehrsfällen bilden als polizeiliche Verkehrssicherheitsarbeit eine wichtige Kernkompetenz des Polizeiberufs. Die verkehrspolizeilichen Lehrinhalte bilden neben den kriminalpolizeilichen und einsatzbezogenen Lehrinhalten die dritte Säule des polizeispezifischen Studiums.   |  |                      |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>   | <p>Die Studierenden sind über die gesellschaftliche und polizeiliche Bedeutung der Verkehrssicherheitsarbeit informiert und kennen die Möglichkeiten der Polizei im Rahmen konzertierter Verkehrssicherheitsaktionen zur Unfall- und Kriminalitätsbekämpfung (Enforcement, Education, Engineering, Öffentlichkeitsarbeit). Sie sind dazu in der Lage, eigenständig Verkehrslagebilder anzufertigen sowie komplexe Verkehrskontrollen zu planen und durchzuführen. Des Weiteren beherrschen sie die Auslegung und Anwendung der grundlegenden verkehrsrechtlichen Rechtsnormen. Sie besitzen darüber hinaus das methodische Wissen, sich auch die zahlreichen Spezial- und Randgebiete des Verkehrsrechts eigenständig erschließen zu können sowie sich die häufigen Novellierungen des Verkehrsrechts flexibel aneignen zu können.</p> <p>Sie besitzen Wissen über Zielgruppen und Maßnahmen der polizeilichen Verkehrsprävention sowie externer Akteure.</p> |  |                      |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Verkehrsüberwachung</li> <li>• Zulassung von Personen</li> <li>• Personenbeförderung</li> <li>• Verkehrsregelung</li> <li>• Verkehrsstraftaten, Verkehrskriminologie, (Verkehrsprävention)</li> <li>• Materielles und formelles Verkehrsrecht (u. a. StVO, FeV, StVZO, FZV, OWiG, StVG, BKatV, BTKat, StGB, StPO)</li> <li>• Grundsätze der Verkehrsunfallaufnahme</li> <li>• Kontrollstellen im Straßenverkehr</li> <li>• Baustellenkontrollen</li> </ul>  |  |                      |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>   | Verkehrsrecht, Verkehrslehre, Führung und Einsatz, Kriminalistik/Kriminologie, Verkehrspsychologie, Verkehrssoziologie  |  |                      |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>                                      | 9 ECTS  |  |                      |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamtmodul:</b><br><b>270</b>   | Kontaktstudium:<br>184                                       | Selbststudium:<br>86 |
| <b>Lage im Studiengang</b>   | Beginn: 4. Semester<br>Ende: 5. Semester  |  |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. jur. Dieter Müller</b> |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Ausbildung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Lektüreaufträge</li> </ul>   |  |
| <b>Art und Weise der Prüfung/Leistungsnachweise</b>  | Aus dem gesamten Lernstoff wird eine Klausur absolviert.  |  |
| <b>Lehrkomplex 9.1 – Grundlagen der polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit</b>            |   |  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Studienbereich 4 und Fortbildungsbereich 4<br>Gastdozenten des PVD  |  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | <p>Die Studierenden sind über die Bedeutung der Verkehrssicherheitsarbeit informiert und kennen Möglichkeiten der Polizei im Rahmen konzertierter Verkehrssicherheitsaktionen zur Unfall- und Kriminalitätsbekämpfung (Enforcement, Education, Engineering, Öffentlichkeitsarbeit). Sie sind dazu in der Lage, zur Erfüllung der Aufgabe der Verkehrsüberwachung komplexe Verkehrskontrollen zu planen und durchzuführen. Sie sind dazu in der Lage, einfach gelagerte Verkehrsunfälle aufzunehmen und zu bearbeiten. Des Weiteren beherrschen sie die Auslegung und polizeipraktische Anwendung wesentlicher verkehrsrechtlicher Rechtsnormen.</p> <p>Die Studierenden kennen die wesentlichsten Bau- und Betriebsvorschriften für Fahrzeuge. Sie sind dazu in der Lage, die wichtigsten technischen Veränderungen erkennen und rechtlich bewerten zu können. Sie kennen die Grundsätze der Zulassung von Fahrzeugen und polizeiliche Berührungspunkte zu diesem Verwaltungsverfahren.</p> <p>Die Studierenden beherrschen die verschiedenen rechtlichen Interpretationen des Begriffs des Verkehrsunfalls sowie erste verkehrsrechtlich relevante polizeipraktische Maßnahmen an der Unfallstelle.</p> <p>Studierende kennen die Rolle der Polizei im Bereich der Verkehrsprävention.</p> |  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplex</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enforcement I</b> – Verkehrsüberwachung             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundaussagen zur Verkehrspolitik</li> <li>- Umfang der Kontrolle der Verkehrsteilnehmer (Eignung, Erlaubnisse, Bescheinigungen, momentane Verfassung und Verkehrsverhalten)</li> </ul> </li> </ul>  |  |

|  |   |  |                   |
|--|---|--|-------------------|
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. jur. Dieter Müller</b> |                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrolle des Verkehrsmittels (Zulassung, technischer Zustand, Ausrüstung und Ladung)</li> <li>- Kontrolle des Verkehrsraumes (Öffentlichkeit, Zustand, Zubehör)</li> <li>• <b>Enforcement II</b> - Zulassungs-, Bau- und Betriebsvorschriften von Fahrzeugen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zulassungsvorschriften</li> <li>- Bau- und Betriebsvorschriften von Fahrzeugen</li> <li>- Technische Veränderungen an Fahrzeugen</li> </ul> </li> <li>• <b>Verkehrsregelung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsnatur von Verkehrszeichen und deren Aufstellungsgrundsätze</li> <li>- Zuständigkeiten und Behörden</li> <li>- Ermächtigungen des Polizeivollzugsdienstes</li> </ul> </li> <li>• <b>Vertiefung der Verkehrsunfallaufnahme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unfallkategorien, Unfalltypen</li> <li>- Sofortmaßnahmen an der Unfallstelle</li> <li>- Unfallsachbearbeitung</li> <li>- Bearbeitung von Anzeigen</li> </ul> </li> <li>• <b>Grundsätze der Verkehrssicherheitsarbeit (inklusive Verkehrsprävention)</b></li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 93</b>   | Kontaktstudium: 60   | Selbststudium: 33 |
| <b>Lage im Modul</b>   | Parallel zu anderen Lehrkomplexen   |  |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Ausbildung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Lektüreaufträge</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 9.2 – Grundlagen des Verkehrsrechts</b>                                     |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Studienbereich 4 und Fortbildungsbereich 4, Psychologie, Kriminologie   |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden kennen die Entstehungsbedingungen und Verhaltensmuster für normwidriges Verhalten im Straßenverkehr. Sie beherrschen die Verhaltensregeln der StVO und deren rechtliche Bewertung nach dem bundeseinheitlichen Bußgeld- und Tatbestandskatalog.  |  |                   |

|   |   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit</b>                      |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. jur. Dieter Müller</b> |                   |
|   | Studierende kennen die Grundregeln der Zulassung von Personen, die Fahrerlaubnisklassen und können die Straftat Fahren ohne Fahrerlaubnis in ihren wesentlichen Grundzügen erkennen und entsprechende Strafanzeigen bearbeiten. Sie beherrschen auch die wesentlichen Straftaten und bedeutende Ordnungswidrigkeiten des StVG.  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verkehrskriminologie/Verkehrspsychologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehungsbedingungen und Verhaltensmuster für falsches Verhalten im Straßenverkehr, Zusammenhang von Verkehrsdelinquenz und kriminell delinquentem Verhalten</li> </ul> </li> <li>• <b>Grundlegende Verkehrsrechtsnormen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhaltensregeln der StVO</li> <li>- Anwendung BKatV, BTKat, OWiG</li> </ul> </li> <li>• <b>Verkehrsrecht im StVG, FeV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zulassung von Personen StVG, FeV</li> <li>- Fahrerlaubnisklassen</li> <li>- Fahreignungsrecht/Punktsystem</li> <li>- §§ 21, 22, 24a, 24c StVG</li> <li>- Führerscheintourismus</li> </ul> </li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 93</b>   | Kontaktstudium: 60   | Selbststudium: 33 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Ausbildung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Lektüreaufträge</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 9.3 – Spezialgebiete und besondere Problemfelder der polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit</b> |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Studienbereich 4 und Fortbildungsbereich 4, Gastdozenten des PVD  |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Studierende kennen spezielle Problemfelder der Verkehrssicherheit und setzen diese Kenntnisse in die praktische Polizeiarbeit um. Sie besitzen umfangreiches und aktuelles Fachwissen zur Verkehrsunfallaufnahme, zur Verkehrsüberwachung und weiteren Verkehrsmaßnahmen in ihrer Komplexität, auch im Zusammenwirken mit Spezialisten.   |  |                   |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. jur. Dieter Müller</b> |                   |
|  | <p>Sie sind dazu in der Lage, die praktischen Fähigkeiten im späteren Aufgabenbereich anzuwenden und die dort gestellten Aufgaben zu erfüllen; insbesondere bei der Organisation des Zusammenwirkens und der Zusammenarbeit der Kräfte am Tatort/ Ereignisort/ Unfallort zur Erfüllung der gestellten taktischen Ziele und taktischen Maßnahmen im täglichen Dienst und bei Maßnahmen aus besonderen Anlässen.</p> <p>Sie kennen die rechtlichen Anordnungskompetenzen, beherrschen den Aufbau und Betrieb einer Kontrollstelle sowie die hierzu notwendigen Eigensicherungsmaßnahmen.</p>   |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enforcement IV – Hauptunfallursachen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschwindigkeit</li> <li>- Sicherheitsabstand</li> <li>- Vorfahrt</li> <li>- Einfahren und Anfahren</li> <li>- Überholen</li> <li>- Alkohol und Drogen</li> </ul> </li> <li>• <b>Enforcement V – Lkw- und Schwerlastverkehr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lkw-Kontrolle</li> <li>- Großraum- und Schwertransporte</li> <li>- Ladungssicherheit</li> <li>- Bau- und Betriebsvorschriften</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung in die spezielle Verkehrsunfallaufnahme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VKU mit Personenschäden</li> <li>- Manipulierte Unfälle</li> <li>- VKU mit Dienst-Kfz</li> <li>- Aufnahme von Massenunfällen</li> <li>- Grundwissen über Gefahrgutunfälle</li> </ul> </li> <li>• <b>Engineering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Örtliche Unfalluntersuchung</li> <li>- EUSKa</li> <li>- Verkehrsraumgestaltung und Mitwirkung der Polizei</li> </ul> </li> <li>• <b>Kontrollstellen im Straßenverkehr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Betrieb einer Kontrollstelle</li> <li>- Anordnungskompetenzen</li> <li>- Maßnahmen der Eigensicherung</li> </ul> </li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 42</b>  | Kontaktstudium: 32   | Selbststudium: 10 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Ausbildung</li> </ul>  |  |                   |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| <b>Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. jur. Dieter Müller</b> |                   |
|  | Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Lektüreaufträge</li> </ul>  |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 9.4 – Spezialgebiete des Verkehrsrechts</b>                                 |  |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Studienbereich 4, Gastdozenten Verkehrspsychologie, Verkehrsmedizin  |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | <p>Studierende kennen die Möglichkeiten der Verdachtsgewinnung und der Vertiefung der Qualität polizeilicher Sachbearbeitung bei Verkehrsstraftaten.</p> <p>Sie besitzen Überblickswissen über die Spezialmaterien des Verkehrsrechts und sind dazu in der Lage, die unterschiedlichen Arbeitsansätze in Theorie und Praxis miteinander zu verbinden.</p>  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verkehrsstrafrecht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- § 142 StGB (unerlaubtes Entfernen vom Unfallort)</li> <li>- §§ 222, 229 StGB (Fahrlässigkeitsdelikte)</li> <li>- § 240 StGB (Nötigung im Straßenverkehr)</li> <li>- § 315b StGB (gefährlicher Eingriff in den Straßenverkehr, inkl. Qualifizierung gem. § 315 StGB)</li> <li>- § 315c StGB (Gefährdung des Straßenverkehrs)</li> <li>- § 315d StGB (Verbotene Kraftfahrzeugrennen)</li> <li>- § 316 StGB (Trunkenheit im Verkehr)</li> <li>- § 323c StGB (Vollrausch)</li> <li>- § 1 KraftStG i.V.m. §§ 370, 377 AO</li> <li>- §§ 1, 6 PflVG</li> </ul> </li> <li>• <b>Spezielles Verkehrsrecht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesetzliche Meldepflichten</li> <li>- Drogen im Straßenverkehr</li> <li>- Eignungsmängel erkennen und bearbeiten</li> </ul> </li> <li>• <b>Integrativer Ansatz in Theorie und Praxis</b></li> <li>• <b>Eingriffsnormen des Verkehrsrechts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- StPO, OWiG, SächsPVDG</li> </ul> </li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 42</b>  | Kontaktstudium: 32   | Selbststudium: 10 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Ausbildung</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> </ul>   |  |                   |

**Modul 9 - Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit**

**Modulkoordinator/in:  
Prof. Dr. jur. Dieter Müller**

- Lektüreaufträge

|  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| <b>Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit</b>            |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Katrin Lyko</b> |                      |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                             |   |   |                      |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b> | Das Modul dient der Weiterentwicklung der polizeirelevanten Englischkenntnisse, der interkulturellen Handlungsfähigkeiten sowie der Vermittlung bzw. Vertiefung der Kenntnisse internationaler politischer, sozialer und rechtlicher Rahmenbedingungen der Polizeiarbeit.   |   |                      |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                 | Fremdsprachenkompetenz (Englisch), interkulturelle Kompetenz, Wissens-, Sozial- und Handlungskompetenzen  |   |                      |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Internationale soziale Rahmenbedingungen der Polizeiarbeit</li> <li>• Internationale Politik- und Konfliktfelder</li> <li>• Internationales Recht</li> <li>• Auslandsstudienreise</li> </ul>  |   |                      |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                       | Englisch, Interkulturelle Kompetenz, Soziologie, Politikwissenschaft, Rechtswissenschaft  |   |                      |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>      | 11 ECTS   |   |                      |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamtmodul:<br/>330</b>   | Kontaktstudium:<br>244                      | Selbststudium:<br>86 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                                 | Beginn: 3. Semester<br>Ende: 6. Semester<br>Englisch studienbegleitend zweites und drittes Studienjahr  |   |                      |
| <b>Allgemeine Lehr- und Studienformen</b>                  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen (seminaristischer Unterricht)</li> <li>• Übungen (mit Einzel- und Gruppenarbeit)</li> <li>• Seminare (einschließlich Präsentationen)</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzel- und Gruppenarbeit</li> <li>• Textarbeit</li> <li>• Erarbeitung von Präsentationen oder Thesenpapieren</li> <li>• Kontrollfragen</li> </ul> |   |                      |
| <b>Art und Weise der Prüfung/<br/>Leistungsnachweise</b>   | Die Modulprüfung besteht aus zwei gleich gewichteten Teilprüfungen, einer mündlichen Prüfung im Fach Englisch und einer schriftlichen Prüfung aus den Lehrinhalten der übrigen Fächer (mit Gegenständen aus einzelnen oder mehreren Fächern, ggf. auch fächerübergreifend).   |   |                      |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit</b>       |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Katrín Lyko</b> |                   |
| <b>Lehrkomplex 10.1 – Englisch</b>                    |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                          | Sprachlehrer   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>            | Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>- im rezeptiven Bereich polizeispezifische Vorträge, Texte sowie Nachrichten und Diskussionsbeiträge in englischer Sprache zu verstehen</li> <li>- im produktiven Bereich Situationen aus dem beruflichen Umfeld sprach-kommunikativ adäquat zu bewältigen</li> </ul>                  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsstrukturen in Deutschland und in Europa</li> <li>• Polizeiberuf: Anforderungen, Ausbildung und Studium</li> <li>• Polizeivollzug: Organisation und Aufgaben;</li> <li>• Kriminalität und Prävention</li> <li>• Bürgernahe Polizeiarbeit</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Telefonieren</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                               | <b>Gesamt: 200</b>   | Kontaktstudium: 150                         | Selbststudium: 50 |
| <b>Lage im Modul</b>                                  | studienbegleitend 3. – 6. Semester, Parallel zu anderen Lehrkomplexen des Moduls   |   |                   |
| <b>Besondere Lehr- und Studienformen</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ggf. Exkursionen oder Auslandsaufenthalte</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 10.2 – Interkulturelle Kompetenzen</b> |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                          | IK-Trainer   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>            | Durch die Vermittlung der Grundlagen interkultureller Kompetenz erlernen die Studierenden Strategien im Umgang mit kultureller Differenz.  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturbegriff - Kulturmodelle</li> <li>• Das Eigene und das Fremde</li> <li>• Stereotypen und Vorurteile</li> <li>• Basisstrategien für Problemlösungen</li> <li>• Kenntnisse über kulturelle Besonderheiten einiger Migrantengruppen in Sachsen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                               | <b>Gesamt: 30</b>  | Kontaktstudium: 20                          | Selbststudium: 10 |
| <b>Lage im Modul</b>                                  | 3. Semester (im Anschluss an die „Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens“ aus Modul 5.2)  |   |                   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Katrin Lyko</b> |                   |
| <b>Besondere Lehr- und Studienformen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektstage (mit Präsentationen), ggf. Exkursionen/Auslandsaufenthalte</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 10.3 – Globalisierung, Europäisierung, intergesellschaftliche Beziehungen</b> |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Sozialwissenschaftler  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Vertiefung der soziologischen Kenntnisse über internationale soziale Rahmenbedingungen der Polizeiarbeit, vornehmlich in einer modernisierungstheoretischen Perspektive, und Weiterentwicklung der sozialwissenschaftlich fundierten interkulturellen Kompetenz.   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Modernisierungsperspektive <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staaten- und Nationenbildung</li> <li>- Demokratisierung, Bürokratisierung, Professionalisierung</li> <li>- Wirtschaftliche und soziale Modernisierung, soziale und psychische Mobilisierung, kulturelle Standardisierung und Diffusion</li> </ul> </li> <li>• Europäisierung und Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung und Integration der Europäischen Union</li> <li>- Grundzüge der Globalisierung</li> </ul> </li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 20</b>  | Kontaktstudium: 10                          | Selbststudium: 10 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreaufträge einschlägiger fachwissenschaftlicher Texte. Lernerfolgskontrolle der Fachliteraturlektüre</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 10.4 – Internationale Politik</b>   |  |   |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Politikwissenschaftler   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden sollen sich unter der Perspektive der politischen Ordnung und des politischen Systems, der politischen Inhalte sowie der politischen Prozesse mit Fragen der internationalen Beziehungen als Teil der Politikwissenschaft beschäftigen. Dabei wird eine Vertiefung der Kenntnisse über internationale Politik- und Konfliktfelder, über internationale Rahmenbedingungen der Polizeiarbeit sowie eine Weiterentwicklung der interkulturellen Kompetenz angestrebt.  |   |                   |

| Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit |  | Modulkoordinator/in:<br>Katrín Lyko |                   |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Internationale Politikfelder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Außen- und Sicherheitspolitik <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Internationale Rahmenbedingungen</li> <li>&gt; Internationale und nationale Entscheidungssysteme</li> <li>&gt; Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik</li> <li>&gt; Politische und menschliche Dimension von Sicherheit</li> <li>&gt; Diplomatie versus Sanktionen</li> </ul> </li> <li>- Migration <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Zum Begriff der Migration</li> <li>&gt; Formen der Migration</li> <li>&gt; Ursachen von Migration</li> <li>&gt; Migration - Folgen für die Gastländer</li> <li>&gt; Migration - Folgen für die Herkunftsländer</li> <li>&gt; Rolle der Polizei (vertrauensvoller Dialog mit Migranten und Flüchtlingen)</li> <li>&gt; Ansprechpartner in den Polizeidienststellen</li> </ul> </li> <li>- Islam und Islamismus <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Islam als Religion</li> <li>&gt; Islam als Kultur</li> <li>&gt; Anregungen zum Kulturverständnis</li> <li>&gt; Typologie der islamischen Staatenwelt</li> <li>&gt; Entwicklung des Islamismus</li> <li>&gt; Islamistischer Terrorismus</li> </ul> </li> <li>- Weltwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Logik und Funktionsweise des internationalen Finanzsystems</li> <li>&gt; Logik und Funktionsweise der gemeinsamen europäischen Währung EURO</li> <li>&gt; Politik und Demokratie im Spannungsfeld zwischen internationaler Finanzwirtschaft, europäischen Anforderungen und nationalen Interessen</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Internationale institutionelle Funktionszusammenhänge <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vereinte Nationen <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Geschichte und Organisationsstruktur der Vereinten Nationen</li> <li>&gt; Die Vereinten Nationen als Akteur in Konflikten</li> </ul> </li> <li>- Aktuelles internationales Konfliktmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Aktuelle Fallstudien</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |                                     |                   |
| Workload in Std.                         | <b>Gesamt: 30</b>  | Kontaktstudium: 20                  | Selbststudium: 10 |
| Lehr- und Studienformen                  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreaufträge einschlägiger fachwissenschaftlicher und interdisziplinärer wissenschaftlicher Texte</li> </ul>  |                                     |                   |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| <b>Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit</b>                           |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Katrín Lyko</b> |                  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsaufträge in Kleingruppen</li> <li>• Lernerfolgskontrolle der Lektüre</li> </ul>   |   |                  |
| <b>Lehrkomplex 10.5 – Internationales Recht: Völkerrecht, Europarecht</b> |   |   |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Rechtswissenschaftler   |   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | Die Studierenden sollen anhand exemplarischer Einführungen in ausgewählte Grundfragen bzw. aktuelle Problemfelder polizeilicher Handlungsfelder mit internationalrechtlichen Bezügen und deren völker- und europarechtliche Grundlagen kennen lernen, um sich leichter in entsprechende Spezialmaterien einarbeiten und diese bei ihrer Arbeit angemessen berücksichtigen zu können.  |   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Völker- und Europarechts: insb. Grundbegriffe, Institutionen (EU, Europarat, UN), Rechtsquellen sowie deren innerstaatliche Geltung bzw. Anwendbarkeit und Durchsetzung</li> <li>• Das Mehrebenensystem des Grundrechtsschutzes in Europa und dessen Bedeutung für nationales polizeiliches Handeln (insb. Überblick über die EMRK und die GRC)</li> <li>• Grundlagen staatlicher (insb. polizeilicher) internationaler Zusammenarbeit und des internationalen bzw. europäischen Straf- und Polizeirechts (einschl. Europa als "Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts")</li> </ul> |   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 20</b>   | Kontaktstudium: 14                          | Selbststudium: 6 |
| <b>Besondere Lehr- und Studienformen</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine</li> </ul>   |   |                  |
| <b>Lehrkomplex 10.6 – Auslandsstudienreise</b>                            |   |   |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Lehrpersonal der PolFH  |   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremdsprachliche Kommunikation und Konversation im beruflichen Alltag,</li> <li>• der Festigung der Fremdsprachenkenntnisse unter Anleitung der für die Vermittlung der Fremdsprache zuständigen Lehrkräfte,</li> <li>• wissenschaftlich fundierter und fachlicher Erfahrungsaustausch sowie praktische Anwendung der Kenntnisse,</li> <li>• Fähig- und Fertigkeiten auf den Gebieten der internationalen polizeilichen Zusammenarbeit, der Interkulturellen Kompetenz oder im Rahmen entsprechend gewählter Wahlpflichtthemen (Modul 14).</li> </ul>  |   |                  |

| <b>Modul 10 - Internationale Zusammenarbeit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Katrin Lyko</b> |                  |
|---|--|---|------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelheiten regelt die Bestimmung zur Planung, Organisation und Durchführung von Auslandsstudienreisen, inkl. Erasmus-Reisen für Ausbildungs- und Studienzwecke der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH) (BASR-PolFH)</li> <li>• Die Teilnahme an der Auslandsstudienreise oder die Erbringung einer Ersatzleistung im Umfang von 30 LVS ist zwingende Bestehensvoraussetzung des Moduls. Einzelheiten zur Ersatzleistung werden zu Beginn des Moduls mit den verantwortlichen Lehrkräften geregelt.</li> </ul> |   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>                         | <b>Gesamt: 30</b>  | Kontaktstudium: 30                          | Selbststudium: 0 |
| <b>Besondere Lehr- und Studienformen</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine</li> </ul>  |   |                  |

|  |  |  |                       |
|--|--|--|-----------------------|
| <b>Modul 11 - Polizeilicher Einsatz in komplexen Lagen</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b> |                       |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                             |  |  |                       |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b> | <p>Die Studierenden erwerben in den Lehrkomplexen entsprechend dem Anforderungsprofil Wissen, Können, Fähigkeiten und Fertigkeiten, das sie durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Führungskompetenz</li> </ul> <p>belegen und praxisgerecht umsetzen können.</p> <p>Mit dem erworbenen Wissen sind die Studierenden befähigt, einen interdisziplinären Ansatz bei der Bearbeitung von Sachverhalten umzusetzen.</p> |  |                       |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                 | <p>Sie sind in der Lage, die Rolle und Aufgaben der Polizei bei unterschiedlichen komplexen Lagen zu erkennen und zu beherrschen, komplexer Lagen sowohl rechtlich als auch taktisch zu beurteilen, Entschlüsse zu fassen sowie erforderliche taktische und technisch-organisatorische Maßnahmen sachbezogen zu treffen und Befehle sowohl mündlich als auch schriftlich zu formulieren und erworbenes Fachwissen bei der Bewältigung einer komplexen Einsatzlage gezielt anzuwenden.</p>  |  |                       |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen</li> <li>• Verkehrsmaßnahmen zu besonderen polizeilichen Lagen (Verkehrlenkung)</li> <li>• Versammlungs- und Waffenrecht</li> <li>• Zusammenarbeit von Polizei und Medien</li> <li>• Komplexe Einsatzlagen</li> <li>• basistaktische Vollübung</li> </ul>   |  |                       |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                       | Einsatzlehre, Verkehrslehre, Polizei- und Verwaltungsrecht, Soziologie, Psychologie  |  |                       |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>      | 12 ECTS  |  |                       |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamtmodul:</b><br><b>360</b>  | Kontaktstudium:<br>210                         | Selbststudium:<br>150 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                                 | Beginn: 5. Semester<br>Ende: 6. Semester   |  |                       |

|   |   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Modul 11 - Polizeilicher Einsatz in komplexen Lagen</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b> |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• selbstständige Fallbearbeitung</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Art und Weise der Prüfung/ Leistungsnachweise</b>  | Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung.   |  |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 11.1 – Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen</i></b>  |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Soziologen, Psychologen   |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen massenpsychologische Phänomene und können Gruppenkonflikte bei der Einsatzbewältigung berücksichtigen.</li> <li>- kennen psychologische Erklärungsansätze für Amoktaten</li> <li>- erkennen Symptome von PTBS und können Maßnahmen der psychosozialen Unterstützung ableiten.</li> </ul> |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplex</b>  | Dieser Lehrkomplex beinhaltet <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Sozialpsychologie von Gruppen</li> <li>• psychologische Erklärungsansätze für Amokläufe</li> <li>• PTBS in/-nach Krisensituationen</li> <li>• Die psychosoziale Unterstützung als Führungsaufgabe</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 24</b>   | Kontaktstudium: 14                             | Selbststudium: 10 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Parallel zu anderen Lehrkomplexen   |  |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> </ul>   |  |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 11.2 – Polizeiliche Maßnahmen im Rahmen größerer Veranstaltungen und Versammlungen, inklusive Waffenrecht</i></b> |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Rechtswissenschaftler (Polizei- und Verwaltungsrecht)   |  |                   |

| <b>Modul 11 - Polizeilicher Einsatz in komplexen Lagen</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b> |                   |
|--|--|--|-------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                 | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen auch schwierige Versammlungslagen rechtssicher,</li> <li>- können Versammlungen von sonstigen Veranstaltungen in geschlossenen Räumen abgrenzen,</li> <li>- können unter Berücksichtigung des Verhältnismäßigkeitsgrundsatzes adäquate Maßnahmen treffen und</li> <li>- sind über waffenrechtliche Grundlagen informiert.</li> </ul>  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>             | <p>Enthalten ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kompetenzen bei der Bewältigung komplexer Einsatzlagen insbesondere in Versammlungslagen mit den Schwerpunkten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 8 GG als Ausgangspunkt der Versammlungsfreiheit</li> <li>• SächsVersG als einfachgesetzliche Ausgestaltung der Versammlungsfreiheit</li> <li>• Handlungsinstrumente des SächsVersG</li> <li>• Regelungen zur inneren Ordnung der Versammlung</li> <li>• Waffen und Uniformverbot</li> <li>• Straf- und Bußgeldvorschriften des SächsVersG</li> <li>• Waffenrecht</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamt: 86</b>  | Kontaktstudium: 44                             | Selbststudium: 42 |
| <b>Lage im Modul</b>                                       | Parallel zu anderen Lehrkomplexen, jedoch vor oder zeitgleich zu den Lagen Ansammlung/Versammlungen und rechtsgerichtete Musikveranstaltungen  |  |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 11.3 – Komplexe Einsatzlagen</i></b>     |  |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                               | Dozenten für Einsatzlehre, Dozenten für Verkehrslehre  |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                 | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen die polizeilichen Ziele, Einsatzgrundsätze und Besonderheiten in den einzelnen komplexen Einsatzlagen und die daraus resultierende Rolle der Polizei,</li> <li>- beherrschen die Grundlagen der Verkehrslenkung sowie deren Umsetzung in der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von komplexen Einsatzlagen,</li> <li>- können die komplexen Einsatzlagen voneinander abgrenzen, differenziert beurteilen, erforderliche taktische und technisch-organisatorische Maßnahmen sachbezogen treffen sowie notwendige Entschlüsse und Befehle folgerichtig schriftlich und mündlich formulieren.</li> </ul> |  |                   |

| <b>Modul 11 - Polizeilicher Einsatz in komplexen Lagen</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Jürgen Siegert</b> |                   |
|--|---|--|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>             | <p>Die einzelnen komplexen Lagen beinhalten für die jeweilige Fallgruppe insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Beschreibung der konkreten Fallgruppe inklusive phänomenologischer Betrachtungen (sofern vorhanden)</li> <li>• eine aktuelle Lagebilddarstellung (sofern vorhanden)</li> <li>• die Vorschriften- und Erlasslage (PDVen, Erlasse des SMI, landeseinheitliche Einsatzakten/Rahmeneinsatzkonzepte etc.)</li> <li>• die Rolle der Polizei und deren Abgrenzung zu anderen nichtpolizeilichen BOS (bspw. Ordnungs- und Verkehrsbehörden) und/oder Partnern der Zusammenarbeit (z. B. Veranstalter, private Sicherheitsdienstleister etc.)</li> <li>• eine problemorientierte Anwendung der Elemente des Planungs- und Entscheidungsprozesses</li> <li>• anlassabhängige Verkehrslenkungsmaßnahmen</li> <li>• spezielle Einsatzgrundsätze</li> </ul> <p>Der Lehrkomplex umfasst insbesondere die komplexen Lagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsgerichtete Musikveranstaltungen</li> <li>- Sportveranstaltungen (Schwerpunkt Fußball)</li> </ul> </li> <li>• Arbeitskampf</li> <li>• Ansammlungen, Versammlungen</li> <li>• Größere Schadensereignisse/Gefahren Größerer Schadensereignisse, Katastrophen</li> <li>• Überfälle auf Geldinstitute und vergleichbarer Einrichtungen</li> <li>• Geiselnahmen, Entführungen, herausragende Erpressungen</li> <li>• Lebensbedrohliche Einsatzlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrohungslagen</li> <li>- Anschläge, Gefahr von Anschlägen und besondere Form des Anschlags</li> <li>- Amok, Gefahr von Amoktaten</li> </ul> </li> <li>• Aktuelle Lagen in Sachsen</li> </ul> |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamt: 220</b>  | Kontaktstudium: 132                            | Selbststudium: 88 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                             | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit zur Bearbeitung von Fallbeispielen</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen mit Aufträgen (Fallbeispiele)</li> </ul>  |  |                   |

|  |  |                    |                  |
|--|--|--------------------|------------------|
| <b>Besonderheiten</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. von Partnern der Zusammenarbeit</li> <li>• Verhaltensgrundsätze für Presse/Rundfunk und Polizei zur Vermeidung von Behinderungen bei der Durchführung polizeilicher Aufgaben und der freien Ausübung der Berichterstattung werden in diesem Lehrkomplex fall-exemplarisch betrachtet.</li> </ul>  |                    |                  |
| <b>Lehrkomplex 11.4 – Polizei und Medien</b>   |  |                    |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Dozenten für Einsatzlehre sowie Fremdreferenten (Medienrecht und Medienvertreter)  |                    |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die rechtlichen Grundlagen der Arbeit der Medien sowie die entsprechenden Grundsätze der Zusammenarbeit</li> <li>- sind über die Sicht- und Arbeitsweisen der klassischen Medien informiert</li> <li>- akzeptieren die Unterschiedlichkeit der Aufgaben von Polizei und Medien</li> <li>- können die sich daraus ergebenden rechtlichen und taktischen Bindungen auf polizeiliche Lagen übertragen</li> <li>- wenden das erworbene Fachwissen bei der Bearbeitung eines komplexen Lebenssachverhalts an</li> </ul> |                    |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <p>Dieser Lehrkomplex beinhaltet die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• medienrechtlichen Grundlagen,</li> <li>• Sicht- und Arbeitsweisen der Medien in der Zusammenarbeit mit der Polizei,</li> <li>- polizeiliche Bindungen der Zusammenarbeit,</li> <li>- Darstellung und Diskussion aktueller Sachverhalte im Sachzusammenhang.</li> </ul>   |                    |                  |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 18</b>  | Kontaktstudium: 12 | Selbststudium: 6 |
| <b>Lage im Modul</b>                           | Im Zusammenhang mit der Vermittlung der Grundlagen des Versammlungsrechts.   |                    |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | <p>Präsenzstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Planbesprechung/Übung in Kleingruppen</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturrecherche und -auswertung</li> <li>• Auswertung aktueller Ereignisse im Sachzusammenhang</li> </ul>   |                    |                  |
| <b>Besonderheiten</b>                          | Einbindung von Medienvertreter, eines Pressesprechers einer Dienststelle zur Darstellung von Beispielen und (potentiellen) Problemen der Zusammenarbeit.   |                    |                  |

