

Arbeitsmaterialien zum Medienpaket „Weggeschaut ist mitgemacht“



Kompetent. Kostenlos. Neutral.

Einsatzmöglichkeiten und Inhalt des Materials

Das Medienpaket „Weggeschaut ist mitgemacht“ enthält vier Spielerepisoden, die jeweils nach einem bestimmten Muster aufgebaut sind. Die Jugendlichen werden Zeugen einer Straftat und anhand dieser zu einer Stellungnahme aufgefordert.

Ziel ist es, die Schüler für das Thema Zivilcourage zu sensibilisieren, sodass sie nicht die Augen vor sozialen Diskriminierungen verschließen. Darüber hinaus sollte den Schülern bewusst werden, dass sie selbst jederzeit Opfer werden können und deshalb auf die Hilfe anderer Mitschüler oder Mitmenschen angewiesen sind. Das Angebot richtet sich explizit an Schulen und Jugendeinrichtungen.

Das Thema Zivilcourage bietet viele Einsatzmöglichkeiten im Schulunterricht, wie zum Beispiel in Sozialkunde, Ethik oder Deutsch. Ebenso ergeben sich unterschiedlichste Möglichkeiten für fächerübergreifende Projektarbeiten mit den Schülern in Verbindung mit dem Medienpaket „Abseits?!“¹.

Unterrichtsbaustein im Überblick:

Lernziele: Schüler sollen ermutigt werden, in brenzligen Situationen anderen zu helfen, Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten, verschiedene Verhaltensweisen zu bewerten sowie auch Grenzen ihrer Taten zu erkennen. Der Unterrichtsbaustein fördert das Unrechtsbewusstsein und trägt positiv zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Konfliktsituationen an Schulen bei.

Zeitaufwand: 45 Minuten (eine Unterrichtseinheiten) pro Episode

Zielgruppe: Schüler ab Klasse 4 bis 9

Gruppengröße: 12-30 Schüler

Methoden: Gruppenarbeit, Klassengespräch, Plenum

Materialien: Tafel, Pinnwand (Magnete, Pins), Moderationskarten, Flipchartpapier

Ausstattung: Fernseher (Beamer), DVD-Player

¹ Das Medienpaket „Abseits?!“ besteht aus sechs jeweils in sich abgeschlossenen Episoden. In jeder Episode wird ein bestimmtes Problem bzw. eine bestimmte Konfliktsituation dargestellt, mit der Jugendliche in der Schule oder auf dem Schulweg konfrontiert sein können. Bei Interesse an dem Medienpaket wenden Sie sich bitte an Ihre Polizeidienststelle vor Ort.

Durchführung einer Unterrichtseinheit

1. Eine Filmepisode auswählen:
 - Episode 1 – Alkohol/Gewalt
 - Episode 2 – Drogendeal
 - Episode 3 – Handyraub
 - Episode 4 – Ladendiebstahl
2. Der Lehrer/Pädagoge nähert sich über eine Schülerabfrage dem jeweiligen Thema. Mögliche Fragen können sein:
 - Welche Erfahrungen habt ihr mit dem Thema bereits gemacht?
 - Habt ihr schon mal bei einer Straftat zugeschaut?
 - Habt ihr schon mal jemandem geholfen?
 - Welche Gefühle hattet ihr dabei?

Die Antworten der Schüler werden auf Moderationskarten geschrieben und an die Tafel oder Pinnwand geheftet.

3. Die einleitende Filmsequenz wird der Klasse vorgespielt. Der Film wird an einer bestimmten Stelle unterbrochen mit den Worten: „*Was machst du?*“
4. Im Anschluss wird die dargestellte Situation noch mal nachvollzogen, um eventuelle Verständigungsprobleme zu klären.
5. Danach werden die Arbeitsblätter an die Schüler ausgeteilt.
6. Jeder Schüler sollte zunächst das Arbeitsblatt selbständig und für sich bearbeiten. Anschließend werden die Antworten von den Schülern vorgestellt, diskutiert und in einem Arbeitsgruppenergebnis (Plakat) zusammengefasst.
7. Im Anschluss daran werden die drei Lösungswege der Episode aufgezeigt!
8. Die Ergebnisse aus Ziffer sechs werden mit den Lösungsansätzen verglichen und diskutiert.
9. Der Lehrer/Pädagoge fasst die wesentlichen Ergebnisse noch mal kurz zusammen.

Arbeitsblatt zum Thema Alkohol und Gewalt (Episode 1)



Beobachtungsaufgaben zum Film:

1. In welchen Zwiespalt steckt Patrick?

.....
.....
.....
.....

2. Wie fühlt Patrick sich dabei?

.....
.....
.....

3. Wie könnte sich die Situation weiterentwickeln, wenn Patrick nichts sagt?

.....
.....
.....

4. Welche Möglichkeiten hat Patrick, die Situation zu klären?

.....
.....
.....

Umsetzung

- Fertigt zu den Aufgaben und zum Filminhalt Notizen an.
- Tauscht euch in der Gruppe über eure Erfahrungen aus.

Arbeitsblatt zum Thema Drogendeal (Episode 2)



Beobachtungsaufgaben zum Film:

1. In welchen Zwiespalt steckt Tom?

.....
.....
.....

2. Wie fühlt Tom sich dabei?

.....
.....
.....

3. Wie könnte sich die Situation weiterentwickeln, wenn Tom nichts sagt?

.....
.....
.....
.....

4. Welche Möglichkeiten hat Tom, die Situation zu klären?

.....
.....
.....

Umsetzung

- Fertigt zu den Aufgaben und zum Filminhalt Notizen an.
- Tauscht euch in der Gruppe über eure Erfahrungen aus.

Arbeitsblatt zum Thema Handyraub (Episode 3)



Beobachtungsaufgaben zum Film:

1. In welchen Zwiespalt steckt Konstantin?

.....
.....
.....

2. Wie fühlt Konstantin sich dabei?

.....
.....
.....

3. Wie könnte sich die Situation weiterentwickeln, wenn Konstantin nichts sagt?

.....
.....
.....
.....

4. Welche Möglichkeiten hat Konstantin, die Situation zu klären?

.....
.....
.....

Umsetzung

- Fertigt zu den Aufgaben und zum Filminhalt Notizen an.
- Tauscht euch in der Gruppe über eure Erfahrungen aus.

Arbeitsblatt zum Thema Ladendiebstahl (Episode 4)



Beobachtungsaufgaben zum Film:

1. In welchen Zwiespalt steckt Melanie?

.....
.....
.....

2. Wie fühlt Melanie sich dabei?

.....
.....
.....

3. Wie könnte sich die Situation weiterentwickeln, wenn Melanie nichts sagt?

.....
.....
.....
.....

4. Welche Möglichkeiten hat Melanie, die Situation zu klären?

.....
.....
.....

Umsetzung

- Fertigt zu den Aufgaben und zum Filminhalt Notizen an.
- Tauscht euch in der Gruppe über eure Erfahrungen aus.