| <b>Lehrkomplex 11.5 – Basistaktische Vollübung</b> |   |                   |                  |
|--|---|-------------------|------------------|
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                       | Szenario basierter Einsatz von Lehrkräften für Einsatzlehre, Einsatztraining, Verkehrslehre, Kriminalistik/Kriminaltechnik und Psychologie  |                   |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, einen polizeilichen Sachverhalt interdisziplinär zu bearbeiten,</li> <li>- können Lehrinhalte des Moduls in Interaktion bearbeiten,</li> <li>- wenden erworbenes Fachwissen bei der Bewältigung einer komplexen Einsatzlage gezielt an und</li> <li>- können Handlungsstrategien entwickeln und zielführend umsetzen.</li> </ul> |                   |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>     | Fächerübergreifende Bearbeitung einer komplexen Einsatzlage   |                   |                  |
| <b>Workload in Std.</b>                            | <b>Gesamt: 12</b>   | Kontaktstudium: 8 | Selbststudium: 4 |
| <b>Lage im Modul</b>                               | Ende des Moduls unmittelbar vor der Prüfung   |                   |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                     | <p>Präsenzstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Übungen auf Grundlage der PDV 230</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsvorbereitung und -nachbereitung in Kleingruppen</li> </ul>  |                   |                  |

|  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
| <b>Modul 12 - Besondere Kriminalistik und Kriminologie</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Angela Benkelmann</b> |                      |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                             |  |   |                      |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b> | Die Auseinandersetzung mit kriminalistischen/ strafrechtlichen Sachverhalten ist eine Kernaufgabe polizeilichen Handelns. Die Studierenden haben im Regelfall keine oder nur wenige Kenntnisse über Erscheinungsformen, Zusammenhänge und Bearbeitung kriminalistischer Sachverhalte. Das Modul soll den Studierenden ausgewählte Kriminalitätserscheinungen aus unterschiedlicher Perspektive aufzeigen.  |   |                      |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                 | Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse und Fachkompetenzen bei der Arbeit in besonderen Kriminalitätsfeldern. Sie sind in der Lage, sich mit den Erscheinungsformen von Kriminalität auseinanderzusetzen, diese fachlich zu bewerten und zu bearbeiten. Sie haben Kenntnisse über phänomenspezifische Präventionsmaßnahmen, Ansprechpartner und Informationsquellen und könnten in Teilbereichen beratend tätig sein.   |   |                      |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermisste Personen [unbekannte Tote, unbekannte hilflose Personen]; Nichtnatürliche Todesfälle</li> <li>• Sexualstraftaten</li> <li>• Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit, insbesondere häusliche Gewalt</li> <li>• Politisch motivierte Kriminalität</li> <li>• Eigentums- und Branddelikte; Anschlussdelikte</li> <li>• Cybercrime</li> <li>• Betrugsdelikte; Geldwäsche</li> <li>• Rauschgiftkriminalität</li> <li>• Kriminaltechnik gemäß „Standards der KT“</li> </ul> |   |                      |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                       | Informatik; Kriminalistik [Taktik; Technik], Kriminologie; Psychologie; Strafrecht   |   |                      |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>      | 11 ECTS  |   |                      |
| <b>Workload in Std.</b>                                    | <b>Gesamtmodul:</b><br><b>330</b>  | Kontaktstudium:<br>259                            | Selbststudium:<br>71 |
| <b>Lage im Studiengang</b>                                 | Beginn: 4. Semester  |   | Ende: 6. Semester    |

|  |  |                    |                   |
|--|--|--------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen/ Exkursionen</li> <li>• Praktische Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Selbständige Fallbeispiele/ Übungsfälle</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Voraussetzungen</b>   | Wissen und Können der Module 1 und 8.  |                    |                   |
| <b>Art und Weise der Prüfung/ Leistungsnachweise</b>   | Die Modulprüfung erfolgt in Form einer ganzheitlichen, fächerübergreifenden Klausur und/oder einer analogen mündlichen Prüfung. Die Fachanteile sind variabel.   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 12.1 – Vermisste Personen (unbekannte Tote, unbekannte hilflose Personen); Nichtnatürliche Todesfälle</b> |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten der Studienbereiche 1 bis 3; Dozenten der Abteilung 3; externe Referenten   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden kennen die Anforderungen der PDV 389. Sie sind in der Lage die erforderlichen Aufgaben und Maßnahmen der Gefahrenabwehr und der Strafverfolgung im Rahmen des Ersten Angriffs abzuleiten und anzuwenden. Sie sind in der Lage, natürliche und nichtnatürliche Todesfälle abzugrenzen.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe und Definitionen gem. PDV 389</li> <li>• Ziele und Maßnahmen des Ersten Angriffs</li> <li>• Meldepflichten (Vermi/Utot, ViClas)</li> <li>• Maßnahmen der Identifizierung unbekannter Toter (IDKO)</li> <li>• Erhebung von Vergleichsmaterial zur Identifizierung</li> <li>• Polizeiliche Bearbeitung nichtnatürlicher Todesfälle</li> <li>• Erster Angriff an Kapitaltatorten</li> <li>• Ärztliche/ polizeiliche Leichenschau</li> <li>• Rechtsmedizinische Grundlagen/ Teilnahme an einer Obduktion</li> <li>• Straftatbestände der Tötungsdelikte/ Abgrenzungen</li> <li>• Kriminologische Aspekte nichtnatürlicher Todesfälle</li> <li>• Überblick zu psychischen Störungen; organische psych. Störungen, affektive psych. Störungen, psychotische Persönlichkeitsstörungen Störungen, Suizide</li> <li>• Überbringen von Todesnachrichten</li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 52</b>  | Kontaktstudium: 38 | Selbststudium: 14 |
| <b>Lage im Modul</b>   | Ende 4. Semester   |                    |                   |

|  |   |                    |                   |
|--|---|--------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen/Fallbearbeitung</li> <li>• Praktische Übungen</li> <li>• Seminare</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Begleitende Übungen/Exkursion</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 12.2 – Sexualstraftaten</b>     |   |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Dozenten der Studienbereiche 1 bis 3; Dozenten der Abteilung 3; externe Referenten  |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden kennen die verschiedenen Formen von Sexualdelinquenz, deren Ursachen und Besonderheiten und beherrschen deren strafrechtliche Einordnung. Unter Beachtung methodischer Grundsätze sind sie in der Lage, Ermittlungsverfahren beweissicher zu gestalten und abzuschließen. Maßnahmen und Möglichkeiten polizeilicher Prävention dieses Phänomenbereichs sind ihnen bekannt.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodische Grundsätze</li> <li>• Täter-Opfer-Beziehungen</li> <li>• Ausgewählte Tatbestände/ Abgrenzung zur Beleidigung</li> <li>• Besonderheiten kriminalistischer Untersuchung</li> <li>• Erster Angriff und kriminalistische Beweisführung</li> <li>• Vernehmung von Opfern und Beschuldigten</li> <li>• Vernehmung/ Befragung kindlicher Opfer</li> <li>• Phänomenologie des sex. Missbrauchs von Kindern</li> <li>• Typische Schutzbehauptungen von Verdächtigen</li> <li>• Vorgetäuschte Straftaten</li> <li>• Kriminologische Aspekte und Forschung</li> <li>• Polizeiliche Prävention</li> <li>• Sexuelle Abweichungen</li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 48</b>   | Kontaktstudium: 38 | Selbststudium: 10 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Vernehmungstraining</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitende Übungen</li> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Fallbearbeitung</li> </ul>  |                    |                   |

| <b>Lehrkomplex 12.3 – Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit; Häusliche Gewalt</b> |  |                    |                   |
|---|--|--------------------|-------------------|
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten der Studienbereiche 1 bis 3; Dozenten der Abteilung 3; externe Referenten   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden kennen die Erscheinungsformen von Gewaltkriminalität in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und Alltagssituationen. Sie sind in der Lage, präventive und repressive Lösungen aus polizeilicher Sicht anzuwenden. Sie beherrschen die notwendigen Ermittlungshandlungen für eine beweissichere Strafverfolgung. Die Möglichkeiten und Formen der Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Trägern sind ihnen bekannt.  |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit</li> <li>• Widerstandshandlungen</li> <li>• Gewaltschutzgesetz</li> <li>• Maßnahmen der Gefahrenabwehr</li> <li>• Entstehung von Gewalt, Gewaltbegriff und Gewaltarten; Stalking</li> <li>• Kindeswohlgefährdung</li> <li>• Häusliche Gewalt</li> <li>• Psychologische Aspekte bei häuslicher Gewalt</li> <li>• Psychische Störungen und Gewalt</li> <li>• Aspekte der Beweisführung</li> <li>• Möglichkeiten und Formen der polizeilichen Gewaltprävention</li> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Behörden, Trägern und Institutionen</li> <li>• Opferschutz und Opferbetreuung</li> <li>• Handlungskompetenzen bei polizeilichem Einschreiten</li> <li>• Polizeiliches Einschreiten bei häuslicher Gewalt</li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 58</b>  | Kontaktstudium: 46 | Selbststudium: 12 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Praktische Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Begleitende Übungen</li> <li>• Fallbearbeitung</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 12.4 – Politisch motivierte Kriminalität</b>                                 |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten der Studienbereiche 2 und 3; Dozenten der Abteilung 3; externe Referenten   |                    |                   |

|   |   |                    |                  |
|---|---|--------------------|------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Die Studierenden sind in der Lage, Formen politisch motivierter Straftaten zu erkennen und zu differenzieren. Sie kennen die Schwerpunkte des Rechts – und Linksextremismus sowie des religiös motivierten Extremismus.   |                    |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strafrechtliche Staatsschutztatbestände; Landfriedensbruch; Propagandadelikte</li> <li>• Fremdenfeindliche Straftaten</li> <li>• Links- und Rechtsextremismus</li> <li>• Politischer Terrorismus</li> <li>• Religiös motivierter Extremismus</li> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Institutionen (z.B. Aufgaben der Abteilung 5, Polizeilicher Staatsschutz/PTAZ des LKA Sachsen)</li> <li>• Anforderungen an die Beweisführung</li> </ul>  |                    |                  |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 16</b>   | Kontaktstudium: 12 | Selbststudium: 4 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> </ul>  |                    |                  |
| <b>Lehrkomplex 12.5 – Eigentums- und Branddelikte; Anschlussdelikte</b> |   |                    |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten der Studienbereiche 2 und 3; Dozenten der Abteilung 3; externe Referenten  |                    |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Die Studierenden kennen die verfassungsrechtliche Bedeutung des Eigentums, sind in der Lage, Eigentums- und Branddelikte sowie im Zusammenhang stehende Anschlussstraftaten rechtlich richtig einzuordnen. Sie beherrschen die Phänomenologie der Eigentumsdelikte, insbesondere der Raubstraftaten, sowie die kriminalistischen Aspekte der Beweisführung. Sie erfassen die Bedeutung der materiellen Beweismittel im Strafverfahren, kennen relevante Spurenarten und deren Entstehung, die Suche, Sicherung und Dokumentation sowie operative Auswertung und kriminaltechnische Untersuchungsmöglichkeiten. Sie besitzen Grundfertigkeiten zur Sicherung ausgewählter Spurenarten, erkennen Fälschungsmerkmale, kennen operative technische Hilfsmittel zur Entdeckung von Fälschungen und können diese anwenden. Die Studierenden kennen die Einsatzmöglichkeiten der Anwendungstechnik. Sie sind in der Lage, Untersuchungsfragen zu formulieren. Sie kennen niederschwellig sicherungstechnische Präventionsmöglichkeiten und beherrschen Hinweise und Empfehlungen auf dem Gebiet der verhaltensorientierten Prävention. Faktoren, die das Sicherheitsgefühl beeinflussen, sind ihnen bekannt. |                    |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung des Artikel 14 GG</li> <li>• Phänomenologie der Eigentumsdelikte, insbesondere Raub und Diebstahl</li> </ul>   |                    |                  |

|   |  |                    |                   |
|---|--|--------------------|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltensorientierte und sicherungstechnische Prävention</li> <li>• Aktuelle Formen der Einbruchskriminalität</li> <li>• Branddelikte</li> <li>• Anschlussdelikte (wie Hehlerei, Begünstigung, Strafvereitelung)</li> <li>• Erster Angriff und Beweisführung</li> <li>• Sicherungsangriff mit Schwerpunkt Tatortarbeit</li> </ul>  |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 46</b>  | Kontaktstudium: 34 | Selbststudium: 12 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen/Fallbeispiele</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Übungen</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 12.6 – Straftaten im Zusammenhang mit dem Internet; Betrugsdelikte; Geldwäsche</b> |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten der Studienbereiche 2 und 6; Dozenten der Abteilung 3; externe Referenten   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden kennen die verschiedenen Formen der Verwendung des Internets zur Begehung von Straftaten. Sie kennen die Sicherungsmöglichkeiten von Beweismitteln im Zusammenhang mit dem Internet und wenden diese an. Ihnen sind die vielfältigen Begehungsformen von Betrugsstraftaten sowie geeignete polizeiliche Präventionsmöglichkeiten bekannt.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetstrafrecht Cc</li> <li>• Erscheinungsformen des „Cybercrime“</li> <li>• Erklärungsansätze, Präventions- und Bekämpfungsmöglichkeiten</li> <li>• Phänomen „Cybercrime“ – Kriminalität und Strafbarkeit; Aufgaben und Handeln der Polizei</li> <li>• Maßnahmen der Strafverfolgung und Gefahrenabwehr – polizeiliche Informationserhebung</li> <li>• Grundlagen der Internetaufklärung</li> <li>• Einführung in die forensischen Auswertesysteme der sächsischen Polizei für digitale Spuren</li> <li>• Beweissicherungsverfahren im Internet</li> <li>• Straftatbestände des Betrugs und der Untreue</li> <li>• Aktuelle Erscheinungsformen und Trends</li> <li>• Entstehungsbedingungen, Ursachen und Präventionsmöglichkeiten</li> <li>• EC- und Kreditkartenkriminalität; Geld- und Wertzeichenfälschungen</li> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Institutionen (z.B. Aufgaben und Aufbau des sächsischen Cybercrime-Competence-Centers)</li> </ul> |                    |                   |

|  |  |                    |                   |
|--|--|--------------------|-------------------|
| <b>Workload in Std.</b>                          | <b>Gesamt: 30</b>  | Kontaktstudium: 26 | Selbststudium: 4  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Lehrgespräche</li> <li>• Übungen/Fallbeispiele</li> </ul> Selbststudium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Begleitende Übungen</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> </ul>   |                    |                   |
| <b>Lehrkomplex 12.7 – Rauschgiftkriminalität</b> |  |                    |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                     | Dozenten der Studienbereiche 2 bis 4, externe Referenten   |                    |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>       | Die Studierenden kennen die wichtigsten Drogen und deren Auswirkungen. Repressive polizeiliche Strategien zur Bekämpfung des illegalen Drogenhandels und Drogenkonsums, Möglichkeiten der Drogenerkennung und Testverfahren sind ihnen vertraut. Über präventive, gesamtgesellschaftliche Ansätze zur Konsumreduzierung illegaler Drogen sind sie informiert. Die Straftatbestände des Betäubungsmittelgesetzes und die aktuelle Rechtsprechung werden von ihnen beherrscht.   |                    |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucht- und Drogenprävention in Sachsen</li> <li>• Grundzüge des Betäubungsmittelrechts; aktuelle Rechtsprechung</li> <li>• Stoffkunde, Wirkungsweisen, aktuelle Trends</li> <li>• Sucht und Suchtverhalten</li> <li>• Abhängigkeitserkrankungen</li> <li>• Drogenerkennung in der Praxis</li> <li>• Drogen im Straßenverkehr</li> <li>• Verkehrspsychologische Testverfahren</li> <li>• Polizeiliche Ermittlungsverfahren, Lagebilder</li> <li>• Spurensuche und -sicherung</li> <li>• Besondere polizeiliche Ermittlungsmethoden (VE, VP, MFG, TKÜ, Observation, MFA)</li> <li>• Gewinnabschöpfung im Strafverfahren</li> <li>• Kasuistik</li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                          | <b>Gesamt: 52</b>  | Kontaktstudium: 42 | Selbststudium: 10 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare/Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Begleitende Übungen</li> </ul>   |                    |                   |

| <b>Lehrkomplex 12.8 – Kriminaltechnik</b>      |   |                    |                  |
|--|---|--------------------|------------------|
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>                   | Dozenten des Studienbereichs 3; Dozenten/Fachlehrer der Abteilung 3; externe Referenten   |                    |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden vertiefen das im Modul 8 erworbene Wissen. Sie kennen die deliktspezifischen Spuren und sind in der Lage, diese unter Einhaltung der Standards der Kriminaltechnik zu suchen und zu sichern. Sie sind in der Lage, ihre technischen Möglichkeiten zur Spurensicherung einzuschätzen und in größeren Gruppen zu handeln. Die notwendigen Dokumente über die Tatortarbeit werden von ihnen nachvollziehbar und beweissicher erstellt. Untersuchungsaufträge können sach- und fachgerecht formuliert und gefertigt werden. Die Studierenden erfüllen die Anforderungen Qualifikationsniveau A 2 gemäß Standards in der Kriminaltechnik.   |                    |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminaltechnische Tatortarbeit im Ersten Angriff</li> <li>• Erkennen und Kriminaltechnische Bearbeitung sowie Dokumentation von verschiedenen Delikten und relevanter Spuren</li> <li>• Grundlegende KT/Ed-Informationen zur Identifizierung unbekannter Toter/unbekannter hilfloser Personen</li> <li>• Sicherung und Erstdokumentation bzw. Dokumentation entsprechender Tatorte</li> <li>• Training der Bearbeitung verschiedener Deliktsarten mit Schwerpunkt auf dem Erkennen und Bewerten von Tatortsituationen, deren Bearbeitung als Gruppe im Ersten Angriff, Sicherung von Beweismitteln und bei Bedarf Übergabe an Nachfolgende Kräfte</li> <li>• Durchführung und Dokumentation von Durchsuchungen (Personen, Objekte, Sachen)</li> </ul> |                    |                  |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 28</b>   | Kontaktstudium: 23 | Selbststudium: 5 |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare/Lehrgespräche</li> <li>• Übungen (Arbeit in Halbkursen)</li> </ul> Selbststudium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium mit Aufträgen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Begleitende Übungen</li> </ul>   |                    |                  |

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Modul 13 - Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. Viktor Nerlich</b> |                      |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>   |   |  |                      |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den Studiengang</b>                     | Das Modul baut auf dem im Rahmen des Moduls 6 vermittelten rechtlichen Grundlagenwissen auf. Ausgehend von dieser Basis werden spezielle rechtliche Themenfelder polizeilicher Arbeit beleuchtet.   |  |                      |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>   | Der Student ist in der Lage, das Grundlagenwissen des Moduls 6 auf andere rechtliche Fragestellungen zu übertragen. Die Anwendung des Basiswissens führt zu einer Vertiefung des bisher Gelernten. Gleichzeitig wird der Student an die komplexeren Fragestellungen des Moduls herangeführt. Dabei soll dem Student, auf der Grundlage einer vertieften rechtsdogmatischen Auseinandersetzung, ein praxissicherer Umgang mit den betreffenden rechtlichen Instrumenten und Fragestellungen vermittelt werden. |  |                      |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenerhebung und -verarbeitung durch die Polizei (Lehrkomplex 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsrechtliche Grundlagen verdeckter Datenerhebung (Lehrkomplex 1a)</li> <li>- Repressive verdeckte Maßnahmen (Lehrkomplex 1b)</li> <li>- Präventive Datenerhebung und -verarbeitung (Lehrkomplex 1c)</li> </ul> </li> <li>• Öffentliches Dienstrecht (Lehrkomplex 2)</li> <li>• Ausländerrecht (Lehrkomplex 3)</li> </ul>                         |  |                      |
| <b>beteiligte Lehrgebiete</b>  | Dozenten – Studienbereich 2   |  |                      |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b>                          | 7 ECTS  |  |                      |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamtmodul:</b><br>210  | Kontaktstudium:<br>160                                   | Selbststudium:<br>50 |
| <b>Lage im Studiengang</b>   | 5. und 6. Semester  |  |                      |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• ggf. Seminare</li> <li>• Konversatorien</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Vorführung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreaufträge (einschließlich Entscheidungsstudium)</li> <li>• ggf. Referaterarbeitung</li> <li>• Fallbearbeitungen</li> </ul>   |  |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul 13 - Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. Viktor Nerlich</b> |
| <b>Art und Weise der Prüfung/<br/>Leistungsnachweise</b>                       | Klausur und/oder mündliche Prüfung  |  |
| <b>Lehrkomplex 13.1 – Datenerhebung und -verarbeitung durch die Polizei</b>    |   |  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten des Studienbereichs 2<br>Dozent des Studienbereichs 6<br>Gastdozent  |  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                     | Nachdem in Modul 6 Grundlagen gelegt und offen durchzuführende Standardmaßnahmen besprochen wurden, liegt der Schwerpunkt in diesem Lehrkomplex auf verdeckten Maßnahmen der Datenerhebung und der Verarbeitung der erhobenen Daten. Im Einzelnen werden folgende Befugnisse Gegenstand sein, wobei zwischen repressiven und präventiven Maßnahmen zu unterscheiden ist.  |  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                 | <p><b>Repressive Datenerhebung und -verarbeitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grundlagen technischer Datenerhebung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsrechtliche Leitentscheidungen und aktuelle Rechtsentwicklungen</li> <li>- Strafverfahrensrechtliche Grundfragen und -begriffe</li> <li>- Kriminal- und informationstechnische Grundlagen</li> </ul> </li> <li>• <b>Überwachung der Telekommunikation, des Post- sowie Mailverkehrs und der Telemediennutzung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltsüberwachung (Postbeschlagnahme, Telekommunikationsüberwachung)</li> <li>- Verkehrsdatenerhebung (einschl. Vorratsdaten, Funkzellenüberwachung)</li> <li>- Bestandsdatenerhebung (iVm. TKG und TMG)</li> </ul> </li> <li>• <b>Optische und akustische Überwachung mit technischen Mitteln sowie Observationsmaßnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- großer und kleiner Lauschangriff</li> <li>- Bildgebende und sonstige technische Observationsmaßnahmen</li> <li>- personelle Observationsmaßnahmen (kurz- sowie längerfristig)</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumente repressiver Datenverarbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasterfahndung</li> <li>- Datenabgleich</li> <li>- Schleppnetzfangung</li> <li>- Polizeiliche Beobachtung</li> <li>- Kontrollstellen</li> </ul> </li> </ul> |  |

| Modul 13 - Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit | Modulkoordinator/in:<br>Prof. Dr. Viktor Nerlich   |                    |                   |
|---|--|--------------------|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktuelle Rechtsfragen der repressiven Datenerhebung (mit Cyberfahndung und Zugriff auf informationstechnische Systeme)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen verdeckter Ermittlungen (NoeP, verdeckter Ermittler; Zusammenarbeit mit Vertrauenspersonen und Informanten)</li> <li>- Zugriff auf Datenverarbeitungssysteme (u.a. Durchsuchung, Online-Durchsuchung, Zugriff auf externe Speichereinrichtungen, Herausgabeverlangen)</li> </ul> </li> <li><b>Präventive Datenerhebung und -verarbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präventive Datenerhebung im Kontext der Grundrechte</li> <li>- Grundlegende Begriffe der präventiven Datenerhebung und -verarbeitung</li> <li>- die Instrumente der Datenerhebung und -verarbeitung im Gesamtsystem des SächsPVDG</li> </ul> </li> <li>• <b>Grundlagen der präventiven Datenerhebung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematische Einordnung des § 55 SächsPVDG als „Generalermächtigung“ der Datenerhebung</li> <li>- Grundsätze der Datenerhebung nach § 55 SächsPVDG</li> <li>- Rechtliche Beurteilung des polizeilichen Handelns im Internet</li> </ul> </li> <li>• <b>Spezielle Instrumente der präventiven Datenerhebung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videografieren im öffentlichen Raum einschließlich Einsatz von Bodycams</li> <li>- Besondere Mittel der Datenerhebung</li> <li>- Wohnraumüberwachung</li> <li>- Erhebung von Telekommunikationsdaten</li> <li>- Automatisierte Kennzeichenerkennung</li> </ul> </li> <li>• <b>Grundlagen der präventiven Datenverarbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematische Einordnung des § 80 SächsPVDG als „Generalermächtigung“ der Datenverarbeitung</li> <li>- Grundsätze der Datenverarbeitung nach § 79 SächsPVDG (insbesondere Gebot der Zweckbindung)</li> </ul> </li> <li>• <b>Spezielle Instrumente der präventiven Datenverarbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Varianten der Datenübermittlung bzw. des Datenabgleichs</li> <li>- elektronische Aufenthaltsüberwachung</li> <li>- Rasterfahndung</li> <li>- Speicherung bzw. Löschung von Daten</li> </ul> </li> </ul> |                    |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 108</b>   | Kontaktstudium: 82 | Selbststudium: 26 |

| <b>Modul 13 - Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit</b>      |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. Viktor Nerlich</b> |                   |
|---|---|--|-------------------|
| <b>Lage im Modul</b>  | Zu Beginn des Moduls und parallel zu anderen Lehrkomplexen  |  |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• ggf. Seminare</li> <li>• Konversatorien</li> <li>• Übungen</li> <li>• praktische Vorführung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreaufträge (einschließlich Entscheidungsstudium)</li> <li>• ggf. Referaterarbeitung</li> <li>• Fallbearbeitungen</li> </ul> |  |                   |
| <b>Lehrkomplex 13.2 – Grundlagen des Öffentlichen Dienst- und Disziplinarrechts</b> |   |  |                   |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>  | Dozenten des Studienbereichs 2,<br>Gastdozent   |  |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden sollen ihre Grundkenntnisse des Öffentlichen Dienstrechts vertiefen. Die Grundbegriffe sollen bekannt sein, zudem sollen einzelne Probleme aus dem Bereich Beamtenpflichten/Beamtenrechte genauer behandelt werden.  |  |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe/Geschichte/Rechtsgrundlagen</li> <li>• Beamtenrechtliche Grundbegriffe</li> <li>• Beamtenverhältnisse</li> <li>• Pflichten der Beamten</li> <li>• Rechte der Beamten: Grundrechte; nichtvermögenswerte/vermögenswerte Rechte</li> <li>• Disziplinarrecht</li> </ul>   |  |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 66</b>   | Kontaktstudium: 50                                       | Selbststudium: 16 |
| <b>Lage im Modul</b>  | Kann parallel zu anderen Lehrkomplexen erfolgen   |  |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen (Fallbearbeitung, Entscheidungslektüre)</li> <li>• Präsentationen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre von Aufsätzen, Entscheidungen</li> <li>• Ausarbeitung einer kurzen Präsentation/eines Kurzvortrags</li> </ul>                              |  |                   |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
| <b>Modul 13 - Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Prof. Dr. Viktor Nerlich</b> |                  |
| <b>Lehrkomplex 13.3 – Ausländerrecht</b>                                       |  |  |                  |
| <b>Beteiligte Lehrkräfte</b>   | Dozenten des Studienbereichs 2,<br>Gastdozent  |  |                  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                     | Die Studierenden sollen einen systematischen Überblick über das Ausländerrecht erhalten. Sie sollen Grundkenntnisse der wesentlichen Regelungen des Aufenthaltsgesetz (AufenthG) und des Freizügigkeitsgesetz/EU (FreizügG/EU) haben und vertiefte Kenntnisse zu einzelnen Rechtsproblemen, wobei den Strafbestimmungen der §§ 95 ff. AufenthG und der Verwaltungsakzessorietät (der Zusammenhang zwischen dem Ausländerrecht als besonderem Verwaltungsrecht und der Tatbestandverwirklichung der speziellen Strafnorm nach dem AufenthG im Regelfall) besondere Bedeutung zukommt. |  |                  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsquellen</li> <li>• Begriff des Ausländers</li> <li>• Recht der Einreise</li> <li>• Recht des Aufenthalts</li> <li>• Pflicht zur Ausreise: Ausweisung, Vollstreckung der Ausreisepflicht: Zurückschiebung/Abschiebung</li> <li>• Strafbestimmungen</li> </ul>  |  |                  |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 36</b>  | Kontaktstudium: 28                                       | Selbststudium: 8 |
| <b>Lage im Modul</b>   | Kann parallel zu anderen Lehrkomplexen erfolgen  |  |                  |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen (Fallbearbeitung, Entscheidungslektüre)</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre von Aufsätzen/Entscheidungen</li> <li>• Ausarbeitung einer kurzen Präsentation/eines Kurzvortrags möglich</li> </ul>  |  |                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b>   |
| <b>Gesamtmodulbeschreibung</b>                                 |   |
| <b>Kompetenzwirkung/<br/>Bedeutung für den<br/>Studiengang</b> | <p>Das Modul eröffnet in einem ersten Teil die Möglichkeit, sich mit speziellen Themen, welche im Rahmen des allgemeinen Studiums nur überblicksmäßig betrachtet werden können, intensiver zu befassen. Die Studierenden vertiefen bzw. ergänzen in dem jeweils gewählten Fach ihre während des allgemeinen Studiums erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf ausgewählte Themenfelder.</p> <p>In einem zweiten Teil soll das Modul den Studierenden ermöglichen, kurz vor Ende ihres Studiums, verwendungsspezifische Kompetenzen zu erwerben. Das bedeutet, das Wissen und Können der Studierenden, nun entsprechend ihrer tatsächlichen Erstverwendung, praxisorientiert anzuwenden, zu vertiefen bzw. zu ergänzen.</p>   |
| <b>Lehr- und Lernziele</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse und Fachkompetenzen bei der Arbeit mit besonderen Themenfeldern des polizeilichen Aufgabenspektrums. Sie setzen sich mit speziellen Problemen sowie Lösungsansätzen schutz-, kriminal- oder verkehrspolizeilicher Arbeit sowie anderen rechtlichen, organisations- oder führungsbezogenen Themen auseinander.</li> <li>• Sie lernen unter Berücksichtigung ihrer jeweiligen individuellen Erstverwendung, nach dem erfolgreichen Abschluss des Studiums, die Arbeitsbereiche und den organisatorischen Aufbau ihrer zukünftigen Dienststelle kennen.</li> <li>• Sie besitzen die für ihre Erstverwendung nach dem erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen arbeitsplatzspezifischen Berechtigungen und Befähigungen.</li> </ul> |
| <b>Hauptinhalte des Moduls</b>                                 | <p>Vertiefung und Spezialisierung des Wissens in folgenden Hauptrichtungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Führung und Einsatz der Schutzpolizei (FuE)</li> <li>2. Kriminalpolizeiliche Aufgaben (KpA)</li> <li>3. Allgemeine Vertiefungsthemen Polizeiarbeit (AVPol)</li> <li>4. Interkulturelle Kompetenz (IK)</li> </ol> <p>Die konkrete Beschreibung erfolgt in den jeweiligen Lehrkomplexen (Wahlpflichtthemen).</p> <p>Die Wahl der Lehrkomplexe kann - falls möglich - bezogen auf die beabsichtigte, bereits feststehende Erstverwendung oder bezogen auf vorhandene Interessen bzw. gewünschte Spezialisierungen erfolgen.</p> <p>Insofern soll das Modul einerseits die vertiefte Auseinandersetzung mit im Studium allgemein behandelten Themen als</p>   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>         |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |            |
|---|---|---|------------|
|   | auch das Erschließen benachbarter Themenfelder im Sinne eines Studium Generale ermöglichen.   |   |            |
| <b>beteiligte Fächer/Lehrgebiete</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung in den jeweiligen Wahlpflichtmodulen</li> <li>• Hochschulverwaltung</li> <li>• Praktikumsverantwortliche der vorgesehenen Stammdienststelle</li> </ul>  |   |            |
| <b>Anrechnungspunkte nach ECTS (1 ECTS = 30 Std.)</b> | 13 ECTS   |   |            |
| <b>Workload in Std.</b>                               | <b>Gesamtmodul:</b><br><b>390</b>   | Wahlpflichtmodule:<br>100 (vgl. Beschr.)      | IuK:<br>20 |
|   |   | Verwendungspraktikum: 270                     |            |
| <b>Lage im Studiengang</b>                            | Wahlpflichtthemen: Ende 4. Semester bis 6. Semester<br>Verwendungspraktikum: 6. Semester  |   |            |
| <b>Ausgestaltung des Praktikums</b>                   | Die Studierenden absolvieren ein 7-wöchiges Praktikum, welches sich an der zukünftigen Verwendung orientiert. In diesem Zusammenhang können die Studierenden in Verantwortung der Dienststellen benötigte Berechtigungen erwerben. Die Dienststellen sollen dabei von den Fortbildungseinrichtungen unterstützt werden.   |   |            |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                        | Präsenzstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Hospitationen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenarbeit mit anschließender Präsentation der Gruppenergebnisse</li> <li>• Individuelles Selbststudium mit und ohne Schwerpunktangaben</li> </ul>  |   |            |
| <b>Besonderheiten</b>                                 | Die Studierenden wählen aus den von der Hochschule angebotenen Wahlpflichtmodulen genau eines aus. Die Wahlpflichtmodule können durch die Hochschule der Sächsischen Polizei (FH) durch Senatsbeschluss verändert werden. Die Durchführung eines bestimmten Wahlpflichtmoduls kann in Einzelfällen durch den Rektor im Benehmen mit den beteiligten Studienbereichen aus Kapazitätsgründen abgelehnt werden. Die Hochschule kann für die Wahlpflichtmodule eine Mindestteilnehmerzahl festlegen.<br><br>Parallel zu den Wahlpflichtmodulen finden für alle Studierende IVO- und DPNA-Schulungen statt (IuK, 20 LVS) |   |            |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|  | Während des 7-wöchigen Praktikums absolvieren die PKA ihre lebEL-Basisausbildung am Standort Rothenburg.  |   |                   |
| <b>Art und Weise der Prüfung/Leistungsnachweise</b>  | <p><b>Verwendungspraktikum:</b><br/>Das Verwendungspraktikum wird durch die Praktikumsbetreuer der Praktikumsdienststellen (Dienststellen und Einrichtungen der sächsischen Polizei) anhand feststehender Kriterien der Hochschule bewertet.</p> <p>Das Modul gilt als nicht erbracht, wenn die Bewertung weniger als 5 Notenpunkte beträgt. Grundsätzlich gilt dies auch, wenn die Mindestverweildauer von 4 Wochen im Verwendungspraktikum unterschritten wird. Über Ausnahmen hiervon entscheidet der Prüfungsausschuss.</p> <p><b>Wahlpflichtthemen:</b><br/>In den speziellen Wahlpflichtthemen beschrieben.</p>           |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.01 – Situationstrainings – Taktiken sowie Anwendung von Führungs- und Einsatzmitteln (FEM) (FuE)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Wegert, Barthold</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweitern der Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung polizeilicher Techniken und Taktiken</li> <li>- Erhöhen der Handlungssicherheit im Umgang mit polizeilichen FEM</li> <li>- Festigen der Grundlagen der Schießausbildung, aufbauend auf den Fähigkeiten zum einsatzmäßigen Schießen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <p>Erweitertes Training von polizeilichen Techniken, Taktiken und FEM für unterschiedliche polizeiliche Lagen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eingriffstechniken mit und ohne FEM</li> <li>- mögliche Alltagsabläufe in verschiedenen Szenarien</li> <li>- Taktiken in extremen Einsatzsituationen</li> <li>- Ausbildung Taschenlampe (ungünstige Lichtverhältnisse)</li> <li>- taktische Verwundetenversorgung</li> <li>- Handeln im und am KFZ</li> <li>- Waffenschutz</li> <li>- materielle und mentale Vorbereitung</li> <li>- einsatzmäßiges Schießen</li> <li>- stressinduziertes Training</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 90                            | Selbststudium: 10 |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 12 - 24   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• praktische Trainings</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> <li>- Durchführung von Einsatztrainings (auch in den Abendstunden)</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Praktische Überprüfung im Rahmen eines Handlungstrainings   |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.02 – Kriminologische Polizei- und Sicherheitsforschung (KpA)</i></b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Prof. Dr. Schöne</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erlernen/vertiefen Kenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens sowie der Erstellung von Konzeptionen und der Durchführung von Forschungsprojekten</li> <li>- Integration der Studierenden in konkrete Forschungsprojekte des SIPS</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | Studierende werden in aktuelle Forschungsprojekte des SIPS (Sächsisches Institut für Polizei- und Sicherheitsforschung) integriert, um wissenschaftlich-methodische und interdisziplinäre thematische Herangehensweisen kennenzulernen und selbst zu praktizieren.  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 80                            | Selbststudium: 20 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 6   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Mitarbeit in Projekten des SIPS</li> <li>• Interaktiv-diskursive Lehrgespräche</li> <li>• Mitarbeit im interdisziplinären Forschungsteam</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stand anwendungsorientierte Polizei- und Sicherheitsforschung/ Wissenschaftliches Arbeiten/ Recherche-techniken/ Methodikentwicklung</li> </ul> |   |                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>    |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |
| <b>Besonderheiten</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wünschenswert sind seitens der Studierenden neben der Bereitschaft zu aktiver Teilhabe an empirischer Polizei- und Sicherheitsforschung insbesondere Vorkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten.</li> <li>- Möglichkeit der Veröffentlichung von Forschungsergebnissen</li> </ul>  |   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercheleistungen</li> <li>- Konzeptionen/ Durchführung quantitativer und qualitativer Forschungen</li> <li>- Veröffentlichungen</li> </ul>  |   |
| <b>Lehrkomplex 14.03 – Kriminaltechnik (KpA)</b> |   |   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                | <b>Pfeifer, Hansch, Uhlemann</b>  |   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>       | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen den handhabungssicheren Umgang mit Mitteln/ Methoden der Spurensuche und -sicherung auf dem Qualifizierungsniveau B gemäß Standards der Kriminaltechnik</li> <li>- kennen die Ausstattung und Möglichkeiten der verschiedenen Organisationseinheiten der Kriminaltechnik</li> <li>- beherrschen kriminaltechnische Arbeiten an Tatorten bei Straftaten von erheblicher Bedeutung (mittlere Kriminalität)</li> </ul>   |   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Arbeit am Ereignisort:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretisches und praktisches Vorgehen beim Ersten Angriff und bei der Tatortarbeit in ausgewählten Sachverhalten (typische Handlungsweisen und die dabei entstehenden Spurenarten)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Kriminalistische Fotografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ereignisort-/Tatortfotografie</li> <li>- Aufnahmearten, Technik und praktischer Umgang mit der Technik</li> <li>- Aufnahmen unter erschwerten Bedingungen (z. B. starke Sonne, Nachtaufnahmen, großflächige Objekte)</li> <li>- Fertigen von Lichtbildmappen bei größeren oder umfangreicheren Ereignisorten (z. B. Büroetagen)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Spurenkunde/-lehre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materielle Spurenarten (Formspuren, Materialspuren, Gegenstandsspuren, Situationsspuren)</li> <li>- Spurensuche (vertiefte Methodik, gedankliche Tatrekonstruktion, Hilfsmittel, Dokumentation)</li> </ul> </li> </ul> |   |

| Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder    |  | Modulkoordinator/in:<br>Thomas Wurche |                   |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spurensicherung (Methoden der Dokumentation, der Kennzeichnung und Beschriftung von Spuren, Vergleichsmaterial, Verpackung von Untersuchungsmaterial, Arbeits- und Verbrauchsmaterialien)</li> <li>- Fertigen von Tatortbefundberichten, Tatortskizzen und Protokollen über kriminaltechnische Tatortarbeit, Untersuchungsaufträge, polizeiliche Informationssysteme</li> <li>- praktische Anwendung an typischen Sachverhalten</li> <li>▪ <b>Spezielle Spurenlehre ausgewählter Spurenarten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daktyloskopische Spuren</li> <li>- Technische Formspuren</li> <li>- Schriftspuren und Urkunden</li> <li>- Materialspuren</li> <li>- Biologische Spuren/DNA-Spuren</li> <li>- Weitere Spurenarten</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Spurensicherung durch Fachdienststellen, Spurenauswertung und neueste Entwicklung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben, Struktur und Erreichbarkeit der sichernden Kriminaltechnik und der Untersuchungsstellen in Sachsen</li> <li>- Anforderung von Kriminaltechnikern, Überblick über die Möglichkeiten der Kommissariate Kriminaltechnik und der Tatortgruppen</li> <li>- Abläufe, technische und materielle Ausstattung, Zuständigkeiten und Kompetenzen bis zur Auswertung</li> <li>- Qualitätssicherungsmaßnahmen in der Spurensicherung</li> <li>- kriminaltechnische Untersuchungsstellen und deren Möglichkeiten</li> <li>- aktuelle Änderungen bei der Spurensuche und -sicherung</li> </ul> </li> </ul> |                                       |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                   | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                    | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b> | 13 - 15  |                                       |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>            | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen/Hospitationen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsnachbereitung (Erarbeiten von Lichtbildmappen und Berichten)</li> </ul>  |                                       |                   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Vorbereitung und Nachbereitung von Hospitationen</li> <li>- Verpflichtende Teilnahme</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.04 – Aktuelle Themen und Herausforderungen der Extremismusforschung (AVPol)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Prof. Dr. Thieme</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse zu extremistischen Bestrebungen und zum Demokratieschutz,</li> <li>- setzen sich kritisch mit aktuellen Theorien und Konzeptionen der Extremismusforschung auseinander,</li> <li>- entwickeln eigenständige Untersuchungsdesigns zur Analyse bestimmter Phänomenbereiche.</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <p>Die folgenden Lehr- und Lernvorhaben bauen aufeinander auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen und Theorien von Demokratie- und Extremismusforschung</li> <li>- Betrachtungen unterschiedlicher Aktionsbereiche (Parteien, Demonstrationen, Gewalttaten)</li> <li>- Herausforderungen durch Extremismus für die Polizeibehörden</li> <li>- Einführung in verschiedene empirische Zugänge zur Analyse extremistischer Phänomene</li> <li>- Empirische Untersuchung im Bereich der Extremismusforschung (Einstellungs- und Verhaltensebene)</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 13 - 15   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende Vorlesung</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Empirische Felderhebung</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeleitete Gruppenarbeit und Feldforschung</li> </ul>   |   |                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |
| <b>Besonderheiten</b>   | Im Rahmen des Wahlpflichtmoduls wird eine empirische Analyse im Bereich Extremismusforschung durchgeführt.   |   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Ausarbeitung eines Ergebnisberichts zum empirischen Forschungsvorhaben   |   |
| <b>Lehrkomplex 14.05 – Internationale polizeiliche Zusammenarbeit nach Polen (IK)</b> |  |   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Rulinski</b>  |   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten einen Überblick über Rechtstheorie und die Rechtsgebiete im polnischen Recht,</li> <li>- beschäftigen sich rechtsvergleichend mit <ol style="list-style-type: none"> <li>1. den wichtigsten strafprozessualen Rechtsinstituten,</li> <li>2. den praktisch relevantesten Straftaten und</li> <li>3. dem Polizeirecht,</li> </ol> </li> <li>- werden darauf aufbauend im sicheren Umgang mit der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit am Beispiel zu Polen geschult und</li> <li>- erwerben praxisrelevante Lösungsmechanismen in der Bewältigung von grenzüberschreitenden Sachverhalten.</li> </ul>  |   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das polnische Recht</li> <li>• ausgewählte strafprozessuale Rechtsinstitute</li> <li>• ausgewählte strafrechtliche Tatbestände</li> <li>• polnisches Polizeirecht</li> <li>• Völker- und Europarecht</li> <li>• deutsch-polnischer Polizeivertrag</li> <li>• justizielle und polizeiliche Rechtshilfe</li> <li>• Bewältigung von grenzüberschreitenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ermittlungsverfahren,</li> <li>○ Einsätzen und</li> <li>○ sonstigen polizeilichen Sachverhalten</li> </ul> </li> <li>• Besuch von Behörden und Dienststellen, die für die internationale Zusammenarbeit von zentraler Bedeutung sind <ul style="list-style-type: none"> <li>○ GZ Swiecko</li> <li>○ GFG Neiße in der PD Görlitz</li> <li>○ KPP Zgorzelec u./o. KWP Wroclaw</li> </ul> </li> </ul> |   |

| Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder  |   | Modulkoordinator/in:<br>Thomas Wurche |                   |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|
|   | ○ LKA Sachsen   |                                       |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 50                    | Selbststudium: 50 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 10 - 16   |                                       |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Vorlesungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> </ul>  |                                       |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Einbindung von Gastreferenten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit zu bestimmten Spezialgebieten   |                                       |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Erstellen einer Seminararbeit mit Vortrag   |                                       |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.06 – Interkulturelle Kompetenz – Diversität in Deutschland (IK)</b> |   |                                       |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Madlung</b>  |                                       |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse der Grundlagen Interkultureller Kompetenz</li> <li>- erweitern ihre kulturspezifischeren Kenntnisse über ausgewählte Personengruppen innerhalb Deutschlands</li> <li>- erwerben Wissen über ausgewählte Bereiche der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit</li> </ul>  |                                       |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- polizeiliche Handlungskompetenz in kulturellen Überschneidungssituationen;</li> <li>- Besonderheiten ausgewählter Personengruppen innerhalb Deutschlands;</li> <li>- Abbau von Handlungs- und Kommunikationsunsicherheiten durch Begegnung mit Menschen mit Handicap oder Demenz</li> <li>- vertiefende Kenntnisse über gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (Antisemitismus, Rassismus, Racial Profiling);</li> <li>- Erkennen von religiös begründetem Extremismus (Salafismus);</li> <li>- Vielfalt von Lebensentwürfen (LSBTTIQ)</li> </ul> |                                       |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                    | Selbststudium: 40 |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                            |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                                | 13 - 15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einarbeitung/Einlesen in spezielle Themen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | - Einbinden von Gastreferent*innen zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partner*innen der Zusammenarbeit  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                             | - Aktive Teilnahme an Übungen/ Vorträgen und Präsentation von Ergebnissen  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.07 – Polizeiliche Einsatzlagen – Stabsarbeit (FuE)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Wurche</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                               | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse zum Planungs- und Entscheidungsprozess (PEP) insbesondere in der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung größerer polizeilicher Einsätze</li> <li>- erweitern ihre Kenntnisse über die polizeiliche Stabsarbeit, insbesondere über Aufbau und Arbeit einer Führungsgruppe bzw. eines Führungsstabs</li> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissen über die Führung o. g. Einsatzlagen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                           | - Planungs- und Entscheidungsprozess (PEP) mit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung der Lage</li> <li>• Entschluss</li> <li>• Durchführungsplan</li> <li>• Befehl</li> </ul> - Aufbau und Arbeit eines Führungsstabs gem. PDV 100  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                                | 13 - 15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>            |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Vorbereitung von Einsatzhospitationen und Präsentationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> <li>- Durchführung von Einsatzhospitationen (auch an Wochenenden und in den Abendstunden)</li> <li>- Hospitation von Einsätzen und ggf. Mitarbeit in Führungsstäben</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Vorbereitung und Nachbereitung von Hospitationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.08 – Spezielle Kriminalistik (KpA)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                        | <b>Hänsel, Benkelmann, Petschull</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>               | Die Studierenden vertiefen ihr Wissen in der Speziellen Kriminalistik und entwickeln ihre kriminalpolizeiliche Kompetenz in Bezug auf Strukturen, Abläufe, konkrete Aufgaben und Ermittlungsmöglichkeiten in ausgewählten Phänomenbereichen weiter.  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen und Besonderheiten der Bearbeitung von Banden- und Organisierter Kriminalität [u. a. Geschichte, Indikatoren, Bekämpfungsstrukturen und -strategien, Vermögensabschöpfung]</li> <li>- Grundlagen der Arbeit in speziellen Organisationsformen der Kriminalpolizei [Ermittlungsgruppen, MUK, eMUK, Sonderkommissionen]</li> <li>- Zeugenschutz/Operativer Opferschutz</li> <li>- Vertiefung und Falldarstellungen ausgewählter Kriminalitätsphänomene</li> <li>- Zusammenarbeit mit anderen Behörden</li> <li>- Grundlehrgang eFAS</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                                  | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                | 12-16  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                           | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Seminare/Workshops</li> <li>• Übungen</li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                               |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|---|--|---|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursionen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation und Durchführung von Hospitationen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Vorbereitung von Präsentationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von externen Referenten, z.T. unter Verursachung von Kosten</li> <li>- Hospitationen bei Gericht sowie bei kriminalpolizeilichen Ermittlungsmaßnahmen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Durchführung sowie Vor- und Nachbereitung von Hospitationen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.09 – (Online-)Lehren in der Polizeiausbildung (AVPol)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Harzewski</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                  | <p>Die Studierenden reflektieren verschiedene Formen der Vermittlung von Inhalten in Polizeiausbildung, -fortbildung und -studium.</p> <p>Die Studierenden entwickeln eigene didaktische Grundkenntnisse und Fähigkeiten.</p> <p>Die Studierenden sammeln erste Erfahrungen in der Erstellung einer Lerneinheit.</p>                 |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhetorische Grundlagen</li> <li>• Didaktische Grundlagen</li> <li>• Strukturierung von Inhalten</li> <li>• Rolle und Funktion einer Lehrkraft</li> <li>• Chancen und Herausforderungen bei der Online-Lehre</li> <li>• Verschiedene Unterrichtsmethoden: Ziel, Anwendung, Erfolg</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                                   | 12-15 Teilnehmer   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium (online und präsent): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung theoretischer Grundlagen</li> <li>• Praktische Übungen</li> <li>• Experimentieren mit Methoden</li> <li>• Experimentieren mit unterschiedlichen Unterrichtsformaten</li> </ul>   |   |                   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                 |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|   | Selbststudium (in Kleingruppen):<br>Erarbeitung eines Lernszenarios/Lerntools für den Einsatz in der Polizeiausbildung/Studium mit Anleitung und Unterstützung durch die Lehrkraft  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Das WPF richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten im Vermitteln von Fachkenntnissen verbessern wollen, beispielsweise um künftig als Lehrkraft, Ausbilder oder Vortragende einer Fortbildung tätig zu werden. Dabei liegt ein Fokus auf der Nutzung online-basierter Lehrformen.  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                  | Erstellung eines im Studium einsetzbaren Lerntools  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.10 - Versammlungsrecht im Focus (AVPol)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                             | <b>Prof. Dr. Schwier</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                    | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre verfassungs- und versammlungsrechtlichen Kenntnisse</li> <li>- stellen rechtsvergleichende Untersuchungen zu spezifischen versammlungsrechtlichen Themenfeldern an</li> <li>- präsentieren die Ergebnisse der rechtlichen Analyse</li> <li>- erarbeiten auf der Grundlage dieser Erkenntnisse eine alternative Fassung des Versammlungsgesetzes</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                | <p>Die folgenden Lehr- und Lernvorhaben bauen aufeinander auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassungsrechtliche Grundlagen des Versammlungsrechts, Art. 8 GG</li> <li>• Maßgebliche Rechtsprechung des BVerfG zu Art. 8 I GG</li> <li>• Einfachgesetzliche Ausgestaltung in Sachsen (Sächs-VersG)</li> <li>• Rechtliche Bewertung einzelner Versammlungslagen in Sachsen</li> <li>• Rechtsvergleichende Analyse der Versammlungsgesetze der Länder</li> <li>• Abgleich der Erkenntnisse mit dem Musterentwurf eines Versammlungsgesetzes (ME VersG)</li> <li>• Erarbeitung einer alternativen Gesetzesfassung</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                                       | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                           |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                               | 15 - 20  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende Vorlesung</li> <li>• Erarbeitung einzelner Themenfelder in Gruppenarbeit</li> <li>• Vorstellung und Besprechung der Gruppenergebnisse</li> <li>• Zusammenführung der Ergebnisse</li> <li>• Erarbeitung einer alternativen Gesetzesfassung</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeleitete Gruppenarbeit</li> </ul> |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Das Wahlpflichtmodul soll eine durch die Studierenden erarbeitete alternative Gesetzesfassung des Versammlungsgesetzes hervorbringen.  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                            | Präsentation der Gruppenergebnisse   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.11 – Polizeiliche Verkehrssicherheitsarbeit (FuE)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                                       | <b>Heinrich, Treuter</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | Die Studierenden sollen spezielle Methoden der Verkehrssicherheitsarbeit beherrschen. Sie sollen vorausschauend künftige Risikogruppen erkennen und Lösungen entwickeln können.<br><br>Sie werden befähigt, Möglichkeiten und Grenzen polizeilicher Verkehrssicherheitsarbeit zu bewerten sowie Verkehrssicherheitsprojekte zu organisieren und durchzuführen.   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | Planung und Umsetzung von Verkehrssicherheitsveranstaltungen unter Einbeziehung und Mitwirkung anderer gesellschaftlicher Verantwortungsträger   |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                               | 12 - 15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Durchführung einer Verkehrssicherheitsveranstaltung, zum Beispiel               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rallye der Vernunft</li> <li>- Verkehrssicherheitstag</li> <li>- Podiumsdiskussion</li> </ul> </li> </ul>  |   |                   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|   | - Schulveranstaltung<br>Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit</li> <li>• Vorbereitung einer der o. g. Verkehrssicherheitsveranstaltungen sowie Präsentationen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Vorbereitung und Durchführung einer Verkehrssicherheitsveranstaltung  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.12 – Psychosoziale Unterstützung (PSU) in der sächsischen Polizei (FuE)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Kern</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, was unter dem Begriff „Psychosoziale Unterstützung“ zusammengefasst wird</li> <li>- kennen Rechtsgrundlagen sowie Vorschriften und Dienstvereinbarungen für PSU</li> <li>- kennen die Strukturen sowie Akteure psychosozialer Unterstützung in der sächsischen Polizei</li> <li>- kennen Führungsaufgaben im Zusammenhang mit PSU</li> <li>- erkennen die Notwendigkeit von PSU sowie die Verantwortung der Führungskräfte im Zusammenhang mit PSU</li> <li>- erkennen Bedarfe an PSU</li> <li>- sind in der Lage, das Erlernte auf konkrete Situationen im Dienstalltag einer Führungskraft zu übertragen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | - PSU der sächsischen Polizei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsfeld PSU</li> <li>• aktuelle Forschungsgrundlagen</li> <li>• Strukturen und Akteure von PSU in der sächsischen Polizei</li> <li>• Prävention (primär, tertiär, sekundär) von Einsatznachsorgemaßnahmen</li> <li>• Begleitung der Akteure</li> <li>• Hospitation in den Handlungsfeldern</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul> - Grundlagen: PDV 100, LF 150, Konzeption ENT  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 12  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |
|---|--|---|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Vorbereitung von Einsatzhospitationen und Präsentationen</li> </ul>   |   |
| <b>Besonderheiten</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> <li>- Durchführung von Einsatzhospitationen (auch an Wochenenden und in den Abendstunden)</li> <li>- Hospitation von Einsätzen</li> </ul>   |   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Vorbereitung und Nachbereitung von Hospitationen</li> </ul>   |   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.13 – Nachbarland Tschechische Republik – Gesellschaftliche, politische, kulturelle und polizeiliche Aspekte (IK)</i></b> |  |   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Lyko</b>  |   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Wissen über Aufbau, politische Strukturen sowie kulturelle Besonderheiten Tschechiens;</li> <li>- sind in der Lage, mit Grundkenntnissen der Landeskunde polizeirelevante Ereignisse zu interpretieren sowie</li> <li>- in thematisierten kulturspezifischen Situationen adäquat zu reagieren</li> <li>- lernen, im rezeptiven Bereich grundlegende Informationen zu verstehen sowie sich in Standardsituationen mündlich und schriftlich einfach und zusammenhängend zu äußern und gezielt nach (polizeirelevanten) Informationen zu fragen</li> </ul> |   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der tschechischen Polizei</li> <li>• Besonderheiten der tschechischen Polizeiarbeit</li> <li>• kulturelle Besonderheiten</li> <li>• Aufbau und politische Strukturen Tschechiens</li> <li>• geschichtliche Hintergründe des Landes</li> <li>• grundlegende Kenntnisse der tschechischen Sprache auf dem Niveau A1 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)</li> </ul>  |   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b>       |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 70<br>(einschließlich Studienreise) | Selbststudium: 30 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 8 - 14 <u>ohne Vorkenntnisse</u> der tschechischen Sprache  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analoge Übungen</li> <li>• Sprachtraining im Lernmanagementsystem</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Möglichkeit Einbindung muttersprachlicher Gastreferenten</li> <li>- Teilnahme an einer Studienreise in die Tschechische Republik (Besuch polizeilicher Partnereinrichtungen)</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheit mind. 80 %</li> <li>- Teilnahme an Studienreise</li> <li>- Schriftliche Leistungsüberprüfung am Ende des Moduls</li> </ul>   |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.14 – Schnittstellen von Forschung und Polizeiarbeit am Beispiel des Fachdienstes Diensthundestaffel (FuE)</i></b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Dr. Woidtke</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern ihre Kenntnisse zum Einsatzmittel Diensthund</li> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- verknüpfen theoretische und praktische Erkenntnisse anhand eines praxisrelevanten Forschungsprojektes</li> <li>- sind in der Lage, die Dokumentation ihrer Forschungsergebnisse durchzuführen</li> <li>- vertiefen ihre Sprachkompetenz (Englisch)</li> <li>- erarbeiten im Team auf der Grundlage dieser Erkenntnisse einen Beitrag in einer (englischsprachigen) Fachzeitschrift</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung einer (vorgegebenen) praxisrelevanten Aufgabenstellung im Team               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl geeigneter Versuchsbedingungen</li> <li>• Durchführung praktischer Versuche</li> </ul> </li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | - Aufbau eines wissenschaftlichen Artikels  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 80                            | Selbststudium: 20 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 6 – 12  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Präsenzstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktives Lehrgespräch</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Gruppenarbeit / Mitarbeit an einem Forschungsprojekt</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospitationen bei der Aus- und Fortbildung von Diensthunden (aktive Teilnahme, auch an Wochenenden und in den Abendstunden)</li> <li>- nach Möglichkeit Prozessbeobachtung eines Verfahrens im Sachzusammenhang vor einem Amtsgericht / Landgericht</li> <li>- Veröffentlichung der Ergebnisse in einer (englischsprachigen) Fachzeitschrift</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Vorbereitung und Nachbereitung von Hospitationen</li> <li>- Erstellung eines (Teil-)Beitrages zu einem Fachartikel</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.15 – Führung und Einsatz der Polizei bei Großveranstaltungen (FuE)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Forbriger</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse zum Planungs- und Entscheidungsprozess (PEP) bei der Bewältigung polizeilicher Maßnahmen insbesondere im Zusammenhang mit Großveranstaltungen</li> <li>- erweitern ihre Kenntnisse beim Management von sicherheitsrelevanten Risiken bei derartigen Einsatzanlässen</li> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissen über die Zusammenarbeit mit polizeilichen und nichtpolizeilichen Partnern bei o.g. Einsatzanlässen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risikomanagement bei Großveranstaltungen - von der Identifizierung der Risiken bis zur Maßnahmenplanung</li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                   |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|---|--|---|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besondere Problemfelder, insbesondere Verkehrsorganisation, Krisenmanagement, Medienbetreuung</li> <li>- Erarbeitung von Einsatzkonzepten</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                       | 12 - 16  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Einsatzhospitationen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Vorbereitung von Einsatzhospitationen und Präsentationen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> <li>- Durchführung von Einsatzhospitationen (auch an Wochenenden und in den Abendstunden)</li> <li>- Hospitation von Einsätzen und ggf. Mitarbeit in Führungsstäben</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung und Nachbereitung von Hospitationen</li> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Organisation und Durchführung von Projekten</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.16 – Fahrsicherheit und Fahreignung (FuE)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                               | <b>Prof. Dr. Müller</b><br><br>Verkehrspsychologen (Dr. phil. der DEKRA aus Dresden/Leipzig/Chemnitz)<br><br>Verkehrsmediziner (Dr. med., Polizeiarzt)<br><br>Juristen (Strafverteidiger, Staatsanwalt, Verwaltungsrichter)<br><br>Fahrerlaubnisbehörde  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                      | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Grundkenntnisse aus dem Fahreignungsrecht und der Verkehrspsychologie,</li> <li>- erwerben zusätzliche Kenntnisse in der Verkehrsmedizin,</li> </ul>  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | - erwerben übergreifende Kenntnisse in der praktischen Zusammenarbeit mit der Fahrerlaubnisbehörde.   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdisziplinäre Lehrinhalte aus den beteiligten Fachdisziplinen Recht, Medizin, Psychologie, Pädagogik.</li> <li>- Berufspraktische Kenntnisse aus den Bereichen Staatsanwaltschaft, Anwaltskanzlei, Fahrerlaubnisbehörde, Begutachtungsstelle für Fahreignung, Rechtsmedizin.</li> <li>- Planung einer konzeptionellen Zusammenarbeit zwischen Polizei und Fahrerlaubnisbehörde</li> </ul>                  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 70                            | Selbststudium: 30 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 12 - 15   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lern- und Lehrgespräche</li> <li>• Auswertung diverser Videosequenzen</li> <li>• betreute Partner- bzw. Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation durch die Studierenden</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeleitete Hausarbeit</li> <li>• selbstständige Literaturrecherche</li> <li>• selbstständige Datenbank- bzw. Internetrecherche</li> </ul> |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | Exkursion (Begutachtungsstelle für Fahreignung der DEKRA in Bautzen)  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | Mündliche Präsentation, Hausarbeit (Umfang ca. 15 Seiten)   |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.17 – Bearbeitung ausgewählter Delikte in IVO und die Bedeutung der Datenqualität (FuE, KpA)</i></b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Näther</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden sollen befähigt werden <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbständig Ermittlungsakten zu erstellen</li> <li>- die Bedeutung der Datenqualität zu erkennen</li> <li>- ihrer Rolle als Vorgesetzter bei der Kontrolle von IVO-Vorgängen und Ermittlungsakten zur Vorlage bei der StA gerecht werden zu können</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl von Delikten               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung in IVO</li> </ul> </li> </ul>  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eingabe von Daten und die Möglichkeit der Abfrage/Auskunft</li> <li>• Abschluss in IVO</li> <li>• Kontrolle durch Vorgesetzten</li> <li>• Rolle der Datenstation</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 70                            | Selbststudium: 30 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>      | 10 - 12  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten (z.B. Datenstation)</li> <li>- Gespräch mit Staatsanwaltschaft als Herrin des Ermittlungsverfahrens</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | Erarbeitung von Ermittlungsakten und Präsentationen  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.18 – Medienarbeit (FuE)</b>  |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>              | <b>Siegert</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse zu den Rechtsgrundlagen des Medienrechts</li> <li>- sind mit den Sicht- und Arbeitsweisen der Medien vertraut</li> <li>- erwerben Kenntnisse und Grundfertigkeiten zur täglichen Medienarbeit einer Polizeidirektion</li> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissen über Maßnahmen der einsatzbegleitenden Presse- und Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtgrundlagen zum Medienrecht einschließlich Verhaltensgrundsätze/publizistische Grundsätze</li> <li>- Ständige anlassunabhängige und anlassbezogene Medienarbeit nach innen und außen mit den Schwerpunkten</li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b> |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|---|---|---|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erstellen von Medieninformationen</li> <li>○ Medienberichterstattung</li> <li>○ Medienauswertung</li> <li>○ Erstellen von Mitarbeiterinformationen</li> <li>○ Nachwuchswerbung</li> <li>- Einsatzbegleitende Presse- und Öffentlichkeitsarbeit bei BAO-Lagen</li> <li>○ Organisationsmodelle</li> <li>○ Einrichtung von Medienbetreuungsstellen</li> <li>○ Einsatzbewältigung in sozialen Netzwerken</li> </ul>                              |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                       | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>     | 12 - 16   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interaktive Lehrgespräche</li> <li>● Vorträge</li> <li>● Übungen</li> <li>● Praktika</li> <li>● Exkursionen/Hospitationen</li> <li>● Medientraining</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>● Vorbereitung von Einsatzhospitationen und Präsentationen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Medienarbeit</li> <li>- Durchführung von Einsatzhospitationen (auch an Wochenenden und in den Abendstunden) und ggf. Mitarbeit bei der Medienbetreuung</li> <li>- Durchführung von Tagespraktika in den Stabsstellen Kommunikation der Polizeidirektionen und ggf. bei Tageszeitungen</li> <li>- Medientraining mit professionellem Trainer</li> </ul> |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung und Nachbereitung von Hospitationen</li> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Lösung von Übungssachverhalten mit Präsentation</li> </ul>   |   |                   |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                            |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.19 – Jugendstrafrecht und Jugendkriminalität (KpA)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Küchler</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                               | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen den Grundsatz des Erziehungsgedankens im Jugendstrafrecht und seine Auswirkungen auf die Tätigkeit der Ermittlungsbehörden.</li> <li>- erhalten Kenntnisse über die Ursachen und Besonderheiten jugendlicher Delinquenz und erkennen die soziale Dimension von Jugendkriminalität.</li> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissen über die Besonderheiten polizeilicher Ermittlungsverfahren im Zusammenhang mit Jugendkriminalität.</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendgerichtsgesetz (JGG), insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verfahren</li> <li>○ Erziehungsgedanke</li> <li>○ Sanktionen</li> <li>○ Jugendrichter und Jugendstaatsanwälte</li> </ul> </li> <li>• Ursachen und Verlauf der Jugenddelinquenz</li> <li>• Entwicklungsbesonderheiten des Jugendalters</li> <li>• Vernehmung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Polizeiliche Kinder- und Jugendprävention</li> </ul>                                     |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 50                            | Selbststudium: 50 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                                | 12 - 16   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Vorlesungen</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | Einbinden von Gastreferenten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit zu bestimmten Spezialgebieten  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                             | Erstellen einer Seminararbeit mit Vortrag   |   |                   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>         |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.20 – Verkehrspsychologie (FuE)</b>  |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                     | <b>Prof. Dr. Brauer</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>            | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen Kenntnisse in der Verkehrspsychologie, insbesondere in der als Mobilitätskompetenz bezeichneten Eignung von Kraftfahrzeugführern</li> <li>- erlangen und vertiefen Wissen über Strategien der Verhaltenssteuerung zur Erhöhung der Verkehrssicherheit</li> <li>- erweitern ihr Wissen über Präventionskampagnen zur Verkehrssicherheit</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsunfallstatistik</li> <li>• Aggression im Straßenverkehr</li> <li>• Gefahrenkognition und Gefahrenantizipation</li> <li>• Wirkung von Verkehrssicherheitskampagnen</li> <li>• Kraftfahreignung</li> <li>• Ältere Verkehrsteilnehmer</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                               | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>             | 14 - 18   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                        | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktives Lehrgespräch</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen</li> <li>• Vorbereiten von Präsentationen und Vorträgen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                                 | Einbindung von Gastdozenten bzw. externen Kooperationspartnern zu spezifischen Themenfeldern  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>          | Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.21 – Community Policing (AVPol)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                     | <b>Müller-Scholich</b>  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>            |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>               | Das Konzept der bürgernahen Polizeiarbeit (Community Policing) wurde zuerst in den Englisch-sprachigen Ländern entwickelt. Inzwischen wird es in verschiedenen Ländern angewandt. Community Policing unterscheidet sich von dem in Deutschland existierenden Konzept eines Bürgerpolizisten. Das Ziel des Moduls ist die Entstehung, die Grundprinzipien und die kulturell bedingte unterschiedliche Umsetzung des Konzepts in europäischen Ländern zu beleuchten. Dazu gehören auch die Möglichkeiten, mit Community Policing die Radikalisierungstendenzen rechtzeitig aufzudecken. Durch die Unterrichtssprache Englisch sollen die vorhandenen Sprachkenntnisse weiter ausgebaut werden. |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzept „Community Policing“</li> <li>- Unterschiede zum Konzept „Bürgerpolizist“</li> <li>- Umsetzung des Konzeptes am Beispiel einiger europäischen Staaten und der USA</li> <li>- Ausbau des englischen Wortschatzes</li> <li>- Arbeit an den Präsentationstechniken</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                                  | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 80                            | Selbststudium: 20 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                | 10 - 14  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                           | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Diskussionsrunden</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Arbeit an Wortschatz und fortgeschrittener Grammatik</li> <li>• Präsentationen in englischer Sprache</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zu Wortschatz und Grammatik</li> <li>• Recherche als Grundlage für die Diskussionsrunden und Präsentationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                                    | Eine Erasmus+ geförderte Studienfahrt ins europäische Ausland zu einem der Erasmuspartner der PolFH Sachsen (Polen, Tschechien, Niederlande, GB, Lettland, Litauen etc.)   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>             | Präsentation   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.22 – Wirtschaftsstrafrecht (AVPol)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                        | Baumann  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                           |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzen sich mit folgenden Strafvorschriften vertieft auseinander: § 263 StGB (Betrug), § 263a StGB (Computerbetrug), § 264 StGB (Subventionsbetrug), § 265b (Kreditbetrug) § 266 StGB (Untreue), § 266a StGB (Vorenthalten und Veruntreuen von Arbeitsentgelt); § 283 ff. StGB (Bankrott); § 15a InsO (Insolvenzverschleppung)</li> <li>- erweitern ihre Rechts- und Ermittlungskennntnisse in den o.g. Bereichen</li> <li>- erwerben damit praxisrelevantes Wissen über die Bearbeitung der vorgenannten Straftaten</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau der Straftaten im Wirtschaftsstrafrecht</li> <li>- Prüfung der Tatbestände anhand obergerichtlicher Rechtsprechung</li> <li>- Hinweise bei der Bearbeitung von Vorgängen unter Einbeziehung der Staatsanwaltschaft Görlitz</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt:<br/>100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                               | 12 - 15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Vorbereitung von Präsentationen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                            | Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.23 – Empirische Forschung über Kriminalität (KpA)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                                       | <b>Böhm</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                              | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse über empirische Sozial- und Kriminalitätsforschung (quantitativ und qualitativ).</li> </ul>  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                                  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissens zur Erstellung eines Forschungsdesigns zur Betrachtung des Hell- und Dunkelfelds.</li> </ul> <p>Kriminalität und deren Ursachen werden zum Gegenstand der soziologischen Analyse.</p>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsdesign und Untersuchungsformen qualitativer und quantitativer Art</li> <li>- Arbeit mit Theorien und Hypothesen</li> <li>- Arbeit mit statistischen Massendaten</li> <li>- Datenerhebungstechniken (Befragung, Experteninterview, Beobachtung, Evaluation)</li> <li>- Datenaufbereitung und die Darstellung der Methoden für die Bachelorarbeit</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt:<br/>100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                                      | 12 - 16   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einführende Vorlesung</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Präsentation der Forschungsergebnisse</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betreute Einzel- oder Gruppenübungen</li> <li>• Ausarbeitung der Forschungsdesigns, statistische Berechnungen und Präsentationen</li> </ul>      |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <p>Das Seminar richtet sich hauptsächlich an Studierende, die eigene empirische Forschungsprojekte im Rahmen ihrer Bachelorarbeit geplant haben und soll ihnen helfen diese zu verwirklichen.</p> <p>Das Seminar richtet sich aber auch an die Studierenden, die gern empirisch tätig werden möchten, aber den Zugang noch nicht gefunden haben.</p>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                                   | Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.24 – Current Events from the English-Speaking World (IK)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Knoblich, Rentsch</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über aktuelle Themen aus der englischsprachigen Welt berichten können</li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | - Erweiterung der mündlichen Kompetenz in der Sprache Englisch  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | Detailliertes Studieren von aktuellen Themen aus dem englischsprachigen Raum, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Themen aus Politik, Kultur und Gesellschaft analysieren</li> <li>- Kulturelle Unterschiede zwischen einzelnen Kulturen erarbeiten</li> <li>- Wortschatz Englisch über das Polizeivokabular erweitern</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 88                            | Selbststudium: 12 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 12 - 18   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Übungen</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchearbeit</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | Präsentation eines aktuellen Themas aus dem englischsprachigen Raum   |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.25 – Möglichkeiten und Grenzen des Bewegungsapparates – Belastungen und Beanspruchungen im Dienstag (FuE)</i></b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Hoffmann</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen vertiefter Kenntnisse über Vorgänge und Zusammenhänge des menschlichen Körpers in Belastungssituationen</li> <li>- Vertiefung trainingsmethodischer und didaktischer Fähigkeiten unter Berücksichtigung der Anwendbarkeit auf den Dienstsport</li> <li>- Kennenlernen neuer Sportarten</li> <li>- Erweiterung sportmethodischer Fähigkeiten in ausgewählten Sportarten</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | Grundlagenvermittlung über den menschlichen Bewegungsapparat:   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bänder, Sehnen und Knochen</li> <li>- Faszien und Muskeln</li> <li>- Wirbelsäule</li> <li>- Gelenkzusammenhänge in Fuß, Knie, Hüfte und Schulter</li> </ul> <p>Erarbeitung verschiedener Problemlösungsstrategien bei körperlichen Problemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faszientraining, Pilates, Mobility</li> <li>- Triggerpunkte und Flossing</li> </ul> <p>Kennenlernen neuer Sportarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belastungen auf Schnee und Eis in unterschiedlichen Sportarten</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt:<br/>100</b>   | Kontaktstudium: 80                            | Selbststudium: 20 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 12 - 16  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Übungen</li> <li>• Praktische Einheiten</li> <li>• Exkursion</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausarbeitung von Lehrproben</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exkursionen sind eventuell mit Eigenkosten verbunden</li> <li>- Durchführung von Trainingseinheiten an auswärtigen Sportstätten</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | Praktische Prüfung im Rahmen eines Lehrprobe   |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.26 – Sport und Gesundheit; incl. Lizenz Sportübungsleiter (FuE)</i></b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Hiller, Wieland</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden erlangen methodische und didaktische Kenntnisse zur Planung und Durchführung von sportlichen Trainingseinheiten im Gesundheits- und Präventionssport, <ul style="list-style-type: none"> <li>- werden befähigt, selbstständig Trainingseinheiten durchzuführen sowie sportorganisatorisch wirksam zu werden,</li> </ul>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten bei erfolgreicher praktischer und schriftlicher Prüfungsteilnahme die Möglichkeit, die Lizenz als Sportübungsleiter -C- bzw. -B- des DOSB zu erwerben.</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeine Grundlagen und Methoden des Trainings</li> <li>- Grundsätzliches zur Führungstätigkeit des Übungsleiters</li> <li>- Aufbau einer Übungs- und Trainingseinheit</li> <li>- Stütz- und Bewegungssystem im Alltag und im Sport</li> <li>- Fürsorge / Aufsichtspflicht, Haftung des Übungsleiters</li> <li>- Sportversicherung / gesetzliche Unfallversicherung</li> <li>- Unerlaubte Mittel und Methoden im Sport</li> <li>- Beschreibende und funktionelle Anatomie</li> <li>- Gesundheitsorientierte Trainingsprogramme</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt:<br/>100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 12-18  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreute Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Vorbereitung von Einsatzhospitationen und Präsentationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit (z. B. polizeiärztlicher Dienst, Sanitätshäuser usw.)</li> <li>- Durchführung von Lehrproben und Begleitung von Sportveranstaltungen (auch an Wochenenden und in den Abendstunden)</li> <li>- Exkursionen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | Theoretische und praktische Prüfung nach den Richtlinien des DOSB  |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.27 – Einsatztraining Eingriffstechnik - die Beziehung zwischen polizeilichem Einsatztraining und Kampfsport (FuE)</i></b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Hübner, Schreiber</b>   |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Fertigkeiten in der Anwendung von Eingriffstechniken auf Grundlage unterschiedlicher Kampfsportarten</li> <li>- erlangen ein tieferes Verständnis polizeilicher Eingriffstechniken</li> <li>- erwerben Grundlagen der Methodik und Didaktik zur Technikvermittlung</li> <li>- können entsprechende Unterrichtseinheiten von geringem Umfang planen und durchführen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken verschiedener Kampfsportarten im Bereich des Schlagens und Tretens sowie des Zugriffs</li> <li>- Methodik und Didaktik im Kampfsport</li> <li>- Vor-, Nachbereitung und Durchführung eines Schultages</li> <li>- Umgang mit Hilfsmitteln und Waffen im Bereich der Selbstverteidigung und des unmittelbaren Zwangs</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt:<br/>100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>      | 15 - 18   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktive Lehrgespräche</li> <li>• praktische Trainings</li> <li>• Unterstützungseinsätze</li> <li>• Fachvorträge</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Teambildende Maßnahmen</li> </ul> <p>Selbststudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenarbeit und Übungen</li> <li>• Vorbereitung von Unterstützungseinsätzen</li> </ul>                                  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Fachthemen bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung einer Unterrichtseinheit</li> <li>- Durchführung und Anleitung einer Unterrichtseinheit im Bereich des Kampfsport/Einsatztrainings</li> </ul>   |   |                   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b>  |
| <b>Lehrkomplex 14.28 – Cybercrime (KpA)</b>    |  |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>              | <b>Berner</b>  |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>     | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse zum Themenkomplex „Straftaten im Zusammenhang mit dem Internet“ (Modul 12.6) und erweitern ihre Kenntnisse über Phänomene sowie Modi Operandi im Bereich Cybercrime</li> <li>- wissen, welche ermittlungsrelevanten Informationen im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnik anfallen und wie sie technisch erlangt beziehungsweise gesichert werden können</li> <li>- bekommen einen Überblick über ermittlungstechnische Möglichkeiten der sächsischen Polizei im Bereich Cybercrime</li> <li>- erlernen grundlegende Techniken zu Ermittlungen im Internet und der Auswertung der Ergebnisse</li> </ul>  |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schadsoftware, Botnetze, weitere Bedrohungen im Internet</li> <li>- Aufbau und Ermittlungen im „Darknet“ (TOR und I2P Netzwerk)</li> <li>- Funktionsweise der Blockchain und ausgewählter Kryptowährungen</li> <li>- Social Engineering und OSINT</li> <li>- Grundlagen der IT-Forensik (inkl. Kennenlernen der polizeilichen forensischen Sicherungs- und Auswertetools)</li> <li>- Verdeckter Zugriff auf informationstechnische Systeme, „Quellen-TKÜ“, Server-TKÜ und mobile Funkaufklärung. IP-Tracking, einschließlich der Grundsätze der Vorbereitung und Durchführung von Maßnahmen der ITÜ</li> <li>- Technischen Aspekte der IuK-Tatortarbeit (z.B. Besonderheiten bei der Durchführung von Durchsuchungen, digitale Eigensicherung)</li> <li>- Grundlagen zu den technischen Aspekten der Datensicherheit und Sicherheit im Netz</li> <li>- Exkurs in die Cyberkriminologie (Cybergrooming, Cyber-Mobbing, Cyber-Stalking, Sexting)</li> </ul> |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                        |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | - Exkursion in die Fachbereiche im LKA (Cybercrime Competence Center) und in den Dienststellen (Digitale Medienstelle, IT- Ermittlungskommissariat)   |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt:<br/>100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                            | 12 - 15   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                       | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktive Lehrgespräche</li> <li>- Vorträge</li> <li>- Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betreute Gruppenarbeit</li> <li>- Vorbereitung von Präsentationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> <li>- Geplant: Durchführung einer Studienreise zur Zentralen Stelle für Informationstechnik im Sicherheitsbereich (ZITIS) des BMI oder in das Cyber-Lagezentrum des BSI</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                         | - Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.29 – Führungslehre in Theorie und Praxis (FuE)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                                    | <b>Pohling</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                           | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über weiterführende Kenntnisse polizeilicher Führung, des polizeilichen Führungsprozesses und verschiedener Führungsstile</li> <li>- können diese Kenntnisse praktisch anwenden</li> <li>- kennen und reflektieren ihr eigenes Führungsverhalten und sind in der Lage, dieses positiv in den Führungsprozess einzubringen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungsbegriff</li> <li>• Polizeilicher Führungsprozess</li> <li>• Führungsstile</li> <li>• Autorität</li> <li>• Führungsbeziehung Mitarbeiter / Vorgesetzter</li> </ul>  |   |                   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Gesprächsführung</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt:<br/>100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 12 – 15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesungen</li> <li>- interaktive Lehrgespräche</li> <li>- Gruppengespräche</li> <li>- Praktische Übungen / Rollenspiele</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbinden von Gastreferenten zu bestimmten Spezialgebieten</li> <li>- Erfahrungsaustausch mit Absolventen der vorherigen zwei Studienjahre</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen sowie Leistungsanteile in Übungen und Rollenspielen   |   |                   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.30 – Polizeiliche Sachbearbeitung von Straßenverkehrsdelikten, einschließlich Eingriffsbefugnisse und Prozessrecht - Vertiefung (FuE)</i></b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Brendler</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in dem polizeilichen Handlungsfeld der Verfolgung von Straßenverkehrsdelikten</li> <li>- erhöhen ihre Handlungssicherheit im Umgang mit Betroffenen/Beschuldigten, Beweismitteln (insbesondere Zeugen und Sachverständigen), Staatsanwaltschaft und Gericht im Zusammenhang mit Straßenverkehrsdelikten</li> <li>- steigern dadurch die Qualität von Gewinnung, Bearbeitung und Weitergabe gerichtsverwertbarer Feststellungen im Bereich der Verkehrsordnungswidrigkeiten und der Verkehrsstraftaten</li> </ul> |   |                   |

| Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder         |   | Modulkoordinator/in:<br>Thomas Wurche |                   |
|--|---|---------------------------------------|-------------------|
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | Polizeipraktische Vertiefung im Bereich Straßenverkehrsdelikte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Kenntnisse im materiellen Verkehrsstraf- sowie im Verkehrsordnungswidrigkeitenrecht</li> <li>- Erwerb zusätzlicher berufspraktischer Kenntnisse im verkehrsrechtlichen Nebenstrafrecht sowie der Ahnungsmöglichkeiten von Straßenverkehrsdelikten</li> <li>- Vertiefung der Kenntnisse im verkehrsrechtlichen Straf- und Ordnungswidrigkeitenverfahren, speziell auch der jeweiligen polizeilichen Eingriffsbefugnisse</li> <li>- Erwerb übergreifender Kenntnisse und Fertigkeiten in der polizeipraktischen Sachbearbeitung der Straßenverkehrsdelinquenz, speziell in der Eigenschaft als Ermittlungspersonen der Staatsanwaltschaft unter anderem bei der Gewinnung von gerichtsfesten Beweisen und der Fertigung von Vorlageberichten an die Staatsanwaltschaft</li> <li>- Kenntnisse der aktuellen Änderungen sowie Entwicklungen der Straßenverkehrsdelikte durch den Gesetzgeber und die obergerichtliche Rechtsprechung</li> </ul> |                                       |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt:</b><br><b>100</b>  | Kontaktstudium: 60                    | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>      | 12 – 16   |                                       |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktive Lehr- und Lerngespräche</li> <li>- Seminar</li> <li>- Vorträge und Präsentationen</li> <li>- Praktika in einer Verkehrspolizeiinspektion</li> <li>- Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherchen</li> <li>- Vorbereitung von Vorträgen und Präsentationen</li> <li>- Lösung von Übungssachverhalten</li> <li>- Kleingruppenarbeit</li> </ul>  |                                       |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbindung von Gastreferenten aus der polizeilichen Praxis</li> <li>- Einbeziehung der staatsanwaltlichen und gerichtlichen Praxis</li> <li>- Praktika in einer Verkehrspolizeiinspektion</li> </ul>   |                                       |                   |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach Möglichkeit Prozessbeobachtung eines themenrelevanten Verfahrens an einem Amts- oder Landgericht</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen als Einzel- oder Gruppenarbeit</li> <li>• Lösung von Übungssachverhalten mit Präsentation</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.31 – Besondere Aspekte des Verfassungsrechts unter Einbeziehung jüngerer Entscheidungen des BVerfG (AVPol)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | <b>Bainczyk</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen grundrechtliche Kenntnisse</li> <li>- lernen wichtige Entscheidungen des BVerfG mit Bezug zur polizeilichen Praxis kennen</li> <li>- wenden erworbene Kenntnisse im Bereich der Grundrechte auf die polizeiliche Praxis an</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | Erweiterte grundrechtliche Fallbearbeitung unter Berücksichtigung aktueller Entscheidungen des BVerfG zu polizeirelevanten Grundrechten durch <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studium grundlegender Entscheidungen des BVerfG</li> <li>- Präsentation dieser Entscheidungen:</li> <li>- Sachverhaltsschilderung</li> <li>- Schilderung der juristischen Probleme</li> <li>- Darstellung der Rechtsauffassung des BVerfG</li> <li>- Kritische Auseinandersetzung mit der Rechtsprechung des BVerfG</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt:</b><br><b>100</b>  | Kontaktstudium: 80                            | Selbststudium: 20 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 12 – 16   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktive Lehr- und Lerngespräche</li> <li>- Fallbearbeitung, Übungen und Präsentationen</li> <li>- Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium:  |   |                   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                        |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|  | - betreute Kleingruppenarbeit und Übungen  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>  | Ggf. Besuch des BVwG in Leipzig oder eines anderen Bundesverfassungsorgans (z.B. Sächsischer Landtag, Bundestag)   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                         | Praktische Überprüfung im Rahmen einer Verfassungsbeschwerde oder Präsentation   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.32 – Prävention und Präventionsforschung (KpA)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>                                    | <b>N.N.</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                           | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse über Aufgaben und Anliegen der Prävention</li> <li>- erweitern ihre Kenntnisse über Ansätze der Präventionsforschung</li> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissen über polizeiliche Präventionsarbeit</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                       | Die folgenden Lehr- und Lernvorhaben bauen aufeinander auf <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemfelder und Ansätze der Prävention</li> <li>- Polizeiliche Prävention und interinstitutionelle Aspekte der Prävention</li> <li>- Präventionsforschung</li> <li>- ein besonderes empirisches Präventionsforschungsvorhaben zu wechselnden Präventionsbereichen</li> <li>- praktische Anwendungsmöglichkeiten</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                            | 13 - 15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                                       | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende Vorlesung</li> <li>• Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Empirische Felderhebung</li> </ul> Selbststudium:  |   |                   |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                                     |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeleitete Gruppenarbeit und Feldforschung</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Im Rahmen des Wahlpflichtmoduls soll ein empirisches Präventionsforschungsvorhaben durchgeführt werden.  |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                                      | Ausarbeitung eines Ergebnisberichts zum empirischen Forschungsvorhaben   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.33 – ACAB? Polizeibilder im interkulturellen Vergleich (IK)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Kaperdos</b>  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ erweitern ihre Kenntnisse über die Dynamik zwischen Eigen- und Fremdbildern im interkulturellen Austausch</li> <li>➤ schulen ihr kritisches Reflexionsvermögen in Bezug auf ihre Rolle als Polizeibeamte</li> <li>➤ vertiefen ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten in interdisziplinären Kontexten</li> <li>➤ erwerben praxisrelevantes Wissen über verschiedene ausgewählte Kulturkreise</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Prinzipien und Theorien medialer Repräsentationen und ihre lebensweltlichen Bezüge (Erinnerungskulturen, Identitätsbildung, kollektive Traumata, Transferphänomene)</li> <li>• Aufarbeitung verschiedener Perspektiven auf gewaltgeprägte Vorgehensweisen polizeilicher Institutionen in verschiedenen Länder in Vergangenheit und Gegenwart</li> <li>• Auseinandersetzung mit der sich daraus ergebenden besonderen Ambivalenz und Verantwortung des Polizeiberufs</li> <li>• Sensibilisierung für mögliche resultierende Belastungen in interkulturellen Kontaktsituationen</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 12-15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | <p>Kontaktstudium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende Vorlesung</li> <li>• Lehr- und Lerngespräche</li> <li>• Interaktive Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit inkl. Ergebnispräsentationen</li> </ul>   |   |                   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|   | Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche, Lektüre, Auswertung und Vernetzung einschlägiger Literatur</li> <li>• Vor- und Nachbereitung von Präsentationen</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Schwerpunkt auf politisch-humanistischer Bildung ( <i>studium generale</i> )<br>Aktive Beteiligung der Studierenden bei der Auswahl der zu bearbeitenden Kulturkreise (5-Kontinent-Prinzip)   |   |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Aktive Teilnahme und Lesekarte<br>Erarbeitung eines abschließenden Reflexionsberichts   |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.34 – Training emotionaler Kompetenzen und Umgang mit Stress für Polizeibeamte (AVPol)</b> |   |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Marquard</b>   |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen und üben von Kompetenzen zur effektiven Regulation eigener Emotionen und Stress</li> <li>- Erhöhen der Handlungssicherheit im Umgang mit Stress und Emotionen auch mit Blick auf stressbelastete Einsatzsituationen</li> <li>- Auseinandersetzen mit eigener Emotionalität und individuellen Stresserleben im Einsatz sowie im Alltag</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | Durchführung des Trainings emotionaler Kompetenzen nach Prof. Dr. Matthias Berking ergänzt durch begleiteten Erfahrungsaustausch zum eigenen Umgang mit Emotionen und polizeispezifischen Besonderheiten. Übungen zum individuellen Umgang mit hoher Stressbelastung.<br>Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auffrischung der Lehrinhalte zur Emotionsentstehung der Emotionsregulation sowie zu Stress</li> <li>• Erlernen und üben der Basiskompetenzen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muskelentspannung</li> <li>○ Atementspannung</li> <li>○ Bewertungsfreie Wahrnehmung</li> <li>○ Akzeptieren &amp; Tolerieren</li> <li>○ Selbstunterstützung</li> <li>○ Analysieren</li> <li>○ Regulieren</li> </ul> </li> <li>• Analyse eigener emotionaler Kompetenzen mit dem SEK-Fragebogen zu Beginn und am Ende des Moduls</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>   | <b>Gesamt: 100</b>  | Kontaktstudium: 60                            | Selbststudium: 40 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>                                   |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>                                       | 8 – 12  |   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>  | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Inputs zur Psychoedukation</li> <li>• praktische Trainings</li> <li>• praktische Übungen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges Durchführen von Übungen zu den einzelnen Kompetenzen der Emotionsregulation</li> <li>• Verfassen eines Erfahrungs- und Reflexionsberichtes über das Wahlpflichtmodul</li> </ul>   |   |
| <b>Besonderheiten</b>   | Als Abschluss des Moduls soll nach Möglichkeit ein 1-2 tägiges praxisnahes Einsatztraining in Zusammenarbeit mit Einsatztrainern vom Standort Bautzen oder Rothenburg durchgeführt werden, um einen Transfer in das praktische Handeln zu ermöglichen.<br><br>Die Realisierung dieses Vorhabens hängt von der zeitlichen Verfügbarkeit der Einsatztrainer ab.   |   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>                                    | Verfassen eines 2-3 seitigen Erfahrungs- und Reflexionsberichtes über das Wahlpflichtmodul, auf Basis vorgegebener Leitfragen.  |   |
| <b><i>Lehrkomplex 14.35 – Anwendungsorientiertes Eingriffsrecht (AVPol)</i></b> |   |   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Prof. Dr. Nerlich</b>  |   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>                                      | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiederholen und vertiefen anwendungsorientiert die eingriffsrechtlichen Befugnisse der Polizei (insbes. des SächsPVDG und der StPO) mit Schwerpunkt des Ersten Angriffs unter Berücksichtigung taktischer Fragen;</li> <li>- trainieren in praktischen Übungsszenarien ausgewählte Einsatzlagen aus rechtlicher sowie taktischer Sicht</li> <li>- reflektieren vor allem unter rechtlichen Aspekten die Aufgaben und Ergebnisse der Übungen in mündlicher und schriftlicher Form im Sinne des Polizeilichen Einsatzmodells bzw. nach Art eines Einsatzberichts;</li> <li>- festigen auf diese Weise ihre Kenntnisse über die enge Verbindung zwischen den eingriffsrechtlichen Befugnissen und der polizeilichen Taktik;</li> </ul> |   |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen die sichere Anwendung der rechtlichen Befugnisse unter Ausnutzung aller taktischen Mittel.</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die grundlegenden eingriffsrechtlichen Befugnisse der Polizei zur Gefahrenabwehr bzw. Strafverfolgung und ihr Einfluss auf taktische Fragen beim Einsatz</li> <li>- Überblick über potentielle Konfliktlagen aus rechtlicher Sicht und ihre Bewältigung im Einsatz (z.B. Widerstand; KV im Amt; Zwangsanwendung)</li> <li>- Übungsszenarien zu ausgewählten Einsatzlagen der Polizei jeweils mit ausführlicher Besprechung der Verläufe und Ergebnisse</li> <li>- Verfassen von Einsatzberichten, Straf- und OWi-Anzeigen sowie von dienstlichen Stellungnahmen und Vermerken</li> <li>- Reflexion und Auswertung der Lehrveranstaltung</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>                        | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 90                            | Selbststudium: 10 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>      | 15 bzw. 25   |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                 | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung/Lehrgespräch</li> <li>• praktische Übungen (Schwerpunkt)</li> <li>• Gruppen- sowie Einzelarbeit</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständige Wiederholung bzw. Wissensvertiefung (z.B. anhand ausgewählter Literaturhinweise)</li> <li>• Schreibübungen unter Anleitung als Einzel- und Gruppenleistung</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Besonderheiten</b>                          | Das Modul wird die praktische Anwendung polizeilicher Eingriffsbefugnisse jenseits von Gutachten- oder Urteilsstil unter Berücksichtigung taktischer Fragen behandeln und in Übungsszenarien exemplarisch trainieren. Dabei werden rechtliche Konfliktfelder in polizeilichen Einsatzlagen (z.B. Widerstand oder Zwangsanwendung) sowie deren Bewältigung während und nach dem Einsatz aufgezeigt werden. Darauf aufbauend werden die Studierenden ihre mündlichen und schriftlichen Fertigkeiten in Hinblick auf die polizeiliche Arbeit verbessern, insbesondere in Bezug auf die selbstkritische Nachbereitung des Einsatzes sowie rechtskonforme und gerichtsverwertbare Berichte bzw. Stellungnahmen. |   |                   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>  |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichtsheft über die jeweiligen Übungen</li> <li>• Ergebnisse der schriftlichen Aufgaben</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehrkomplex 14.36 – Umweltkriminalität und repressives Umweltrecht (Umweltstrafrecht und Umweltordnungswidrigkeitenrecht) (KpA)</b> |  |   |                   |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>  | Ramin  |   |                   |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>   | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen die Grundsätze und Notwendigkeiten des Umweltrechts / des Umweltstrafrechts</li> <li>- erhalten Kenntnisse zur Umweltkriminalität und zu den Delikten des Umweltstrafrecht, insbesondere §§ 324 ff. StGB</li> <li>- erwerben praxisrelevantes Wissen über die Besonderheiten polizeilicher Ermittlungsverfahren im Zusammenhang mit Umweltkriminalität, inklusive eines Überblicks über die Zuständigkeiten und die Ansprechpartner auf polizeibehördlicher / kommunaler Ebene</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29. Abschnitt des Strafgesetzbuchs (StGB), insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deliktsaufbau im Umweltstrafrecht</li> <li>○ Tatbestände/Verwirklichung</li> <li>○ Polizeibehördliche Zuständigkeiten</li> </ul> </li> <li>• Ursachen und Verlauf von Umweltstraftaten und -ordnungswidrigkeiten</li> <li>• Fallstudie zu Umweltdelikten</li> <li>• Polizeiliche Präventionsmaßnahmen gegen Umweltdelikte</li> <li>• Zusammenarbeit des Polizeivollzugsdienstes mit den Umweltfachbehörden auf Landes- und Kommunalverwaltungsebene</li> </ul> |   |                   |
| <b>Workload in Std.</b>  | <b>Gesamt: 100</b>   | Kontaktstudium: 50                            | Selbststudium: 50 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>  | 10-15  |   |                   |
| <b>Lehr- und Studienformen</b>   | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Vorlesungen</li> </ul>   |   |                   |

|   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b>   |   | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |                      |
|   | Selbststudium:  |   |                      |
| <b>Besonderheiten</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> <li>• zu bestimmten Spezialgebieten Einbinden von Gastreferenten bzw. externen Partnern der Zusammenarbeit</li> </ul>   |   |                      |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Erstellen einer Seminararbeit mit Vortrag   |   |                      |
| <b>Lehrkomplex 14.37 – Spezielle Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei (KpA)</b> |   |   |                      |
| <b>Verantwortliche Lehrkräfte</b>   | <b>Theile, T. Madlung</b>   |   |                      |
| <b>Spezifische Ziele des Lehrkomplexes</b>  | Die Studierenden vertiefen ihr Wissen über die Arbeit in speziellen Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei (DAAC, SN4C, PTAZ, INES, FKZs, BAOs, EGs, SoKos/„Dauer-SoKos“, länderübergreifende Verfahren [z. B. Encrochat, SkyECC, An0m, KiPo], Auswerteprojekte, GKDZ, JITs) und entwickeln ihre Fachkompetenzen in Bezug auf Strukturen, Abläufe und konkreten Aufgaben dieser Ermittlungsstrukturen weiter.   |   |                      |
| <b>Lehr- und Lerninhalte des Lehrkomplexes</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen der Arbeit in speziellen Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei [rechtliche und organisatorische Grundlagen; Begriffe und Abgrenzungen; Einrichtung/Bildung]</li> <li>– Aufbau- und Ablauforganisationen in speziellen Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei [Entstehungshistorie bzw. Aufrufanlässe, Strukturen, Aufgabenverteilung, Phasen der Arbeit]</li> <li>– Informations- und Kommunikationswege in speziellen Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei [klassische und technische Möglichkeiten; Grenzen]</li> <li>– personelle und materiell-technische Anforderungen an die Arbeit in speziellen Organisationseinheiten und -formen der Kriminalpolizei</li> <li>– Aus- und Fortbildungsmodelle</li> <li>– Bewältigung von herausragenden kriminalpolizeilichen Ereignissen innerhalb der AAO</li> <li>– Organisationsflexibilität in der Kriminalpolizei</li> <li>– Erfahrungsberichte und Vorträge</li> </ul> |   |                      |
| <b>Workload in Std.</b>   | Gesamtmodul:<br>100   | Kontaktstudium:<br>70                         | Selbststudium:<br>30 |
| <b>Mindest- und Maximalteilnehmerzahl</b>   | 10-15   |   |                      |

| <b>Modul 14 - Spezielle Verwendungsfelder</b> |  | <b>Modulkoordinator/in:<br/>Thomas Wurche</b> |
|---|--|---|
| <b>Lehr- und Studienformen</b>                | Kontaktstudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Seminare</li> <li>• Übungen</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Hospitationen</li> </ul> Selbststudium: <ul style="list-style-type: none"> <li>• angeleitetes Studium</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Vorbereitung der Ergebnispräsentation</li> </ul> |   |
| <b>Besonderheiten</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einbindung von externen Referent*innen z. T. unter Verursachung von Kosten</li> <li>– Durchführung von Vorträgen und Hospitationen auch in den Abendstunden bzw. außerhalb der Regelstudienzeit</li> <li>– ggf. Durchführung des eFAS-Lehrganges für alle Teilnehmer*innen des WPM</li> </ul>   |   |
| <b>Art und Weise des Leistungsnachweises</b>  | Der Leistungsnachweis kann in Form einer Präsentation von Projektstudienenergebnissen erfolgen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit zur Vorbereitung und Durchführung einer gemeinschaftlichen Übung im thematischen Zusammenhang mit dem Wahlpflichtmodul.   |   |

## 5. Modulblatt - Übersicht über die Module im Studiengang

| Modul                     |   |                        | Semester | Workload    |                |                          |            |
|---------------------------|---|------------------------|----------|-------------|----------------|--------------------------|------------|
| Nr.                       | Name  | Koordinator            |          | Gesamt      | Kontaktstudium | Selbststudium / Anteil % | ECTS       |
| 1                         | Rechts- und Handlungsgrundlagen der Polizei                               | Herr Breithaupt        | 1 - 2    | 630         | 452            | 178 / 28,3               | 21         |
| 2                         | Polizeipraktische Grundlagen  | Herr Schütte           | 1 - 2    | 450         | 277            | 173 / 38,4               | 15         |
| 3                         | Grundlagen des Polizeitrainings   | Herr Müller            | 1 - 6    | 510         | 502            | 8 / 1,57                 | 17         |
| 4                         | Grundpraktikum  | Herr Siegert           | 2        | 480         | 480            | Praktikum                | 16         |
| 5                         | Methodische und sozialwissenschaftliche Grundlagen                        | Frau Böhm              | 3        | 300         | 196            | 104 / 34,7               | 10         |
| 6                         | Rechtliche Grundlagen präventiver und repressiver polizeilicher Tätigkeit | Herr Kuchler           | 3 - 4    | 480         | 310            | 170 / 35,4               | 16         |
| 7                         | Grundsätze und Handlungsgrundlagen schutzpolizeilicher Arbeit             | Herr Pohling           | 3 - 4    | 180         | 120            | 60 / 33,3                | 6          |
| 8                         | Allgemeine Kriminalistik und Grundlagen der Kriminologie                  | Frau Hänsel            | 3 - 4    | 270         | 228            | 42 / 15,6                | 9          |
| 9                         | Rechts- und Handlungsgrundlagen zur Gewährleistung der Verkehrssicherheit | Herr Prof. Dr. Müller  | 4 - 5    | 270         | 184            | 86 / 31,9                | 9          |
| 10                        | Internationale Zusammenarbeit   | Frau Lyko              | 3 - 6    | 330         | 244            | 86 / 26,1                | 11         |
| 11                        | Polizeilicher Einsatz in komplexen Lagen                                  | Herr Siegert           | 4 - 6    | 360         | 210            | 150 / 41,7               | 12         |
| 12                        | Besondere Kriminalistik und Kriminologie                                  | Frau Benkelmann        | 4 - 6    | 330         | 259            | 71 / 21,5                | 11         |
| 13                        | Spezifische rechtliche Anforderungen polizeilicher Tätigkeit              | Herr Prof. Dr. Nerlich | 5 - 6    | 210         | 160            | 50 / 23,8                | 7          |
| 14                        | Spezielle Verwendungsfelder   | Herr Wurche            | 5 - 6    | 120         | 80             | 40 / 33,3                | 4          |
|                           |   |                        | 6        | 270         | 270            | Praktikum                | 9          |
|                           | Bachelor-Arbeit (Freistellung)  |                        | 6        | 210         |                | 210 / 100                | 7          |
| <b>Studiengang gesamt</b> |   |                        |          | <b>5400</b> | 3972           | 1428 / 36,0              | <b>180</b> |



Hochschule der Sächsischen Polizei (FH)

Friedensstr. 120 | 02929 Rothenburg

Telefon: +49 (035891) 46 0

Telefax: +49 (035891) 46 2111

E-Mail: [poststelle.fhs@polizei.sachsen.de](mailto:poststelle.fhs@polizei.sachsen.de)

Internet: [www.polizei.sachsen.de/de/polfh.htm](http://www.polizei.sachsen.de/de/polfh.htm)

